



Activité vie quotidienne

Présenté par : Emilie, Alexis, Mathilde, Celia, Thomas, Anaïs

Sommaire

① **Modalités thérapeutiques**

Moyens thérapeutiques ②

③ **Objectifs**



Modalités thérapeutiques

Conditions pratiques

5 Séances



2 groupes de 3

1^{ère} séance

Jeu

2^{ème} séance

Courses

3^{ème} séance

Cuisine



1h30



1h30



3h00

Horaires : 9h30 – 11h00

Horaires : 14h30 – 16h00

Horaires : 9h00 - 12h00

Choix de 1 menu par groupe
Avec : Entrée - Plat - Dessert

Chaque groupe réalise
ses propres courses

Entrée – Plat ou Plat – Dessert
Deux groupes mangent leurs
Créations ensemble.



20 minutes



20 minutes



30 minutes



Modalités thérapeutiques

Conditions pratiques

5 Séances



2 groupes de 3

4^{ème} séance

Temps de parole



1h30

Horaires : 9h30 – 11h00

Présence d'un(e) diététicien(ne)

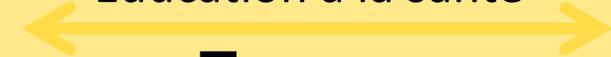
Questionnement habitudes quotidiennes



15minutes

5^{ème} séance

Éducation à la santé



1h00

Horaires : 10h00 – 11h00

Quizz réalisé par le/la diététicien(ne)



1h diététicien(ne)

10 minutes (mise en commun)





Modalités thérapeutiques

Type d'engagement

Sélection des patients

Par le thérapeute puis proposition aux patients concernés

Type de contrat

Contrat moral

Engagement

Nécessaire sur toutes les séances

Rupture de contrat ?

Le départ de la personne signe son départ pour toutes les autres séances

Sauf conditions exceptionnels (rendez vous médical...)



Type d'animation



Co – Animation pour toutes les séances

Animation mixte :

1^{ère} séance : Jeu

4^{ème} séance : Temps de parole

Animation non directive :

2^{ème} séance : Course

3^{ème} séance : Cuisine

Animation directive :

5^{ème} séance : Quizz

Sommaire



Modalités thérapeutiques

Moyens thérapeutiques

2

3

Objectifs



Moyens thérapeutiques

Fonctions du cadre

Type de cadre : Fermé

Sécurité et contenance

Espace transitionnel



Espace structurant et structuré

Dimensions spatiales

Dimensions temporelles

Règles de fonctionnement

Lieux : Salle d'activité, supermarché,
Cuisine
Espaces organisés et installés

Maximum 2 semaines
Durée des séances prédéterminées

Fiche de présentation (**CF diapo 16**)
Implicite : règles du jeu, consignes



Moyens thérapeutiques

Type de relation thérapeutique



Soutien



Motivation



Ecoute



Apprentissage



Education thérapeutique

Quelques exemples de situations dans lesquelles ces notions rentrent en action ...



Moyens thérapeutiques

Activité ou médiation ?

L'activité est – elle un but en soi ou un moyen d'expression ?

1^{ère} séance



But :

Faire le menu - Réaliser la liste de course

Moyen d'expression :

S'exprimer sur les menus

2^{ème} séance



But :

Achat des aliments nécessaires

3^{ème} séance



But :

Réalisation du menu choisi

4^{ème} séance



Moyen d'expression :

Ressenti suite aux activités
Habitudes de vie quotidienne

5^{ème} séance



But :

Education à la santé



Moyens thérapeutiques

Activité ou médiation ?

Description de l'activité au niveau :

Sensoriel/Gestuel



Les 5 sens sont stimulés : Toucher,
Odorat, ouïe, vue, goût

La proprioception est stimulée.

Savoir manier les ustensiles, effectuer
les bons gestes

Cognitif



Planification, mémoire de travail,
Orientation temporo-spatial, adaptation
Tenir compte du contenu dans le contenant

Relationnel



Communication intra-groupe
et inter-groupe



Moyens thérapeutiques

Activité ou médiation ?

Description de l'activité au niveau :

Identitaire



Trouver sa place dans le groupe
Oser s'exprimer

Créatif



Création des menus

Projection



Protocoles de type collectifs

Sommaire



Modalités thérapeutiques

Moyens thérapeutiques



3

Objectifs



Objectifs thérapeutiques

Autonomie et indépendance dans les domaines d'activités



Soins personnels

Prise de nourriture

Manger ce que l'on a préparé avec les ingrédients choisis



Productivité

Apprendre à s'organiser pour faire les courses
et la cuisine
Créer un menu



Loisirs

Partager un repas avec d'autres personnes

Prendre du plaisir à cuisiner

Echange avec les autres

Développer sa créativité

Apprendre de façon ludique (quiz)

Réaliser une activité qui peut se transmettre de génération en génération (artisanal)



Objectifs thérapeutiques

Réhabilitation



Stimulations

Fierté quant à la réussite à chaque étape du protocole
Plaisir de manger, de faire ce qu'ils aiment
Travail de groupe → stimulation par les autres



Travail de la motivation

Avoir accompli sa tâche : réussite
Liberté de choisir ce qu'ils leurs fait plaisir
Goûter ce qu'ils préparent
Valorisation de soi et de son autonomie
Prendre conscience de ses capacités



Travail de l'engagement

Projet de groupe sur plusieurs séances
Effectuer sa part du travail dans chaque étape

Sommaire



Modalités thérapeutiques

Moyens thérapeutiques



Objectifs

Fiche présentation patient

ACTIVITE DE LA VIE QUOTIDIENNE

Ergothérapie

Groupe de **6 personnes** pour **5 séances** réparties sur 2 semaines

Sur base de volontariat !

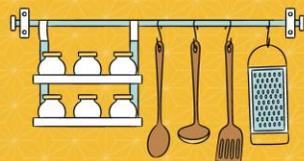
1ère séance

Jeu de société sur le thème de la nourriture
Choix du repas à réaliser
9h30 - 11h00



2ème séance

Réalisation des courses nécessaires
14h30 - 16h00



3ème séance

Cuisine du repas choisies
9h00 - 12h00

4ème séance

Temps de partage
Présence d'une diététicienne
9h30 - 11h00



5ème séance

Quiz réalisée par la diététicienne et l'ergothérapeute
10h00 - 11h00





Merci de votre attention !!