



# Images de la Schizophrénie

# 3 grands syndromes

- Syndrome dissociatif
- Syndrome délirant
- Syndrome autistique



# **I. Syndrome dissociatif**

II. Syndrome délirant

III. Syndrome autistique

# **Syndrome dissociatif**



# Syndrome dissociatif

- Processus de **dislocation mentale** qui donne son nom à la pathologie : La schise, littéralement, la coupure, la scission
  
- **Rupture de l'unité psychique**
  - 1) Dissociation intellectuelle
  - 2) Dissociation des fonctions affectives
  - 3) Dissociation psycho-motrice



# Dissociation intellectuelle

## 1) **Dissociation intellectuelle**

2) Dissociation des fonctions affectives

3) Dissociation psycho-motrice

a) **Trouble du cours de la pensée** (type fading ou barrages)

b) **Troubles du langage** (type néologismes ou mutisme)

c) **Altération du système logique** (type pensée magique ou rationalisme morbide)

d) **Troubles de la concentration**

## 1) Dissociation intellectuelle

### a) Trouble du cours de la pensée

b) Troubles du langage

c) Altération du système logique

d) Troubles de la concentration



## Fadings, barrages

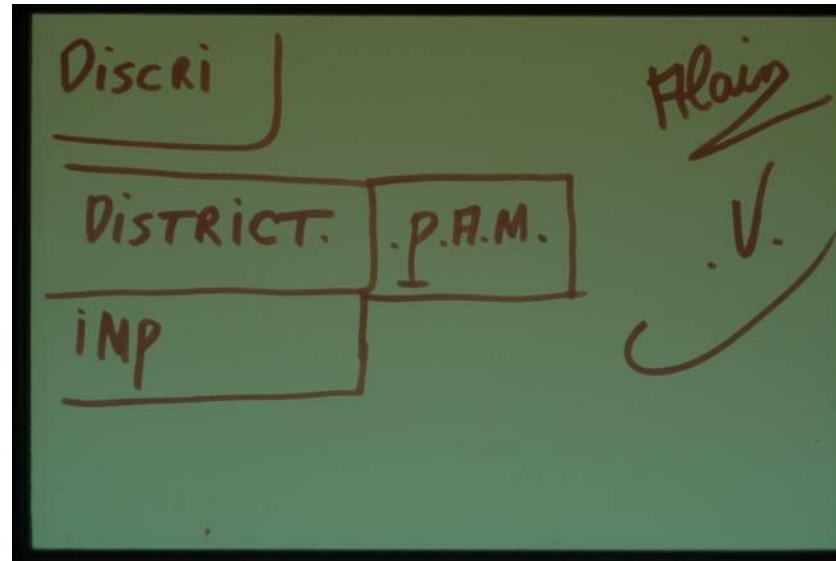
**Mireille** : « il essaie de penser à des trucs sympas »

## Confusion

**Jean** : « Mes dessins? Ils se regardent dans tous les sens..»

## 1) Dissociation intellectuelle

- a) Trouble du cours de la pensée
- b) Troubles du langage
- c) Altération du système logique
- d) Troubles de la concentration

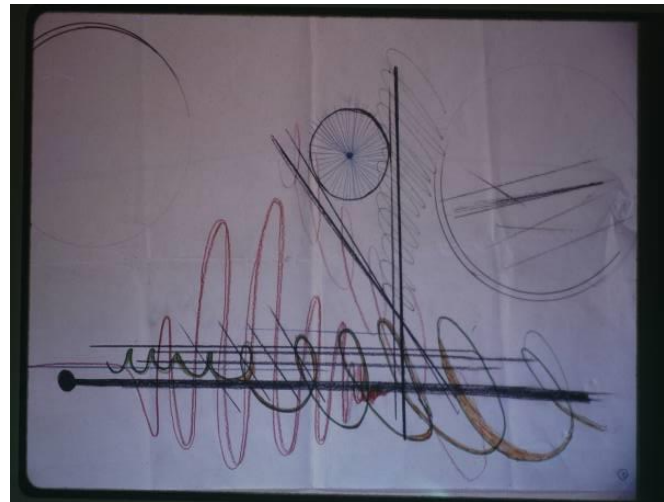
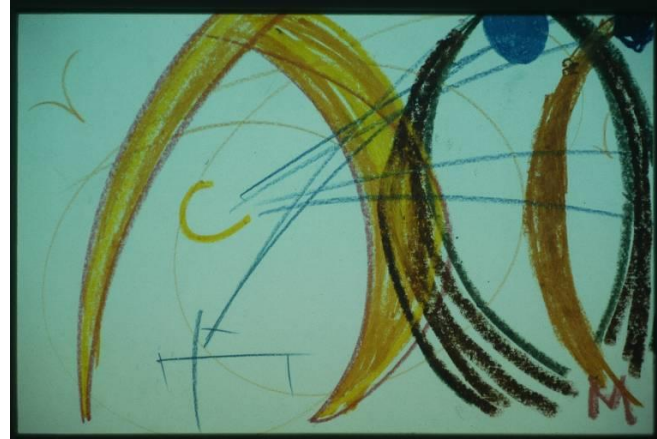


**Néologismes, création de mots**

**Alain** : « Ca veut dire que j'habite là. »

## 1) Dissociation intellectuelle

- a) Trouble du cours de la pensée
- b) Troubles du langage
- c) **Altération du système logique**
- d) Troubles de la concentration



## Altération du système logique

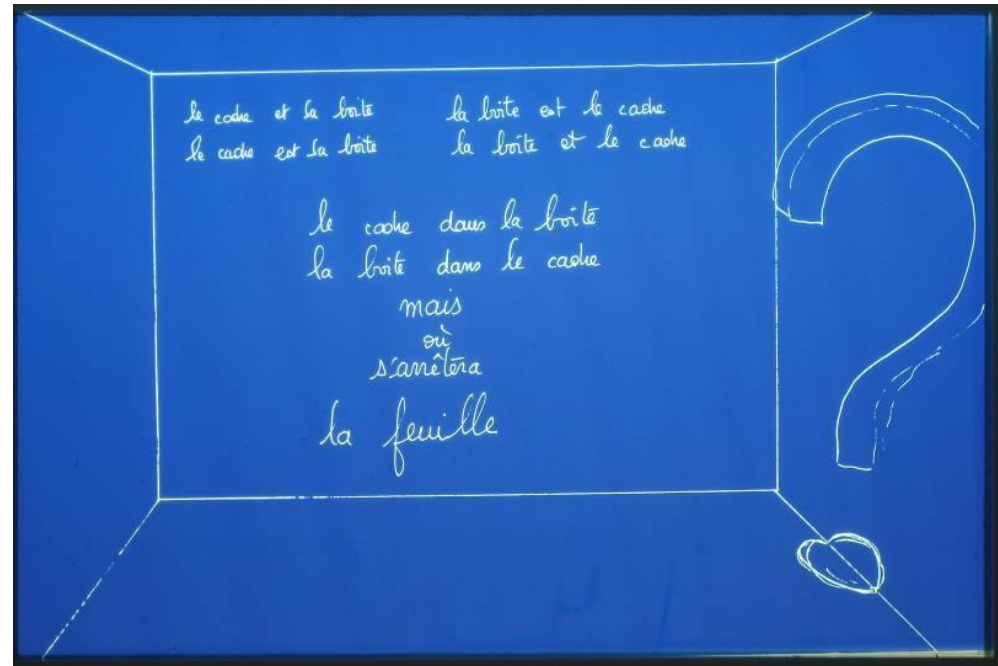
**Patrick :** « Ca n'a pas de sens »

## Géométrisme

**Maxime :** « C'est le fonctionnement du cerveau... »

## 1) Dissociation intellectuelle

- a) Trouble du cours de la pensée
- b) Troubles du langage
- c) **Altération du système logique**
- d) Troubles de la concentration

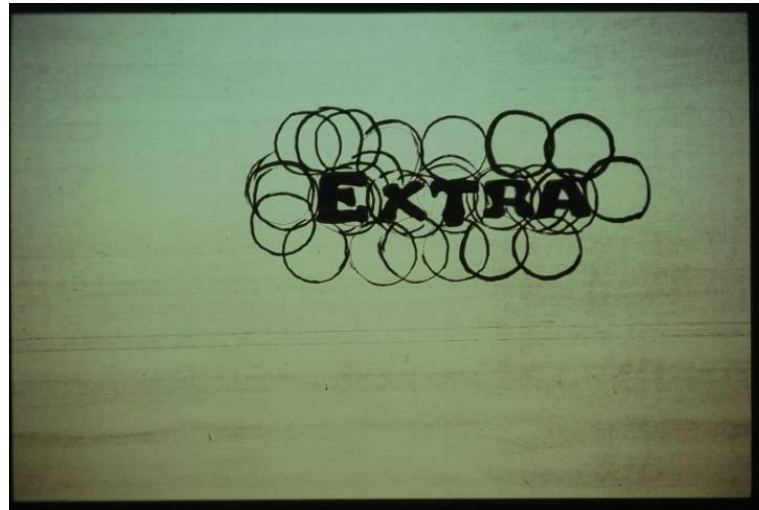


**Rationalisme morbide, pensée magique**

**Jean :** « J'aime me perdre dans les paradoxes »

## 1) Dissociation intellectuelle

- a) Trouble du cours de la pensée
- b) Troubles du langage
- c) Altération du système logique
- d) **Troubles de la concentration**



### Troubles de la concentration

**Mireille** : « Parfois, les mots m'échappent »

# Dissociation des fonctions affectives

1) Dissociation intellectuelle

**2) Dissociation des fonctions affectives**

3) Dissociation psycho-motrice

➤ **Altération des relations affectives**

- a) Discordance affective
- b) Ambivalence affective
- c) Froideur ou émoussement affectif
- d) Détachement du réel

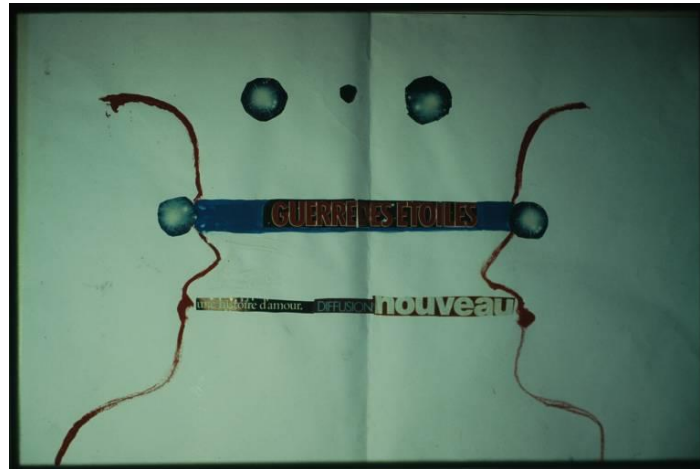
➤ **Régression instinctivo-affective**

- absence de vie sexuelle
- masturbation

## 2) Dissociation des fonctions affectives

### a) Discordance affective

- a) Ambivalence affective
- a) Froideur ou émoussement affectif
- a) Détachement du réel



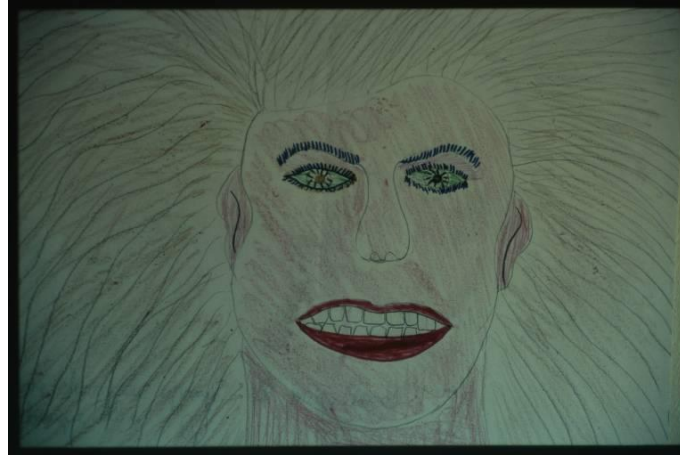
## Discordance

**Romain:** « C'est moi quand je suis triste ».

**Philippe :** « J'aimerais raiment communiquer mais c'est la guerre des yeux. »

## 2) Dissociation des fonctions affectives

- a) Discordance affective
- a) Ambivalence affective**
- a) Froideur ou émoussement affectif
- a) Détachement du réel



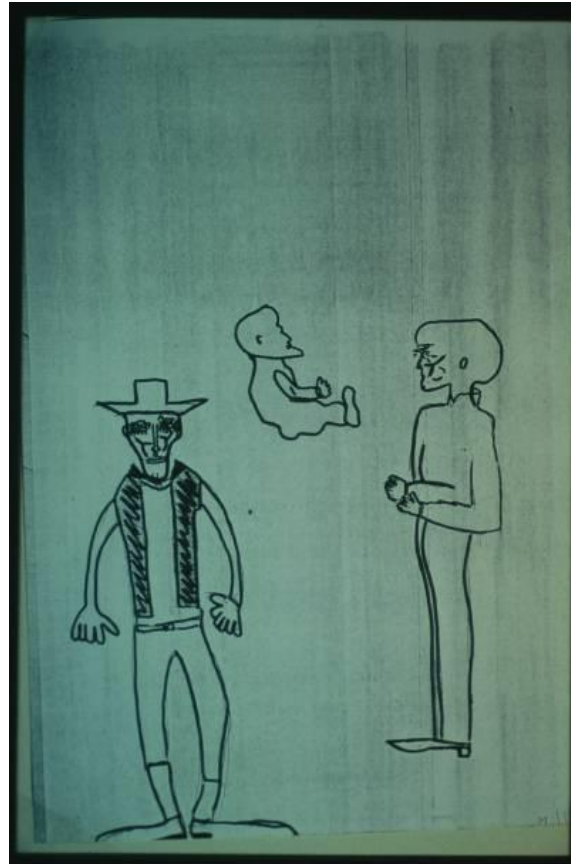
## Ambivalence affective

**Jacqueline:** « Là, elle sourit ou elle va mordre ».

**Mireille:** « C'est les filles et les garçons, je ne sais pas s'ils s'aiment ou pas. »

## 2) Dissociation des fonctions affectives

- a) Discordance affective
- a) Ambivalence affective
- a) **Froideur ou émoussement affectif**
- a) Détachement du réel



### Froideur et distance affective

**Mireille:** « C'est ça, la famille, avec le père, la mère et le bébé. »

## 2) Dissociation des fonctions affectives

- a) Discordance affective
- a) Ambivalence affective
- a) Froideur ou émoussement affectif
- a) Détachement du réel**



## Détachement de la réalité

**Philippe:** « Cà, c'est le monde tout autour de nous ».

- 1) Dissociation intellectuelle
- 2) Dissociation des fonctions affectives
- 3) **Dissociation psycho-motrice**

# Dissociation psycho-motrice

- a) **Aboulie:** planification et intention d'agir sont présentes mais l'exécution de l'action n'est néanmoins pas possible (dépression, schizophrénie)
- b) **Apragmatisme:** incapacité à entreprendre des actions, perte d'initiative motrice, capacité de « *vouloir faire* » atteinte (dépression, schizophrénie)
- c) **Négativisme psychomoteur**, voir parfois même opposition, qui peut aller jusqu'à la catalepsie, catatonie
- d) **Stéréotypies:** gestes et mouvements répétés
- e) **Maniérisme**, mimiques discordantes

### 3)Dissociation psychomotrice

- a) **Aboulie**
- b) Apragmatisme
- c) Négativisme psychomoteur
- d) Stéréotypies
- e) Mimiques discordantes



**Planification et intention sont présentes**

**Yvonne** : « J'ai envie de peindre avec les mains, mais je ne sais pas quoi faire, quoi dessiner, alors j'ai juste mis la main sur la feuille. »

### 3) Dissociation psychomotrice

- a) Aboulie
- b) Apragmatisme**
- c) Négativisme psychomoteur
- d) Stéréotypies
- e) Mimiques discordantes



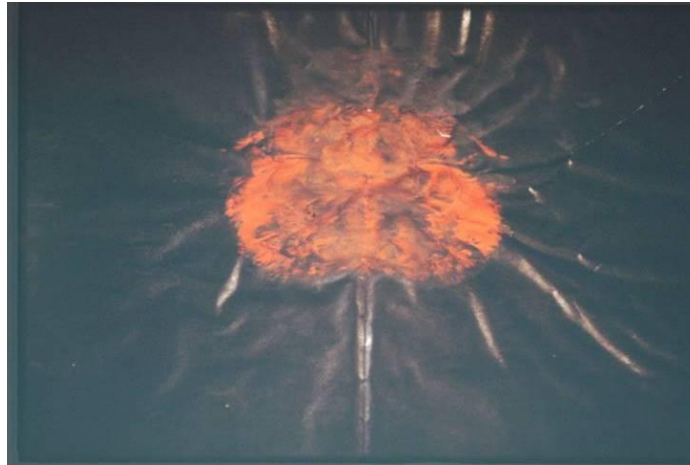
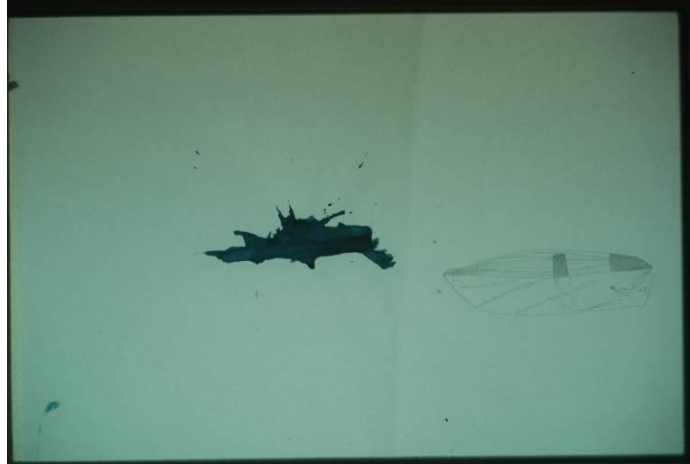
### Capacité de « vouloir faire » atteinte

**Marie :** « Je laisse couler et ça fait des monstres. Ça se fait tout seul. De toute façon je n'ai pas envie de dessiner.

Je l'ai fait parce qu'il y a de la peinture ici et que vous avez proposé d'essayer. »

### 3)Dissociation psychomotrice

- a) Aboulie
- b) Apragmatisme
- c) **Négativisme psychomoteur**
- d) Stéréotypies
- e) Mimiques discordantes

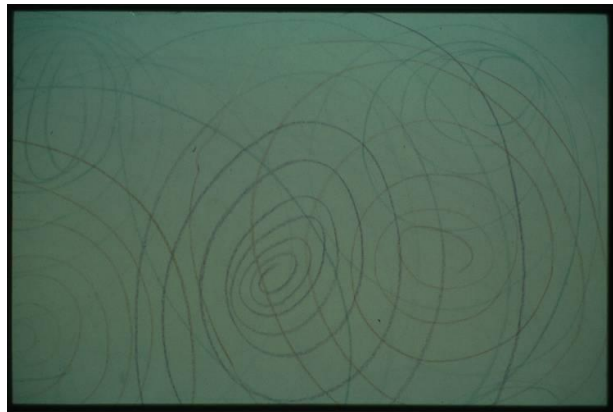
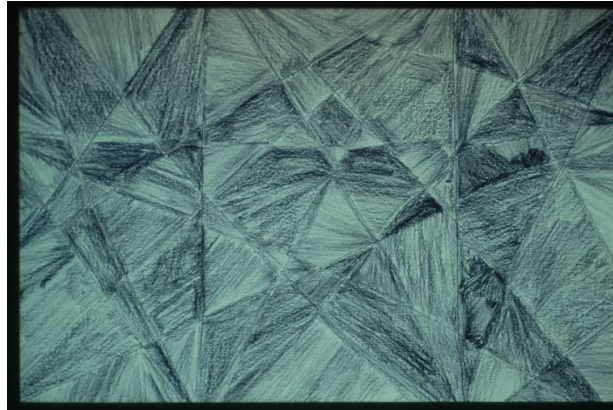


**Serge** : « Il n'y a plus assez d'eau pour la barque, ça ne bouge plus, ça stagne. »

**Yvonne** : « Je me détruis »

### 3)Dissociation psychomotrice

- a) Aboulie
- b) Apragmatisme
- c) Négativisme psychomoteur
- d) Stéréotypies**
- e) Mimiques discordantes



**Stéréotypies gestuelles et graphiques**

**Jean:** « Quand je répète des formes, je vais dedans. »

### 3) Dissociation psychomotrice

- a) Aboulie
- b) Apragmatisme
- c) Négativisme psychomoteur
- d) Stéréotypies
- e) **Mimiques discordantes**



### Mimique discordante

**Mireille** : « Il essaie d'avoir l'air sympa. Il sourit. »

I. Syndrome dissociatif

## II. **Syndrome délirant**

III. Syndrome autistique

# Syndrome délirant



# Le délire

Le délire d'un sujet est un **mécanisme de défense**, archaïque certes, mais de défense tout de même. Il est parfois décrit comme une tentative de guérison.

- C'est sa façon à lui ou à elle de tenter de **reconstruire un monde plus adéquat** aux pulsions de son ça. Il remplace la réalité (création d'une néo-réalité)
- Le délire sera, de plus, un témoignage de la façon dont la personnalité du ou de la patiente a tenté de se construire malgré tous les avatars de son évolution

# Syndrome délirant

Le terme de délire vient de **délirium**, « délire, transport au cerveau ». Le délire est fait de convictions erronées, de pensées intérieures illogiques, insensées, incongrues, juxtaposées et sans lien logique.

Dans le cas de la schizophrénie, le délire possède **plusieurs caractéristiques**:

- Adhésion totale au délire et angoisse majeure
- Non systématisé: non structuré, flou
- Mécanismes délirants multiples
- Polythématique

## Mécanismes délirants

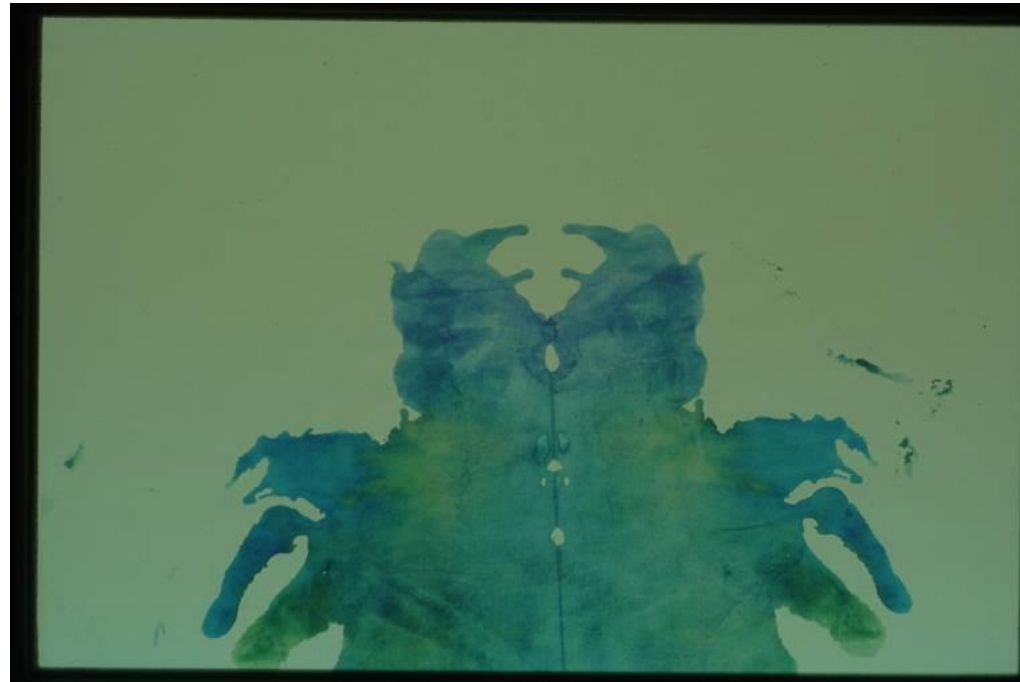
### a) Intuition

b) Hallucinations

c) Interprétation

d) Imaginatif

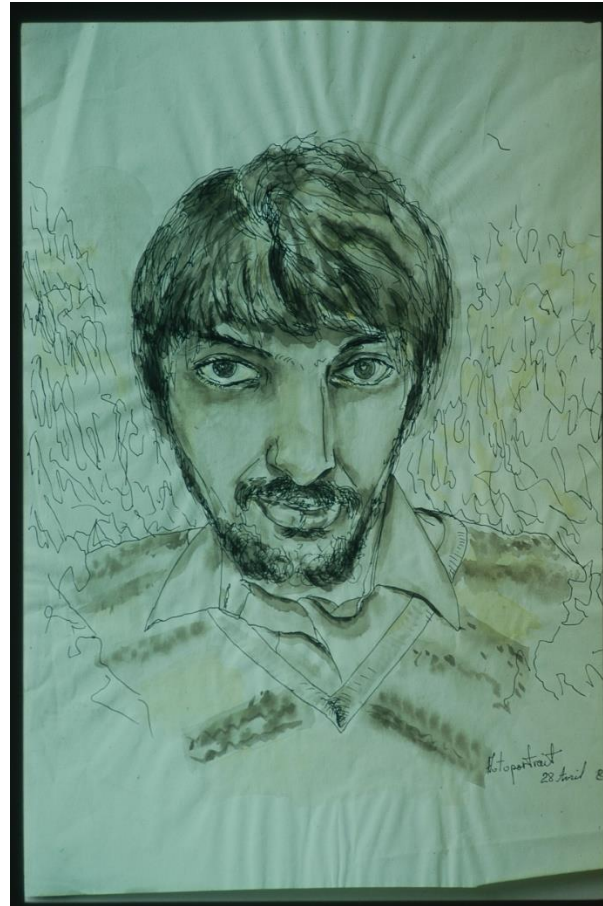
e) Automatisme  
mental



**Yvonne:** « Ça a des dents, ce truc...  
Je vais sûrement me faire piquer par un insecte  
si je vais dehors... »

## Mécanismes délirants

- a) Intuition
- b) Hallucinations**
- c) Interprétation
- d) Imaginatif
- e) Automatisme mental



## Hallucinations cénesthésiques et transformations corporelles

**Paul:** *Dès que Paul délire, il signe ses dessins Pauline*

**Paul :** « L'homme est au recto, la femme est au verso , mais ca surgit de l'autre côté»



## Mécanismes délirants

- a) Intuition
- b) Hallucinations
- c) Interprétation**
- d) Imaginatif
- e) Automatisme mental



**Paul:** « L'énergie sort par les reins, c'est ce qui se passe pour moi dès que j'ai un traitement. Et je n'arrive plus à dessiner. »

Le dé le tire vers le bas, vers le gouffre, les psys ne comprennent rien à la circulation d'énergie dans le corps. »

## Mécanismes délirants

- a) Intuition
- b) Hallucinations
- c) Interprétation
- d) Imaginatif**
- e) Automatisme mental



**Marc:** « Les ailes lui poussent et il va monter.

Le corps est traversé par l'éclair, la lumière.

Et l'énergie permet d'aller vers le haut, de communiquer avec le haut.

C'est ce qui va bientôt m'arriver à moi, en fait. »

## Mécanismes délirants

- a) Intuition
- b) Hallucinations
- c) Interprétation
- d) Imaginatif
- e) **Automatisme mental**



## Hallucinations auditives et écho de la pensée

**Alain:** « C'est peut-être vrai qu'on parle de moi à la télé. »

*Sans contenant psychique, la pensée semble revenir du dehors*

## Mécanismes délirants

- a) Intuition
- b) Hallucinations
- c) Interprétation
- d) Imaginatif
- e) Automatisme mental**



**Paul :** « Son cerveau est sa voile, c'est comme cela qu'il peut avancer sur l'océan.

C'est des idées qui peuvent venir et qu'on peut suivre.

Mais parfois, ce ne sont pas que des bonnes idées...»

## Thématiques du délire

### a) Dépersonnalisation

- b) Dysmorphophobie
- c) Idées de déréalisation
- d) Syndrome d'influence
- e) Persécution
- f) Mégalomanie
- g) Érotomanie
- h) Mystique



**Sentiment d'existence perturbée**

**Jacqueline:** « C'est peut-être moi? »

## Thématiques du délire

### a) Dépersonnalisation

- b) Dysmorphophobie
- c) Idées de déréalisation
- d) Syndrome d'influence
- e) Persécution
- f) Mégalomanie
- g) Érotomanie
- h) Mystique

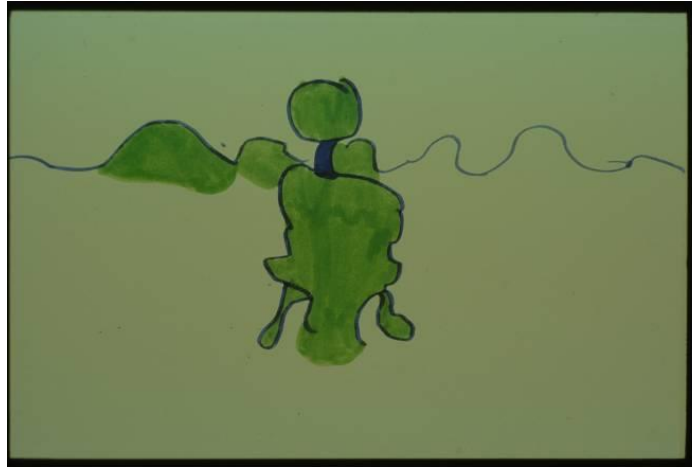


### Angoisse de morcellement

**Marc:** « C'est un homme, enfin des bouts, des essais, quoi. »

## Thématiques

- a) Dépersonnalisation
- b) Dysmorphophobie**
- c) Idées de déréalisation
- d) Syndrome d'influence
- e) Persécution
- f) Mégalomanie
- g) Érotomanie
- h) Mystique

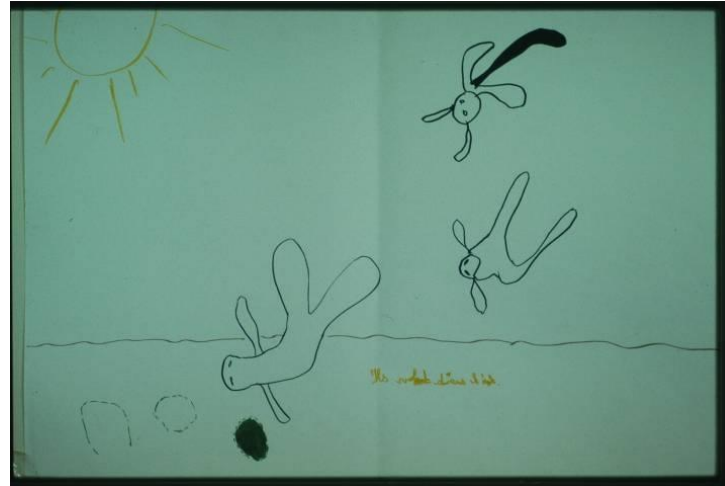


**Des sentiments de  
modification du  
corps**

**Carole:** « C'est comme  
un rond et ça devient  
humain ».

## Thématiques

- a) Dépersonnalisation
- b) Dysmorphophobie**
- c) Idées de déréalisation
- d) Syndrome d'influence
- e) Persécution
- f) Mégalomanie
- g) Érotomanie
- h) Mystique



**Carole :** « Je ne sais pas ce qu'ils font, peut-être ils volent ou alors ils flottent.



C'est des bras ou des ailes, je ne suis pas sûre, je ne reconnais pas. »

## Thématiques

- a) Dépersonnalisation
- b) Dismorphophobie
- c) Idées de déréalisation**
- d) Syndrome d'influence
- e) Persécution
- f) Mégalomanie
- g) Érotomanie
- h) Mystique



**Paul:** « Quand je faisais ce dessin, une voix m'a appelé par mon prénom.

Je ne sais pas si c'était mon amie qui est arrivée après ou si c'était dans le dessin. Je n'ai jamais su, en fait.»

## Thématiques

- a) Dépersonnalisation
- b) Dysmorphophobie
- c) Idées de déréalisation**
- d) Syndrome d'influence
- e) Persécution
- f) Mégalomanie
- g) Érotomanie
- h) Mystique



**Paul:** « L'objet me semble parfois plus réel que l'homme. »

## Thématiques

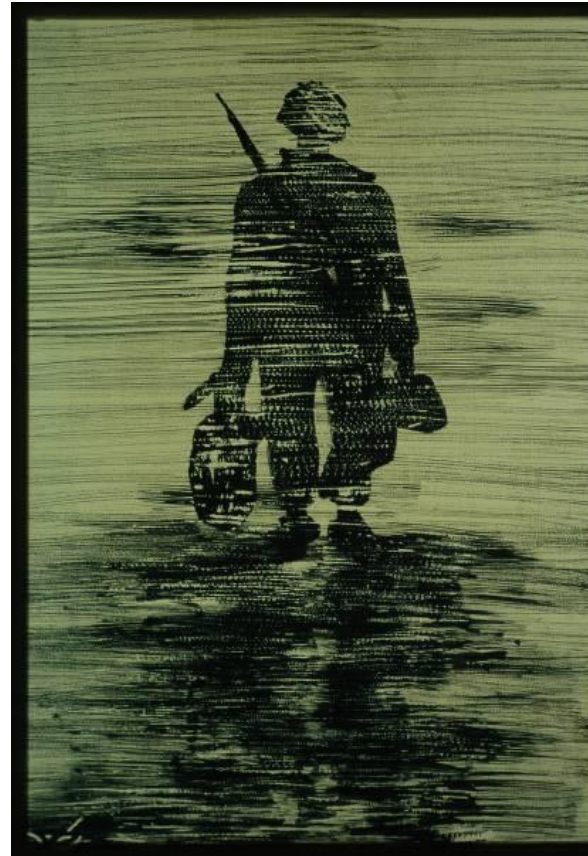
- a) Dépersonnalisation
- b) Dismorphophobie
- c) Idées de déréalisation
- d) Syndrome d'influence**
- e) Persécution
- f) Mégalomanie
- g) Érotomanie
- h) Mystique



**Maxime:** « C'est celui qui me dit quoi faire ».

## Thématiques

- a) Dépersonnalisation
- b) Dismorphophobie
- c) Idées de déréalisation
- d) Syndrome d'influence
- e) Persécution**
- f) Mégalomanie
- g) Érotomanie
- h) Mystique



**Maxime:** « C'est un guerrier nomade, un peu dangereux, je ne sais pas où il va, d'où il vient. »

C'est comme les snippers qui, parfois, me visent, avec leurs points rouges. »

## Thématiques

- a) Dépersonnalisation
- b) Dismorphophobie
- c) Idées de déréalisation
- d) Syndrome d'influence
- e) Persécution
- f) **Mégalomanie**
- g) Érotomanie
- h) Mystique



**Jean** : « Je me prenais pour Magritte ».

## Thématiques

- a) Dépersonnalisation
- b) Dysmorphophobie
- c) Idées de déréalisation
- d) Syndrome d'influence
- e) Persécution
- f) **Mégalomanie**
- g) **Érotomanie**
- h) Mystique



**Simon:** « C'est une femme que j'avais rencontrée et qui était amoureuse de moi. Je l'ai su grâce au dessin.

Quand j'ai dessiné, j'ai gommé et il y a la surprise de la trace. C'est un signe que ce soit elle qui soit là. »

## Thématiques

- a) Dépersonnalisation
- b) Dysmorphophobie
- c) Idées de déréalisation
- d) Syndrome d'influence
- e) Persécution
- f) Mégalomanie
- g) Érotomanie
- h) Mystique**



**Marc:** « Je communique directement avec Dieu et j'ai pour mission d'aider les autres. »

- I. Syndrome dissociatif
- II. Syndrome délirant
- III. Syndrome autistique**

# Syndrome autistique



# Syndrome autistique

- tentative de **reconstruction d'un monde intérieur**
- Évasion dans **un monde clos** avec absence de contact avec autrui
- Perte de contact avec la réalité et **prédominance de la vie intérieure**
- **Repli sur soi**, indifférence, clinophilie, mutisme

### III Syndrome autistique

#### a) Reconstruction du monde intérieur

- b) Évasion dans un monde clos
- c) Perte de contact avec la réalité
- d) Repli sur soi



### Un monde intérieur hermétique

**Sylvain** : « Chez moi, je dessine toujours recto-verso, pour essayer mon pinceau et ne pas perdre de peinture. »

**Sylvain**: « Au verso? Ce n'est rien... J'en ai des centaines comme ça, empilés chez moi. »

### III Syndrome autistique

- a) Reconstruction du monde intérieur
- b) Évasion dans un monde clos**
- c) Perte de contact avec la réalité
- d) Repli sur soi



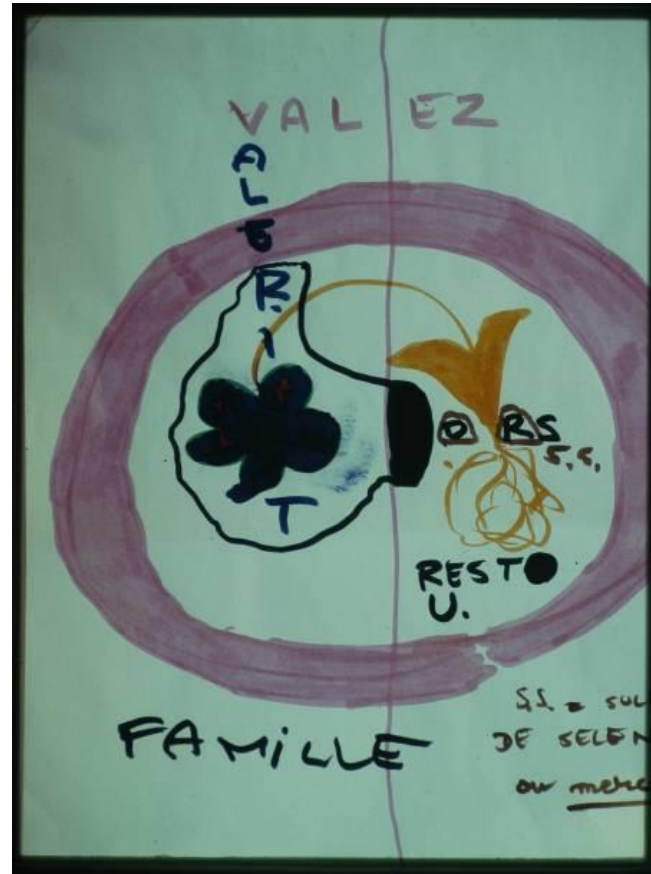
**Isolement ou besoin de contenance?**

**Louis:** « Le poisson est dans une bulle. »

**Philippe :** « C'est un fond sous-marin ou alors la lune. »

### III Syndrome autistique

- a) Reconstruction du monde intérieur
- b) Évasion dans un monde clos
- c) Perte de contact avec la réalité
- d) Repli sur soi



**Alain** : « C'est une assiette, pour manger, de la nourriture. »

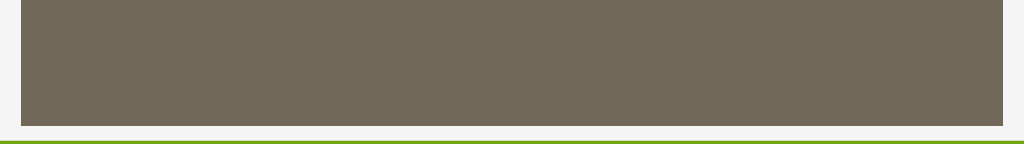
### III Syndrome autistique

- a) Reconstruction du monde intérieur
- b) Évasion dans un monde clos
- c) Perte de contact avec la réalité
- d) Repli sur soi**



**Alain :** « C'est une lune, au dessus de la maison, elle protège. »

En dessous? C'est le toit.  
Les murs? Y'en a pas. »



# Merci