

# Fiche observateur/observatrice

L'observateur/observatrice doit observer durant la séance l'animateur et le groupe. Il/elle peut proposer des améliorations d'animation ou souligner des changements possibles dans le fonctionnement du groupe pour la prochaine séance. L'observateur fera un compte rendu oral à la fin de la séquence du travail de groupe. Ces comptes-rendus seront intégrés dans la notation du travail groupal.

## L'animateur/animatrice

- **Consigne** : La consigne a-t-elle été bien transmise ? S'est-il/elle assuré que tout le monde l'avait comprise ?
- **Logistique** : L'animateur/animatrice a-t-il/elle bien géré le temps ? L'atmosphère de travail permettait-elle la concentration (sans téléphone, discussion en sous-groupe, etc...) ? Comment s'est faite la mise en place du travail ? La mobilité entre les salles a-t-elle été faite de façon efficiente ?
- **Recadrage** : Des recadrages des participants ont-ils été nécessaires ? (Déconcentration, discussion, etc...) ? Comment l'a-t-il/elle fait (humour, autorité) ? Cela a-t-il fonctionné ?
- **Animation du temps de parole** : Donne-t-il/elle la parole à tous ? Parle-t-il/elle trop ou pas assez ? Est-il/elle attentif à éviter les jugements, les interprétations des paroles des autres, pour favoriser le bien-être au sein du groupe ? Comment parvient-t-il/elle à une réponse, à un consensus quand cela est nécessaire ? (vote démocratique, parole de chacun et chacune...) Pose-t-il/elle des questions pour aider les participants à s'exprimer, les guide-t-il ?

## Le groupe

- **Dynamique** : L'observateur/observatrice doit observer la dynamique de groupe et pas les personnes de façon nominative (pas d'intrusion ni d'interprétation dans le travail des autres). Y'a-t-il eu une participation active de tous ou non ? (Sans nommer les personnes actives ou passives)
- **Organisation** : Comment le groupe s'organise-t-il quand il faut faire des choix seul ? (y a-t-il des meneurs, le groupe se réfère-t-il à l'animateur des consultations de l'enseignant, des hésitations, une mise en échec...).
- **Relations dans le groupe** : Y a-t-il des intrusions dans l'espace de l'autre, des remarques, des interprétations, des jugements, une mise à l'écart dans le groupe...L'ambiance est-elle conviviale ? Y 'at'il des sous-groupes ?