

Processus thérapeutiques

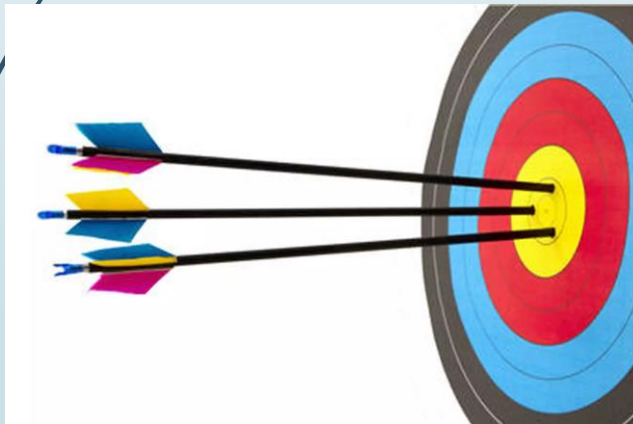
COURS S4



Objectifs

La définition d'un objectif est celle d'un **"but à atteindre"**. Les synonymes de ce mot sont: cible, fin, impartial, juste, dessin, mission, programme, tangible, visée, vocation, vues.

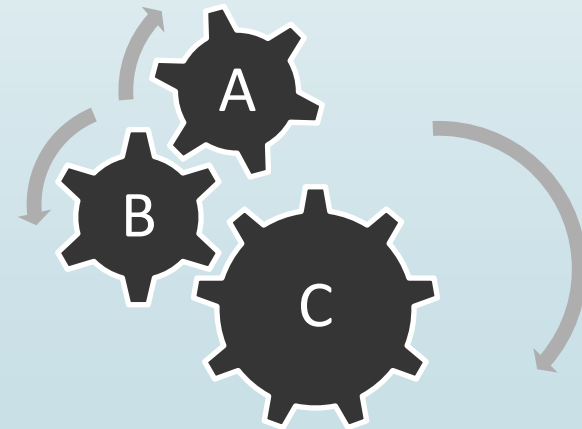
Il est donc important de connaître les grands objectifs potentiels en ergothérapie mais surtout de **se centrer sur les objectifs de la personne.**



Processus thérapeutiques

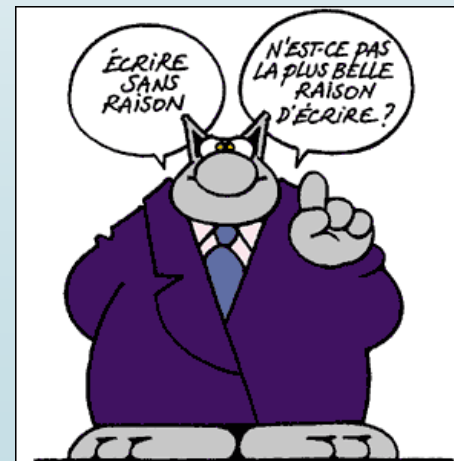
La notion de processus est **une suite d'opérations ou d'événements** pour atteindre un objectif.

Il est donc nécessaire de **connaître les processus thérapeutiques potentiels** qui peuvent se dérouler, que nous pouvons soutenir et de savoir quels concepts vont nous aider à les comprendre.



Processus d'expression

- **Ex-primer:** mettre au dehors de soi, externaliser,
- **Expression verbale et non verbale**
- **S'exprimer** pour se connaître, se définir, parler de soi, s'affirmer, exprimer des choix, partager des opinions, des idées, des stratégies
- **S'exprimer pour communiquer:** émetteur et récepteur, reformulation , techniques de communication, se faire comprendre



Processus de création

Valorisation: Dès qu'il y a sentiment de réussite et de valeur, dimension esthétique

Libido: L'énergie s'inscrit dans des réalisations sans rapport apparent avec la sexualité : activités morales, productions artistiques, profession, etc.



Créativité: la créativité peut conduire à la valorisation (sentiment ressenti) mais aussi à la sublimation (mécanisme de défense)

Processus de sublimation: voie de transformation de la libido

Elaboration psychique



Elaboration psychique

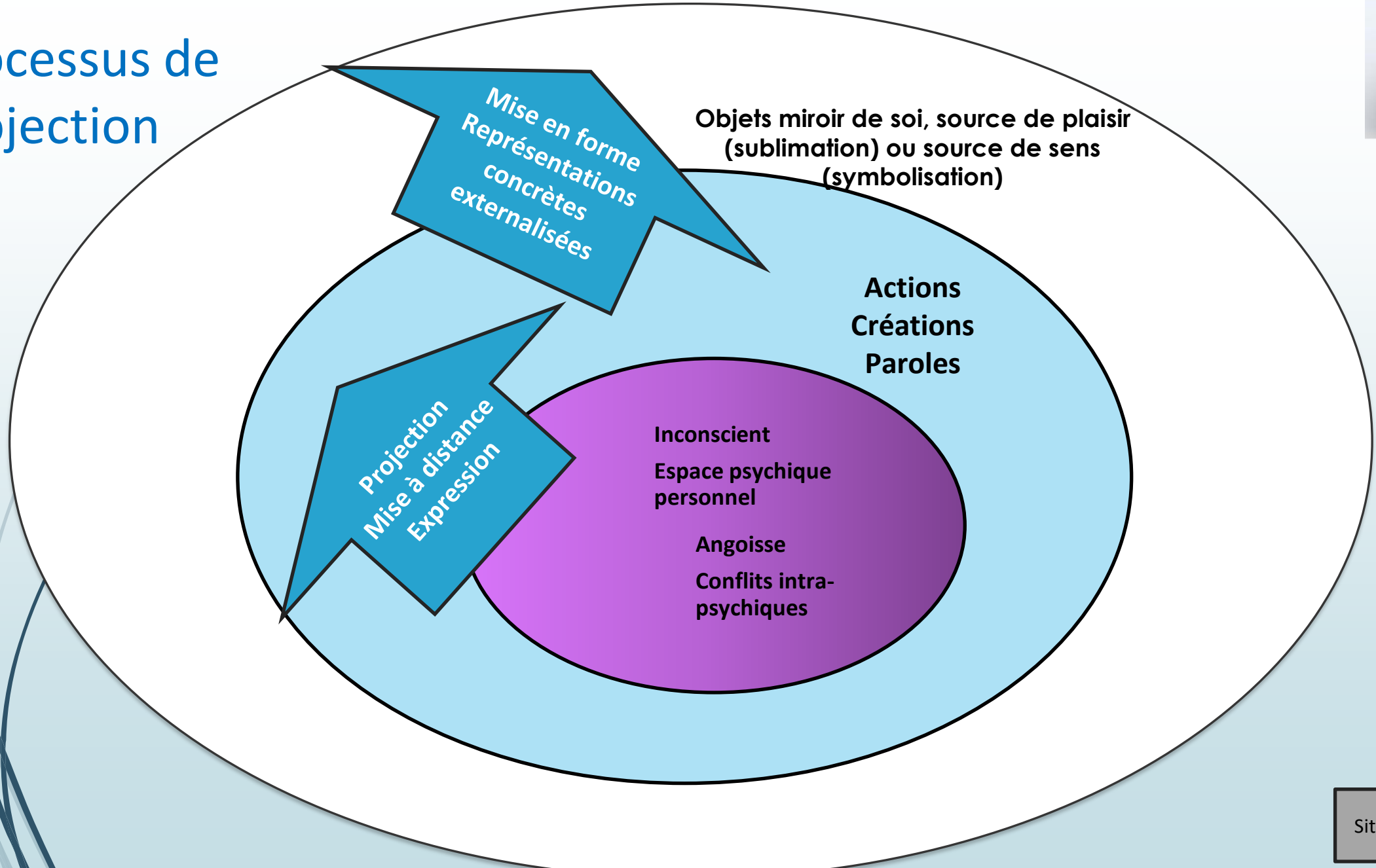
- Le changement recherché est une **modification intrapsychique** nommée élaboration psychique
- il s'agit de pouvoir transformer des éléments intra-psychiques, restés en mal d'élaboration, de compréhension (conflits intérieurs, traumas, pulsions)

Des étapes

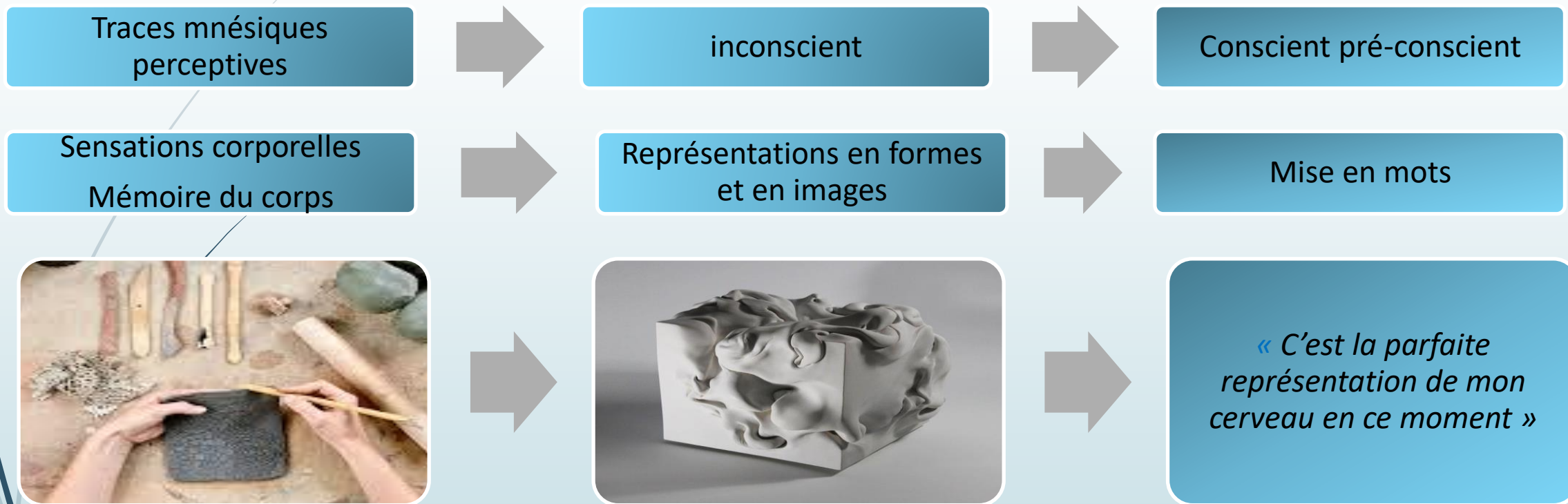
- Nécessité de comprendre les processus de **projection**, d'introjection
- **Symbolisation**: Donner du sens à un objet, à une peinture, mais aussi à une action, à une situation, à un choix, pour redonner et retrouver un sens à sa vie
- **Introspection**: centration, décentration, re-centration de son espace psychique



Processus de projection



Processus de symbolisation



Transformer la matière physique pour transformer la matière psychique
(notion de médium malléable chez Roussillon)

Processus introspection



Introspection « concrète »

- Se réfléchir soi-même, dans la réflexion sur un objet miroir (médiations créatives et projectives, médiums malléables, émergence des formes)

Des étapes

- **Centration:** posséder un espace psychique personnel et en avoir conscience
- **Décentration:** projection du contenu de cet espace psychique dans une matière, un geste, un acte, un objet
- **Re-centration:** pouvoir analyser, nommer, identifier la projection réalisée dans l'objet pour une prise de conscience (insight) qui sera ensuite nommée et exprimée ou qui aura un effet de changement possible



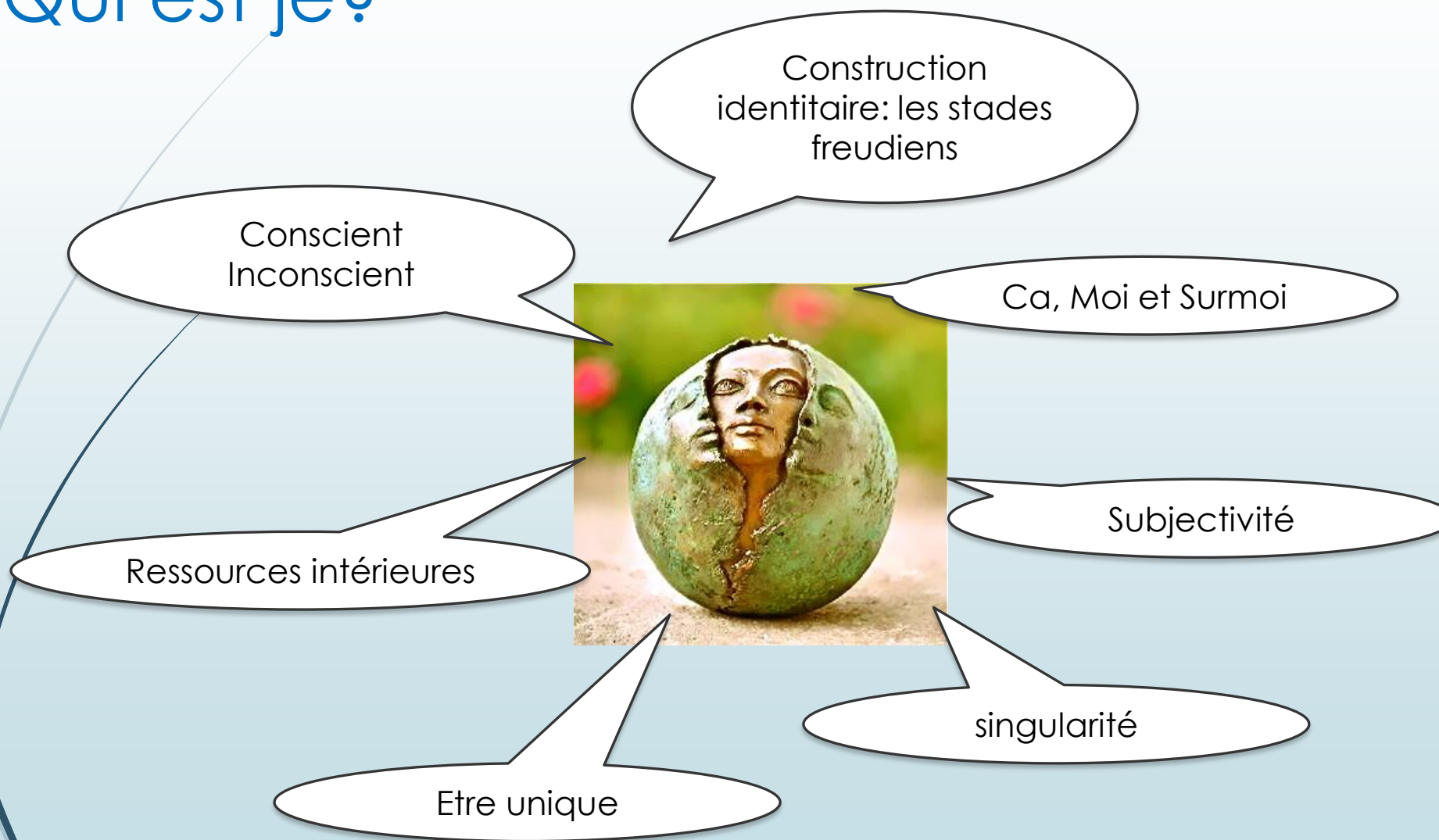
Processus identitaires



Permettre aux patients de reconstruire un sentiment d'identité

- **Sentiment d'existence et narcissisme primaire :** (Freud). Ce sont les patients psychotiques, souffrant de schizophrénie, qui ont des angoisses de morcellement et de dissociation, des difficultés à distinguer le moi et le non moi (Winnicott), des sentiments de confusion entre eux et l'extérieur (fonction contenante chez Anzieu)
- **Sentiment de valeur et narcissisme secondaire:** (Freud). Les personnes dépressives sont atteintes dans leur sentiment de valeur (dévalorisation) mais il ne suffira pas de les valoriser pour que cela aille mieux
- **Être soi-même:** se sentir authentique et capable d'exprimer librement ses ressentis (Rogers), faire la différence entre ce que l'on montre et ce que l'on est vraiment (Vrai et faux self chez Winnicott)
- **Intégrer ses bons et ses mauvais aspects**

Qui est je?



Processus cognitifs

Processus
d'apprentissage

Connaitre cognitions et
troubles cognitifs (alcool,
schizophrénie,
démences)

Réussite ou
échec

Savoir faire,
compétences
personnelles,
techniques
(artisanat,
AVQ)
professionnelles



les entrainer? Les
améliorer? Les
maintenir? Les
renforcer? Les
développer?

Cognition sociale

Ce n'est pas une théorie mais une compétence

Psychologie du développement et neuro-psychologie (compréhension de la base neurale des réactions)

Surtout intéressant dans le cadre de l'autisme et de la schizophrénie

La théorie de l'esprit (TdE) correspond à la capacité cognitive d'un individu à **attribuer des états mentaux** (pensée, croyances, intentions, sentiments, désirs...) aux autres et à soi-même.

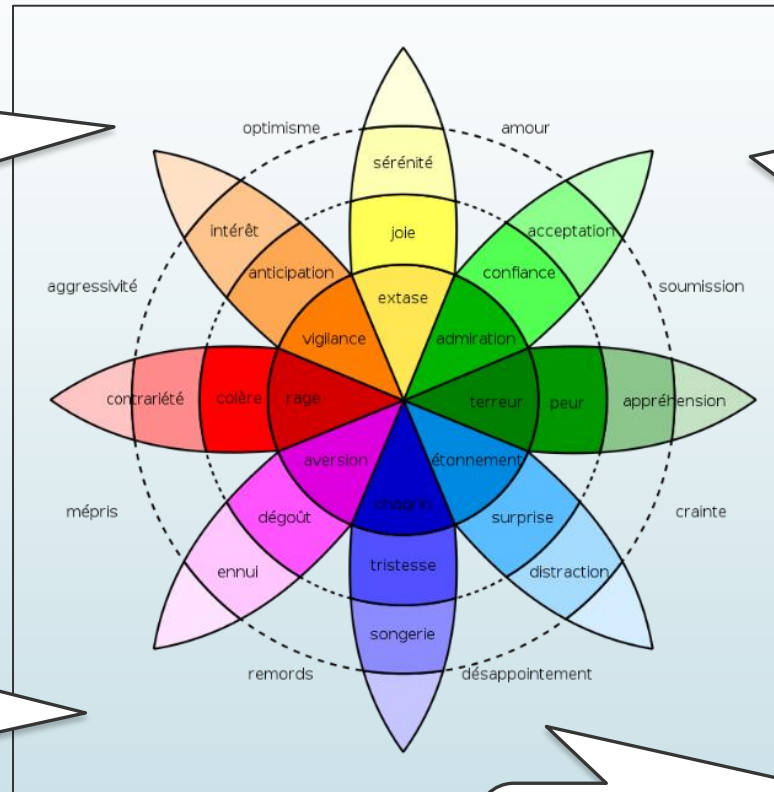
Capacité à **comprendre les intentions d'autrui.**

Processus émotionnels

Des classifications nombreuses (primaires, secondaires et autres) mais aussi une **émotivité propre** et personnelle

Un ensemble physio-psychologique

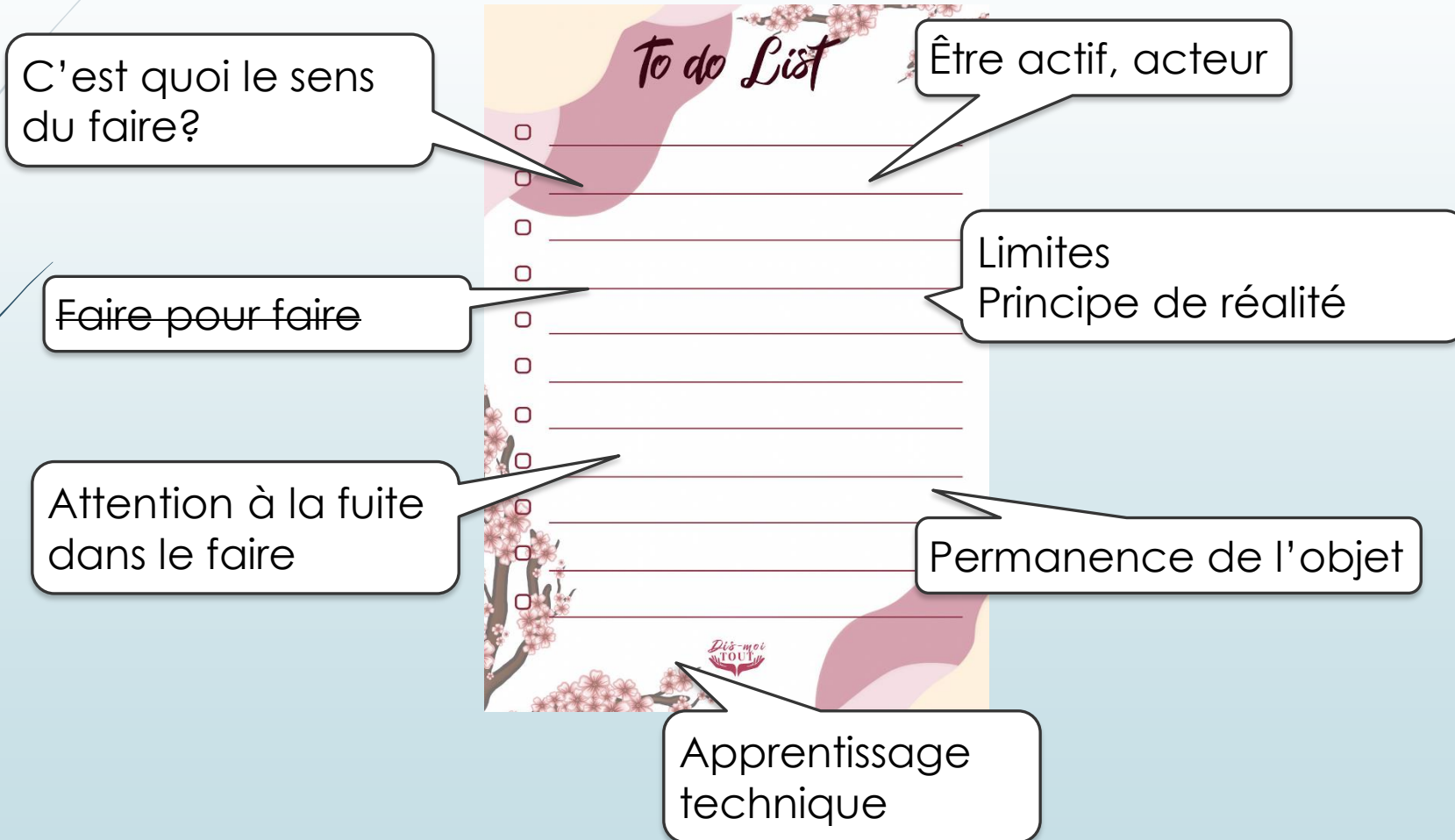
Sensations et éprouvés corporels, cerveau et reconnaissance perceptive, inconscient et traces mnésiques en lien avec notre histoire



Une émotion est toujours liée à un **contexte singulier** : social, relationnel. Lié à nos schémas d'interaction sociale et à notre sentiment de sécurité de base

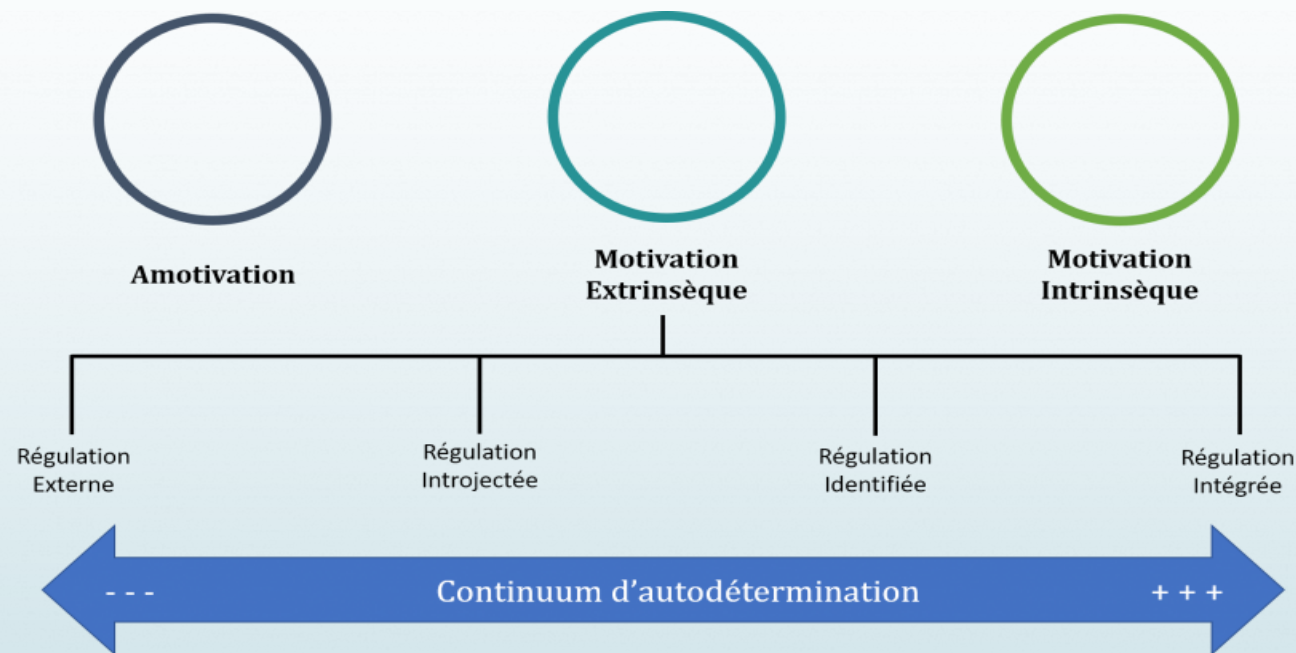
Que fait-on de ses émotions? canaliser, vivre, ressentir, fuir, identifier, nommer, éviter, contrôler, gérer, accepter, analyser,

Processus autour du Faire



Processus motivationnels

Auto-détermination
Deci et Ryan (2000)



Régulation externe: punitions et récompenses externes
Obéissance passive
à cause des contraintes

Régulation introjectée:
punitions et récompenses internes
« il faut que », « je dois »
Tyrannie du Surmoi

Régulation identifiée: valorisation et bien-fondé de l'action
Contribue à atteindre d'autres objectifs
« je fais cela pour telle raison »

Régulation intégrée:
congruence de valeur
Conscience du lien en action et besoin,
malgré les contraintes

Processus du flow: Csíkszentmihályi

Immersion totale d'une personne dans son occupation, conscience de soi qui s'efface mais revient ensuite

Psychologie positive

Le sentiment du temps écoulé s'altère, semblant s'allonger ou se raccourcir

Les émotions sont contenues et canalisées, positives, stimulantes, avec une joie spontanée

FLOW

Retour sur expérience immédiat

Parvenir à une réussite: objectif en rapport avec les capacités, mais avec un minimum de dépassement de soi

Concentration pleine et entière, sans effort excessif et sensation de contrôle des actions

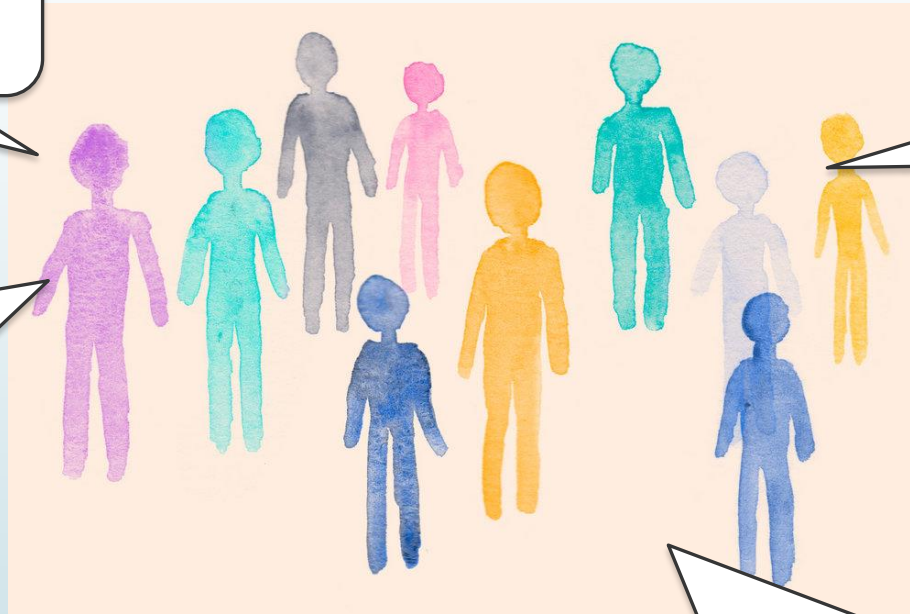
Processus du care



Processus groupaux

Dynamique de groupe:
Notions de leaders, boucs
émissaires, illusion groupale,
narcissisme groupal

ETRE en groupe: sentiment
de fusion, confusion,
distinction, distance,
sentiment d'appartenance,
identifications, intégration



Thérapies systémiques,
familiales, interactives

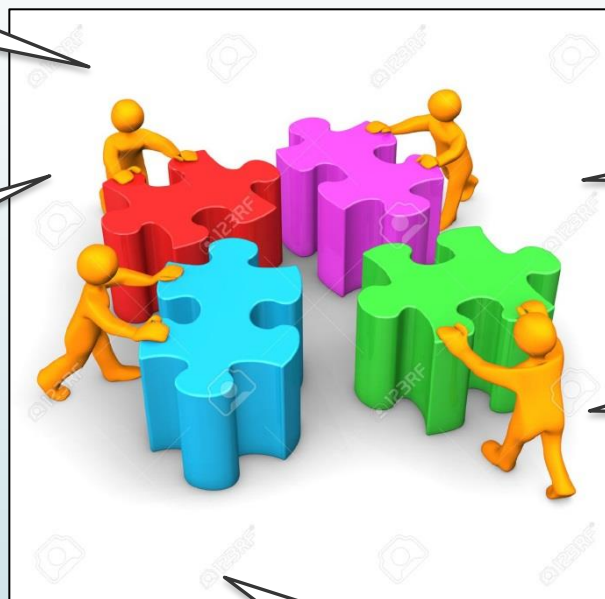
Cognition sociale

Savoir maintenir son espace personnel
en groupe, distinguer les
représentations personnelles et
groupales

Participation sociale et engagement

Thérapies
communautaires

FAIRE en groupe:
coopérer, co-créer,
jouer, communiquer,
intégration dans un
projet de groupe



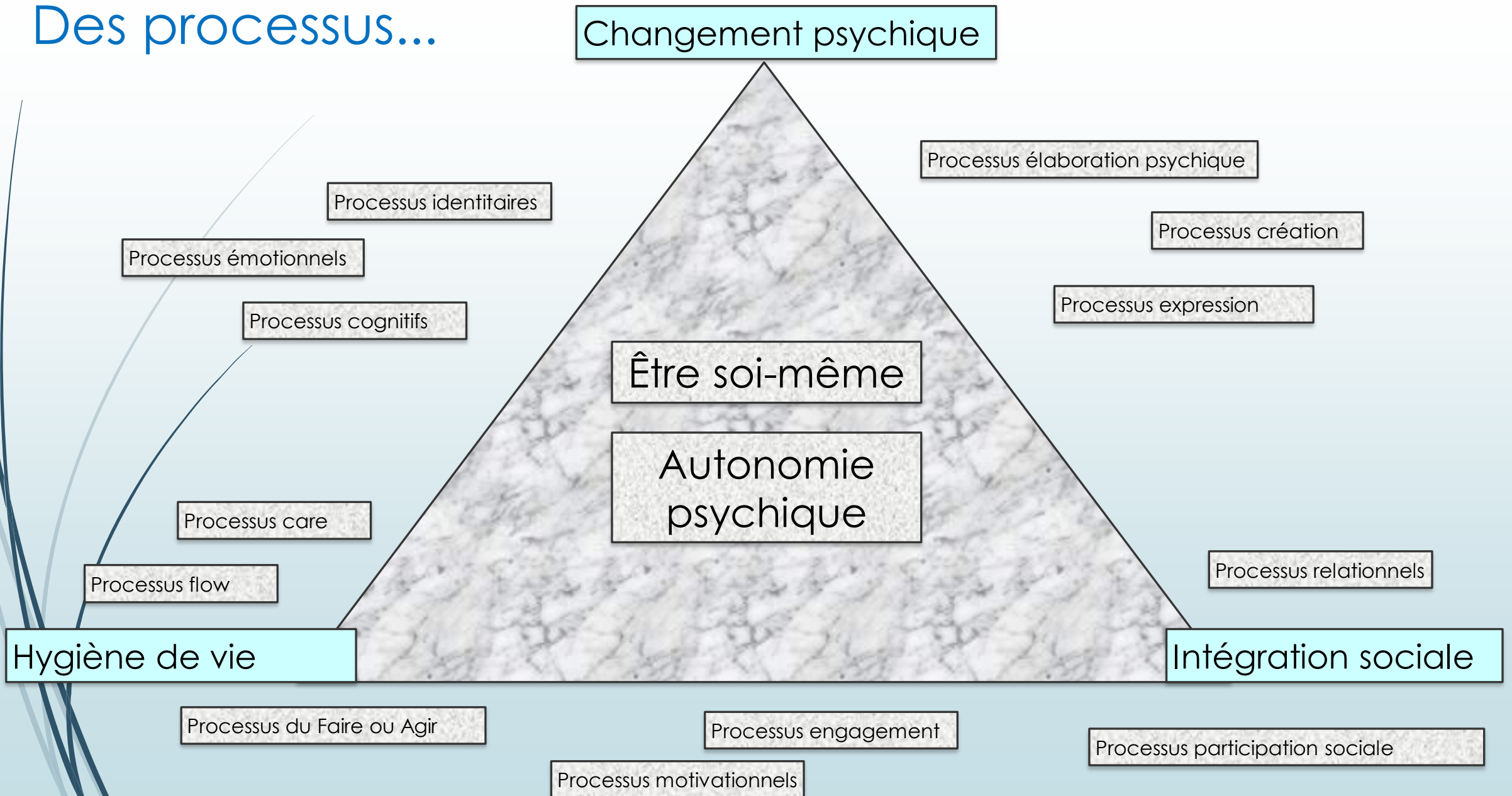
Être et se sentir citoyen

Inclusion sociale

Adaptation

Empowerment (notion
politique au départ)

Des processus...





Changement et fin de thérapie

De quoi parle t'on?

Guérison ?

Être soi-même?

Autonomie
psychique?

Stabilisation ?

Bien-être?

Equilibre
occupationnel?

« Bonne » santé
mentale?

Rétablissement ?

Changement
intra-psychique?

Normalisation ?

adaptation ?

