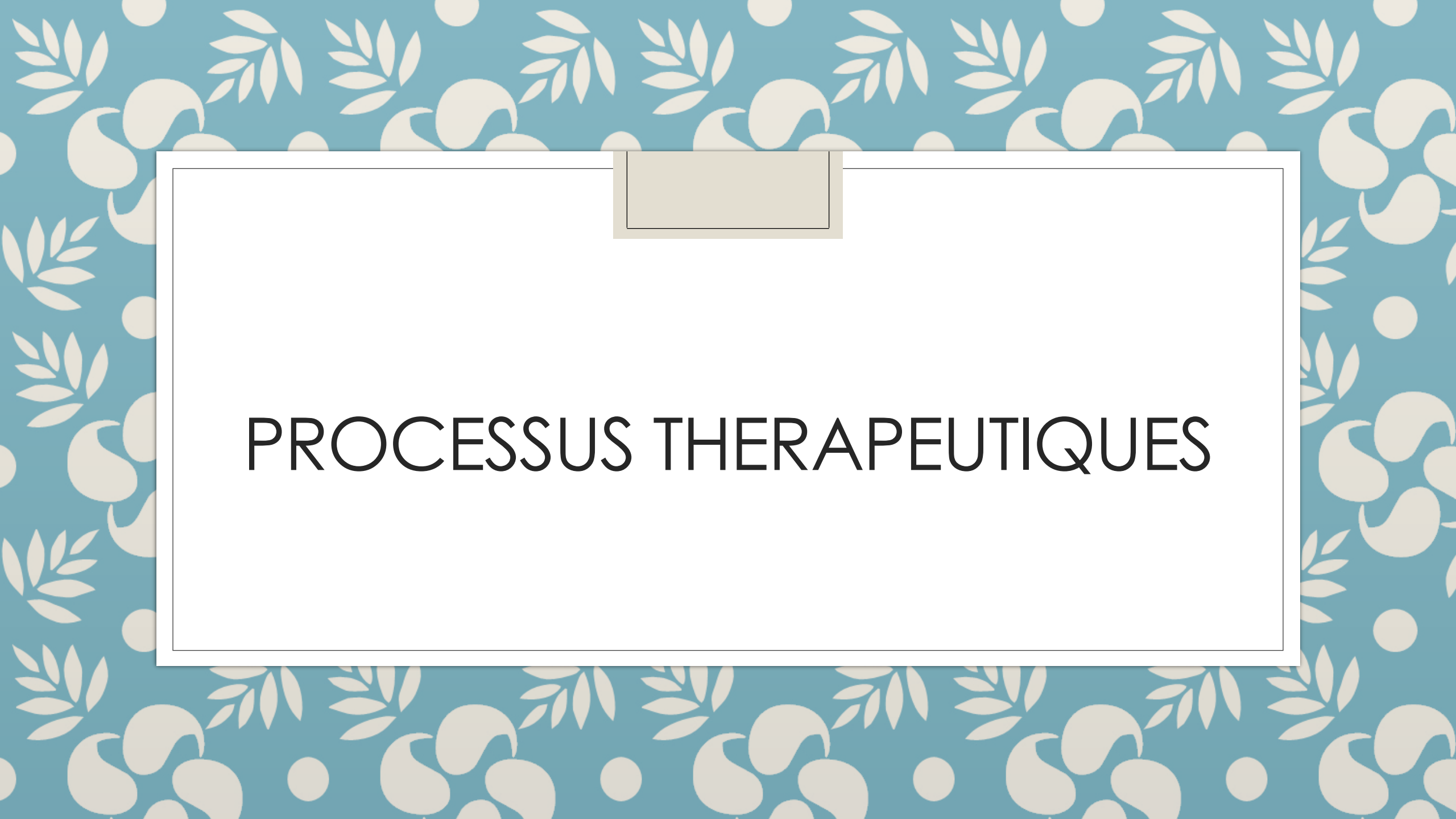




PROCESSUS THERAPEUTIQUES

**Identifier les objectifs, besoins,
demandes, capacités d'évolution et
de changement de la personne
(entretien, observation, bilans)**

**Proposer une alliance thérapeutique,
des cadres thérapeutiques
et des activités adaptées**

Aux besoins d'évolution de la personne



**Connaitre les processus thérapeutiques
potentiels, nécessaire pour
l'atteinte des objectifs
des personnes accompagnées**





Processus
thérapeutiques

Côté thérapeutes

Intentions des
ergothérapeutes

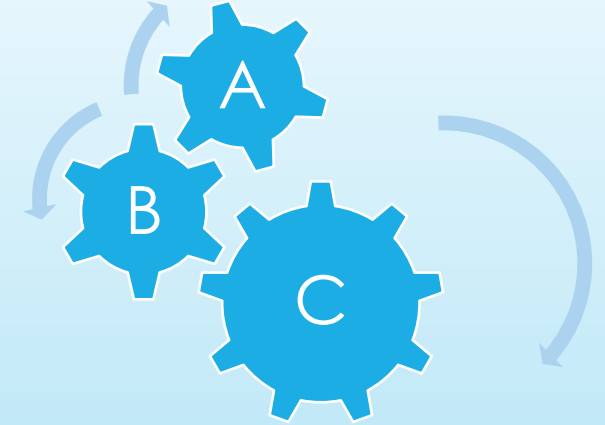
Expériences
potentielles
dans les ateliers

Processus thérapeutiques

La notion de processus est **une suite d'opérations ou d'événements** pour atteindre un objectif.

Il est donc nécessaire de **connaître les processus thérapeutiques potentiels** qui peuvent se dérouler, que nous pouvons soutenir et de savoir quels concepts vont nous aider à les comprendre.

Les processus thérapeutiques potentiels sont souvent reliés à un modèle conceptuels inter-disciplinaire ou à des pratiques thérapeutiques, mais ils peuvent aussi être **utilisés de façon intégrative**, en fonction des besoins de la personne ou des intentions de l'ergothérapeute.



Vos mots clefs sur les processus thérapeutiques
potentiels en ergothérapie ?



1

Allez sur wooclap.com

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau
supérieur

Code d'événement

TNQHLY

Coté identitaire



Qui est je?

Concepts psycho-dynamiques

Conscient
Inconscient

Sentiment
d'existence

Sentiment de valeur
personnelle

Ressources intérieures

Être différencié d'autrui

Être soi-même,
unique, singulier



Dimension
psychique et
subjectivité

Accepter ses bons et
ses mauvais aspects

Être intégré, utile,
accepté

Coté expression de soi



Processus d'expression



- **Ex-primer:** mettre au dehors de soi, externaliser
- **Des formes d'expression** verbale et non verbale, graphique, créative, poétique, sonore, corporelle...
- **S'exprimer** pour se connaître, se définir, parler de soi, s'affirmer, exprimer des choix, partager des opinions, des idées, des stratégies
- **S'exprimer pour communiquer:** émetteur et récepteur, reformulation, techniques de communication, se faire comprendre (psychothérapie humaniste)

Concepts communication
Thérapies systémiques

Concepts psychothérapie
humaniste

Coté psychisme



Processus d'introspection (concrète)

Concepts
psycho-dynamiques

Soutien du
processus de
symbolisation pour
donner du sens

Externaliser:
Projeter des
éléments intérieurs
en images/formes

Objet/création/images/photos
comme miroirs de soi-même



Donner du sens aux
symptômes, à l'angoisse, à sa
vie

Comprendre son
fonctionnement psychique

Se réfléchir soi-même avec
nos capacités d'introspection

Processus cognitifs

Concepts cognitivo-
comportementaux

Processus
d'apprentissage

Savoir faire,
compétences
personnelles,
techniques
(artisanat,
AVQ)
professionnelles



Connaitre cognitions et
troubles cognitifs (alcool,
schizophrénie,
démences)

Réussite ou
échec

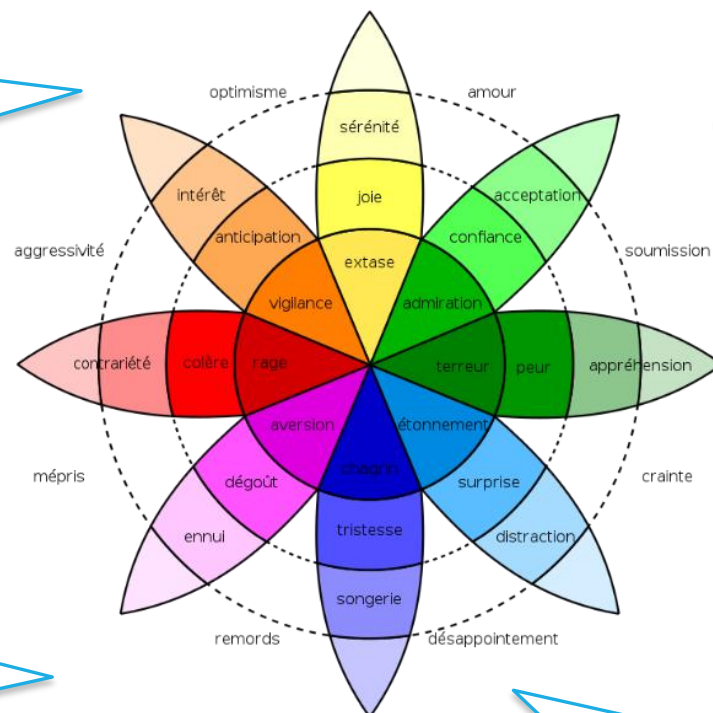
les entrainer? Les améliorer? Les
maintenir? Les renforcer? Les
développer?

Processus émotionnels

Concepts TCC
3ème vague des TCC

Des classifications nombreuses (primaires, secondaires et autres) mais aussi une **émotivité propre** et personnelle

Une émotion est toujours liée à un **contexte singulier** : social, relationnel. Lié à nos schémas d'interaction sociale et à notre sentiment de sécurité de base



Un ensemble physio-psychologique

Sensations et éprouvés corporels, cerveau et reconnaissance perceptive, inconscient et traces mnésiques en lien avec notre histoire

Que fait-on de ses émotions? canaliser, vivre, ressentir, fuir, identifier, nommer, éviter, contrôler, gérer, accepter, analyser,

Coté plaisir



PLAISIR

Processus du care

Articulation entre psychologie,
éthique, sociologie , philosophie

S'écouter

Se prendre en main

Retrouver une
bonne qualité de
vie

Hygiène de vie

Développer des
activités de loisirs

Equilibre entre
productivité, plaisir
et ressourcement

Soins personnels



Processus du flow

Psychologie positive

Csikszentmihályi

Immersion totale d'une personne dans son occupation, conscience de soi qui s'efface mais revient ensuite

Les émotions sont contenues et canalisées, positives, stimulantes, avec une joie spontanée

Parvenir à une réussite: objectif en rapport avec les capacités, mais avec un minimum de dépassement de soi

FLOW

Le sentiment du temps écoulé s'altère, semblant s'allonger ou se raccourcir

Retour sur expérience immédiat

Concentration pleine et entière, sans effort excessif et sensation de contrôle des actions

Processus de sublimation

Concepts psycho-dynamiques et
de création
Thérapies à médiations

Valorisation: Dès qu'il y a sentiment de réussite et de valeur, dimension esthétique

Libido: L'énergie s'inscrit dans des réalisations sans rapport apparent avec la sexualité : activités morales, productions artistiques, profession, etc.



Créativité: la créativité peut conduire à la valorisation (sentiment ressenti) mais aussi à la sublimation (mécanisme de défense intra-psychique)

Processus de sublimation: voie de transformation de la libido, en partie inconscient

Du côté du Faire et de l'Agir



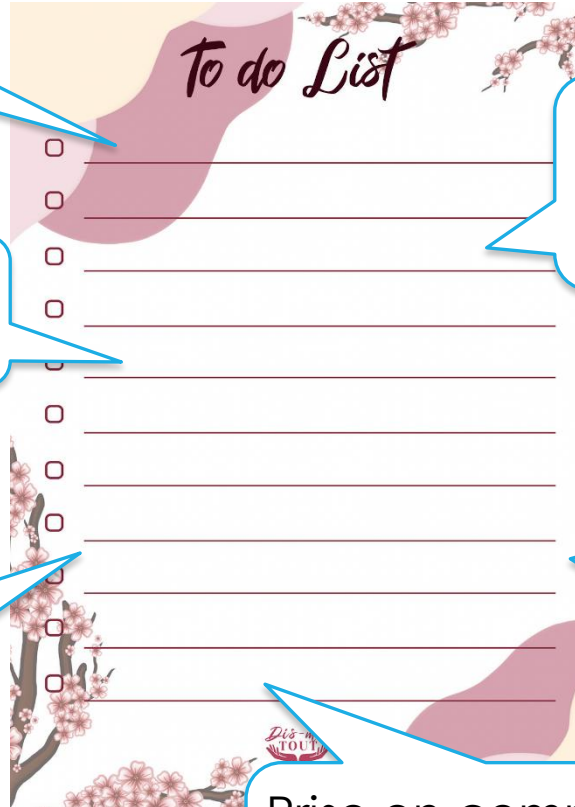
Processus autour du Faire

Concepts autour du pouvoir d'agir

C'est quoi le sens
du faire?

Être actif, acteur, auto-
détermination

Réunir les
ressources
nécessaires pour
pouvoir agir



Adopter une
démarche de
conscientisation

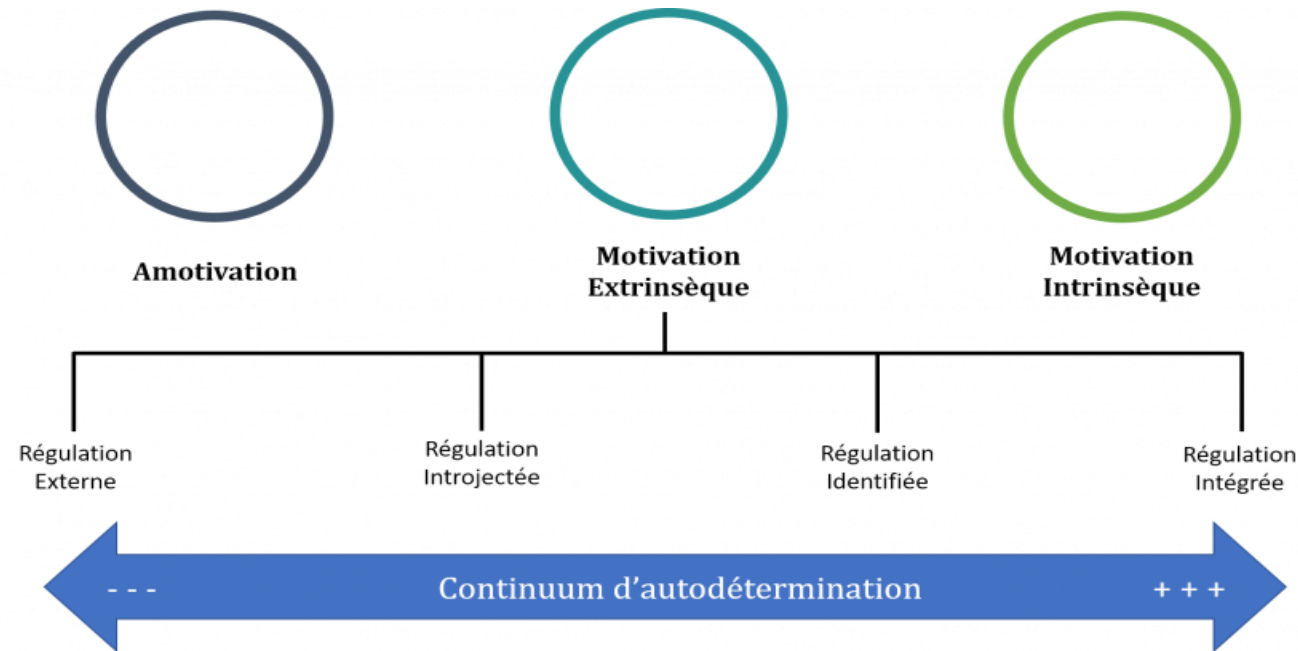
Prendre en compte les
contextes extérieurs

Prise en compte des
points de vue de
l'autre

Processus motivationnels

Concepts auto-détermination
Réhabilitation psycho-sociale

Auto-détermination
Deci et Ryan (2000)



Régulation externe:
punitions et récompenses
externes
Obéissance passive
à cause des contraintes

Régulation introjectée:
punitions et récompenses
internes
« il faut que », « je dois »
Tyrannie du Surmoi

Régulation identifiée:
valorisation et bien-fondé de
l'action
Contribue à atteindre
d'autres objectifs
« je fais cela pour telle raison »

Régulation intégrée:
congruence de valeur
Conscience du lien en
action et besoin,
malgré les contraintes

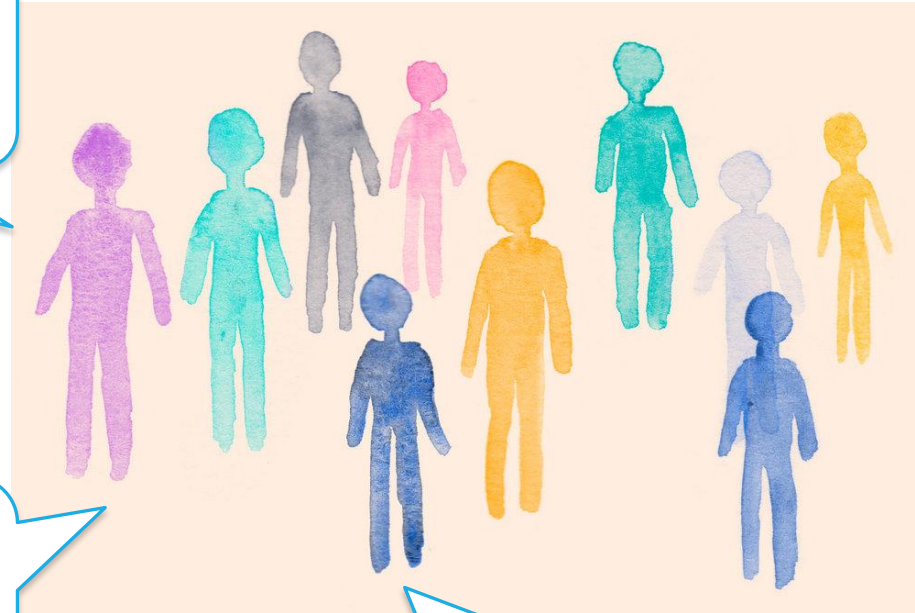
Coté groupal



Processus groupaux et relationnels

Dynamique de groupe:

Notions de leaders, boucs émissaires, illusion groupale, narcissisme groupal



ETRE en groupe: sentiment de fusion, confusion, distinction, distance, sentiment d'appartenance, identifications, intégration

Savoir maintenir son espace personnel en groupe, distinguer les représentations personnelles et groupales

Concepts communication et interaction
Thérapies systémiques, familiales, de couple

Concepts inconscient groupal
Thérapies groupale psychodynamique

Cognition sociale

Psychologie du développement et
neuro-psychologie

La théorie de l'esprit (TdE) correspond à la capacité cognitive d'un individu à **attribuer des états mentaux** (pensée, croyances, intentions, sentiments, désirs...) aux autres et à soi-même.

Capacité à **comprendre les intentions d'autrui**.

Psychologie du développement et neuro-psychologie (compréhension de la base neurale des réactions)

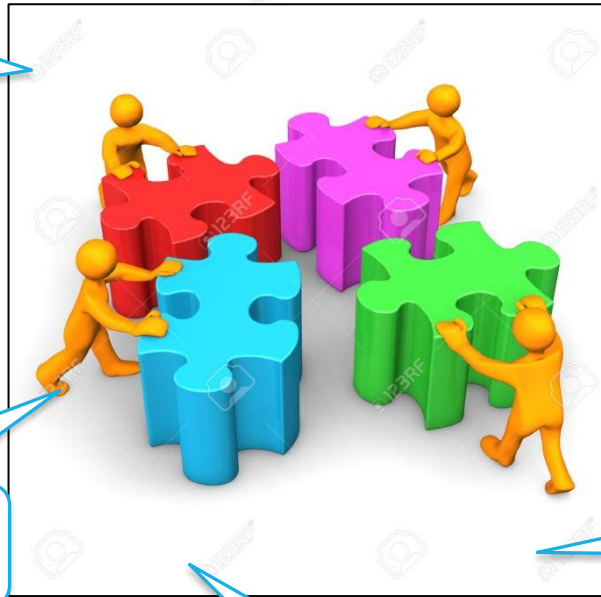
Surtout intéressant dans le cadre de l'autisme et de la schizophrénie

Participation sociale et engagement

FAIRE en groupe:

coopérer, co-créeer,
jouer, communiquer,
intégration dans un
projet de groupe

Être et se sentir citoyen



Empowerment (notion
politique au départ)

Inclusion sociale

Adaptation

Auto-détermination
Réhabilitation psycho-
sociale
Thérapies sociales et
communautaires

Votre processus
thérapeutique favori?



1

Allez sur wooclap.com

2

Entrez le code d'événement dans le bandeau
supérieur

Code d'événement

TNQHLY

En résumé

**Identifier les objectifs, besoins,
demandes, capacités d'évolution et
de changement de la personne
(entretien, observation, bilans)**



**Connaitre les processus thérapeutiques
potentiels, nécessaire pour
l'atteinte des objectifs
des personnes accompagnées**

**Proposer une alliance thérapeutique,
des cadres thérapeutiques
et des activités adaptées**

Aux besoins d'évolution de la personne

