

Processus d'intervention

*Manon A, Coralie, Imane, Aurélien,
Sabry, Mael, Amin, Hélène*

Anamnèse

M. Raymond C., 82 ans

→ **ATCD chirurgical :**

- Intervention sur les gencives

→ **Comportement (lié aux troubles psy) :**

- Mutique, opposant, amimique, paroles négatives
- Obsession négative sur son hygiène
- Ne se nourrit plus

→ **Pathologie somatique :**

- Transit perturbé



Symptômes psychiatriques

Antécédents familiaux psychiatriques

Troubles de l'humeur

→ Mélancolie

- Idées de mort passive, sentiment d'incurabilité
- Ruminations anxieuses (nourriture)
- Angoisse, troubles du sommeil
- Culpabilité de son état +++

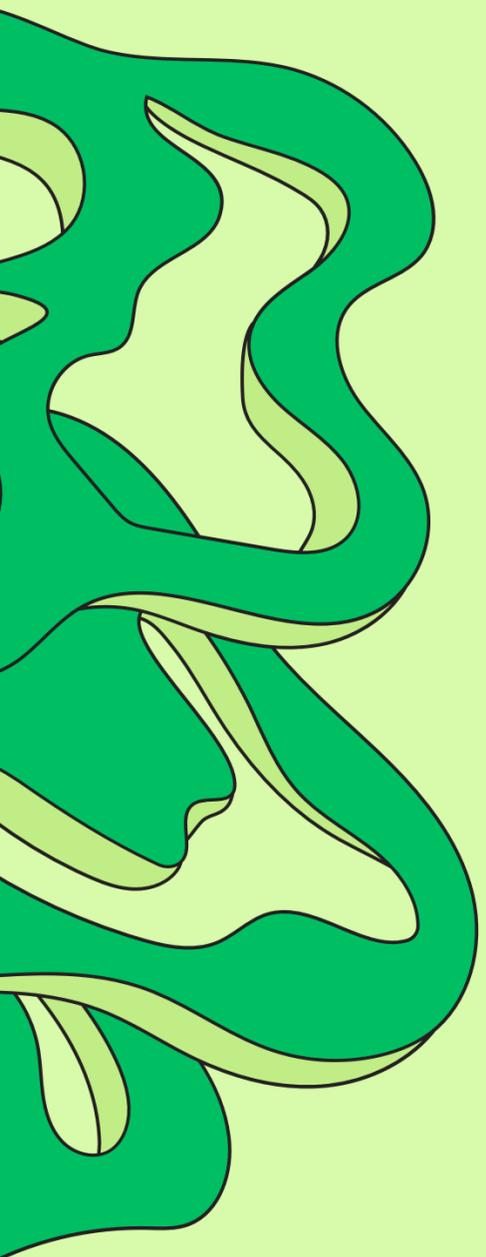
→ Symptômes dépressifs

- Ralentissement psychomoteur
- Clinophilie (reste au lit)

TTT :

Athymil (antidépresseur)

Lithium (Thymorégulateur)



Rappel psychopathologie

Mélancolie

- Tristesse éprouvée
- Etat de dépression

- Sentiment d'incurabilité
- Douleur morale intense

→ **Risque suicidaire majeur**



Accueil du patient

- Entretien individuel :
Visite thérapeutique en chambre

→ Création d'une **alliance thérapeutique**

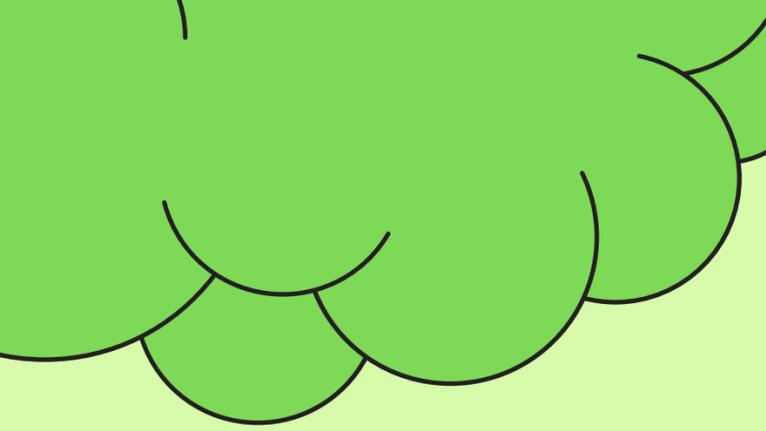
Diagnostic ergothérapeutique

Problème occupationnel

- Mr R. n'arrive plus à se motiver et à s'occuper de lui-même

Objectifs

- Rétablir une communication
- Gagner confiance en soi, se valoriser
- Retrouver la notion de plaisir
- Optimiser sa qualité de vie



Séances ergos

Dans un 1er temps :

- Séances individuelles réceptives :

→ Rassurer le patient, créer une alliance thérapeutique

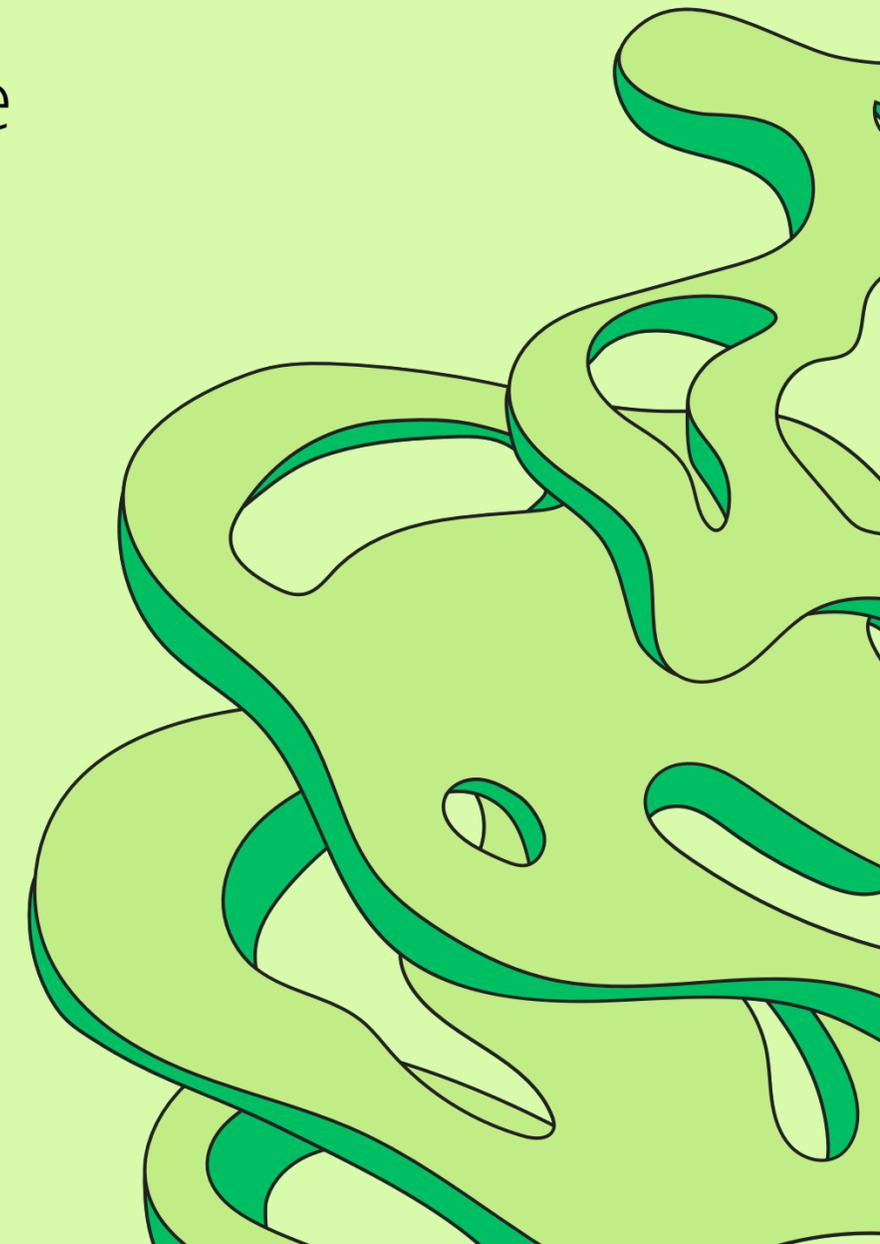
Dans un second temps :

- Séances groupales

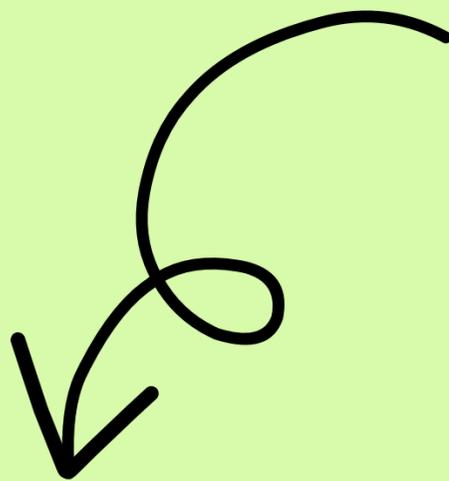
→ Communication +++

A la fin de la PEC (si possible) :

- psychoéducation ? (qualité de vie à domicile)
- Visite à domicile : en relation avec l'aidante (petite fille)



Modèle 1



Qualité de vie

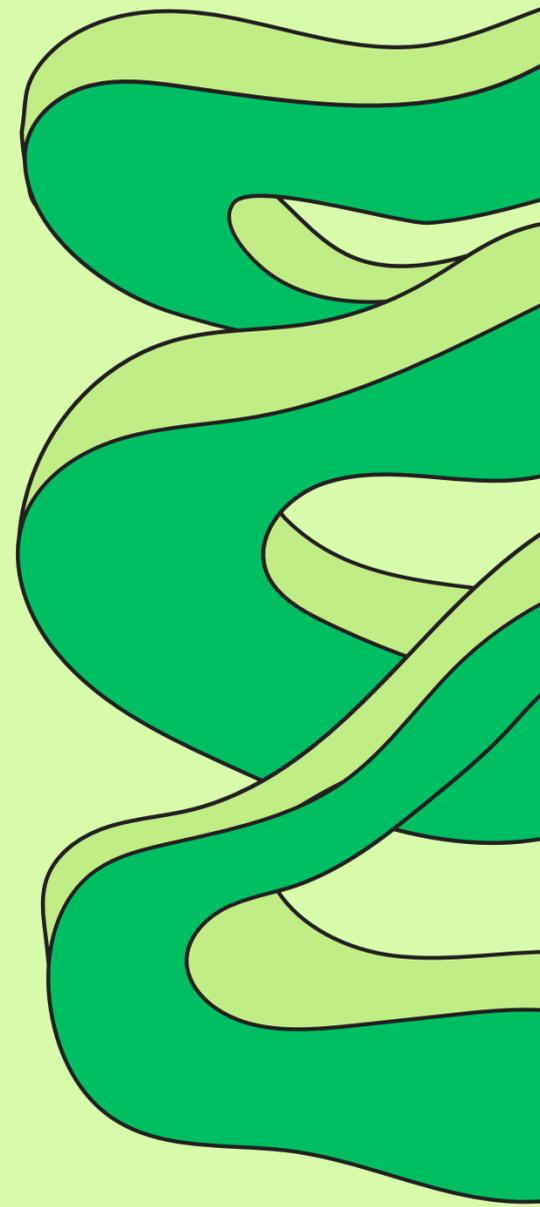
- Retrouver un sentiment de valeur
- Pratiquer des activités significantes
- S'engager pour soi

Moyens

- Activités significantes et simples
 - Plaisir / motivation
 - Atténuer l'anxiété
- Expression de son ressenti et de ses émotions

Processus thérapeutiques

- **Processus du care** (prendre soin, soutien du thérapeute)
- **Processus de valorisation** (estime de soi ++)
- **Processus motivationnel** (engagement)



Activités individuelles

"Ecoule musicale"

(musique signifiante)

En chambre

1 fois/semaine, 20 min : jeudi à 10H30

5 séances

Sur prescription

1 ergo

"Lecture autour de l'actualité"

En chambre puis en salle d'ergo

1 fois/semaine puis 2 fois, 30 min :

lundi et vendredi à 11H

10 séances

Sur prescription

1 ergo

Objectifs activités individuelles

- Créer une **alliance** thérapeutique
- **Rassurer**, mettre en confiance
- Retrouver la notion de plaisir



Modèle 2

Moyens

- Jeu simple permettant d'éprouver ses capacités d'action sur la réalité et de comprendre ses comportements

Cognitivo-comportemental

- Identifier les difficultés (fausses croyances, schémas cognitifs dysfonctionnels)
- Identifier les besoins, croyances, émotions
- Psychoéducation ? (⚠ 82 ans)

Processus thérapeutiques

- **Processus cognitifs** (identifier et comprendre ses troubles, identifier les fausses croyances)
- **Processus émotionnels** (apprendre à "gérer" ses émotions négatives)
- **Processus identitaires** (valoriser ses compétences et ses capacités)

Activité Groupale

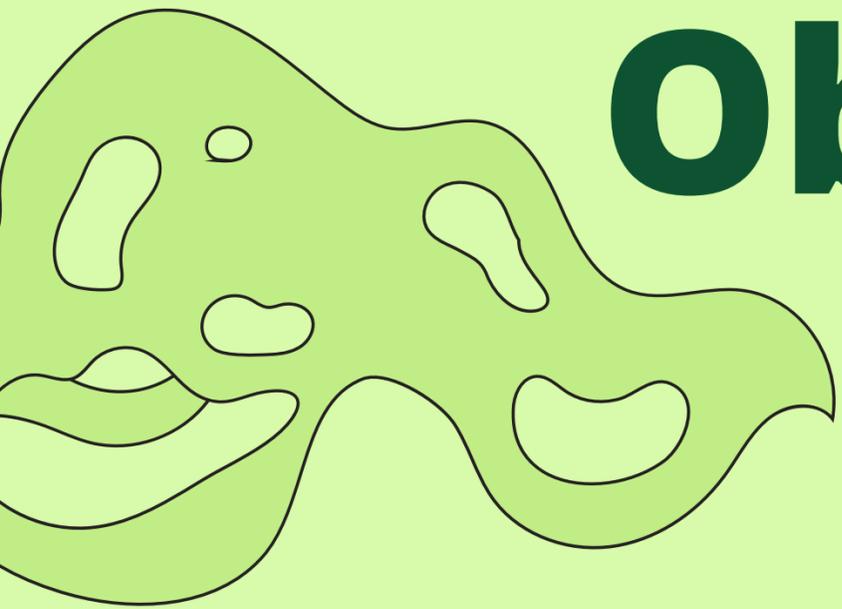
Discussion autour d'images :
thématique "AVQ" (hygiène, soins
personnels, loisirs...)

"Photolangage"

4 à 5 patients (groupe fermé)
En salle d'ergo
1 fois/semaine puis 2 fois, 1h30
: mardi et vendredi 15H
7 séances, sur prescription
1 ergo

Peut servir
indirectement de bilan
AVQ 'non normé'
(fin de PEC)





Objectifs activités groupales

- **S'exprimer** dans un groupe, favoriser la communication
- Prendre conscience de sa vision sur son propre **comportement** dans les activités de la vie quotidienne
- Modifier ses **habitudes de vie** (si possible)

