



CRÉATION D'UN ATELIER DE JEUX THÉRAPEUTIQUES À VISÉE COGNITIVE

Chloé Lefoulon
Clémence Lechat
Léa Lefort
Lauriane Leclerc-Holy
Manon Leroy
Manon Le Guillou de Penanros

Sommaire

Introduction

I – La schizophrénie

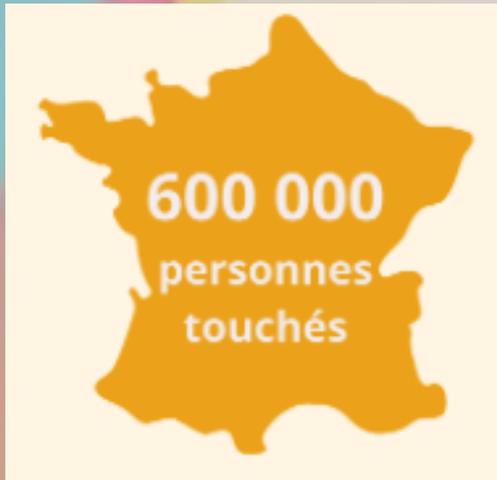
II – Les modalités de l'atelier

III – Les moyens thérapeutiques

IV – Les objectifs

Conclusion

Introduction



La Schizophrénie

Seulement 150 000 sont pris en charge en hôpital psychiatrique public



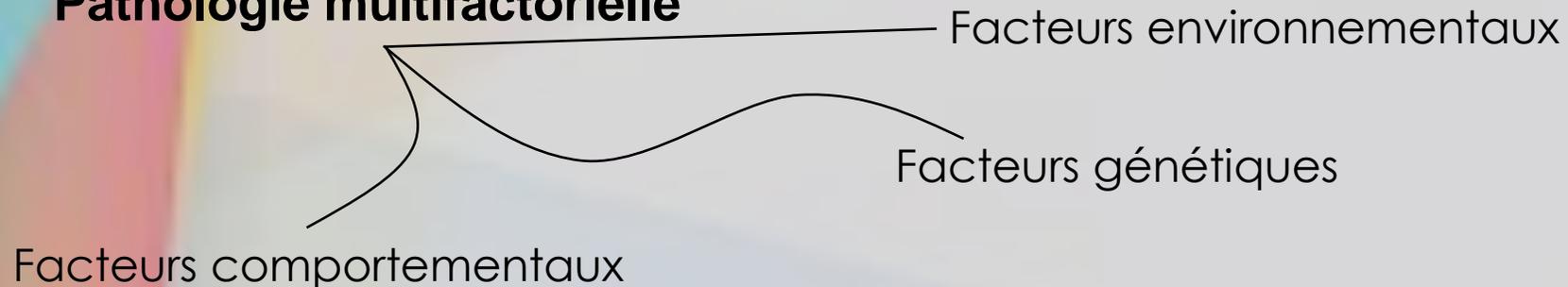
I – LA SCHIZOPHRÉNIE

La schizophrénie

Psychose, généralement chronique

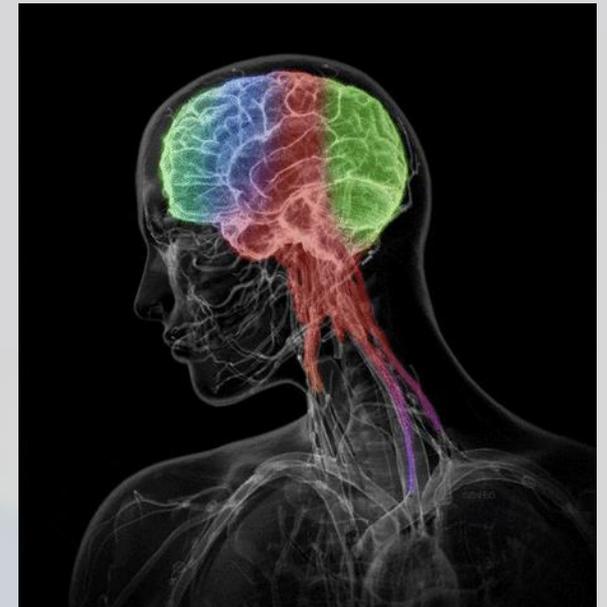
- ❖ Une psychose est un trouble psychiatrique altérant la capacité du sujet à discerner la réalité

Pathologie multifactorielle

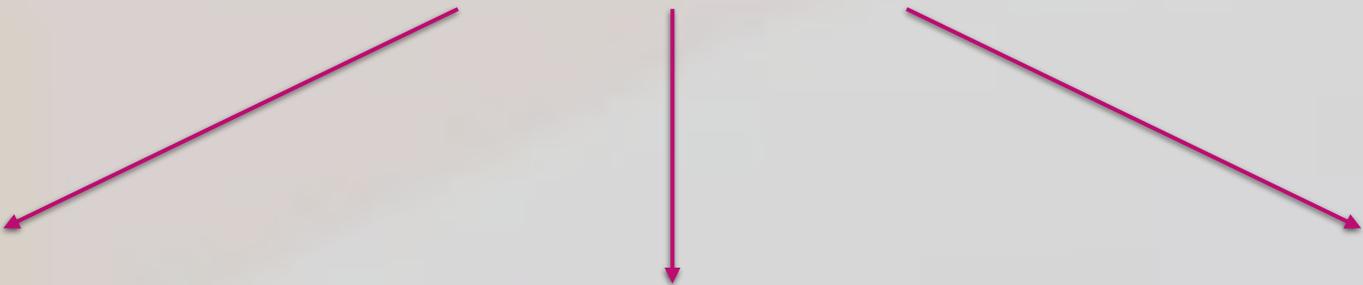


Apparition des symptômes :

- ❖ 15 à 25 ans chez l'homme
- ❖ 25 à 30 ans chez la femme



Les 3 types de symptômes



Symptômes positifs

- Hallucinations
- Délire

Symptômes négatifs

- Appauvrissement affectif
- Appauvrissement émotionnel

Désorganisation de la pensée

- Troubles de la pensée
- Ambivalence affective
- Difficultés à réaliser des tâches simples

Limiter les symptômes



Planification,
l'organisation, les
capacités de
raisonnement, les
émotions, l'attention



Stimulation des fonctions cognitives

- Jeux
- Activité créatrices ou manuelles
 - En séance de groupe ou en séance individuelle



Traitements

- Pas de guérison
- Médicament : antipsychotique
- Approche pluridisciplinaire psychosociale



II – LES MODALITÉS DE L'ATELIER

kleine schatze

Jeu sensoriel avec une part de hasard

- Sensibilité superficielle
- Vigilance
- Attention
- Morphognosie
- Association

But :

Retrouver des objets
présent sur une carte,
sans l'aide de la vision



QWIRKLE

2 à 4 joueurs

108 tuiles en bois avec 6 formes de 6 couleurs différentes



Intérêts :

- mémoire de travail
- attention sélective
- reconnaissance visuo spatial
- stratégie
- fonctions exécutives

but : réaliser des lignes de tuiles de même formes ou couleurs



Dobble®

2 à 8 joueurs

Jeu de carte avec 56 symboles



Interet :

- repère dans l'espace
- Flexibilité mental
- Attention sélective
- Mémoire de travail
- Inhibition



But : Se séparer de ses cartes le plus vite possible en repérant les symboles identiques

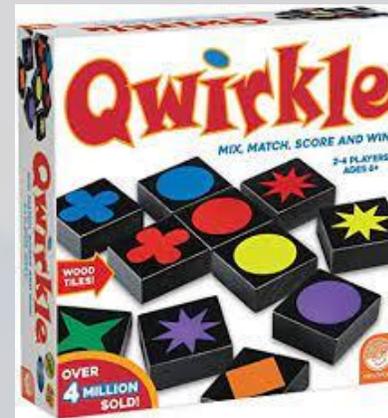
Conditions pratiques

Le temps

- 2 séances par semaine durant 3 semaines
- Séances de 1h30
- 10 min de temps d'échanges au début et à la fin de la séance
- 3 jeux : Kleine Schatze®, Quirckle®, Dobble®,



15 minutes



40 minutes

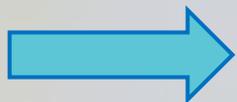


15 minutes

Conditions pratiques

Patients et suivi de dossier:

- 4 patients
- Tous la même pathologie
- Bref résumé de la séance lors des transmissions écrites
- Difficultés, amélioration, attitude durant la séance



10 minutes de préparation de salle avant le début de la séance

Type d'engagement

- Prescription médicale
- Présence obligatoire
- Contrat moral
- Fin de l'atelier en cas de rupture de contrat



Type d'animation

- Mono-animation
- Animation directive
- Temps d'échanges en fin de séance pour analyser les ressentis de chacun



Evolution possible

Kleine Schatze®

- Possibilité de créer des équipes
- Introduire une limite de temps pour reconnaître les objets

Quirkle®

- Possibilité de compter les points une fois les règles bien comprises
- Limitation du temps de réflexion avant de poser une pièce

Dobble®

- Dobble offre 6 variantes +/- complexe
- Possibilité d'augmenter la difficulté au fil des séances
- Plusieurs versions avec dessins différents

Evolution possible

Apprentissage
progressif des
règles

Rappel
des
règles

Choix de
l'ordre
des jeux

Choix
des
variantes

Fiche à donner aux patients pour leur présenter l'atelier

Jeux thérapeutiques à visée cognitive

Atelier de 1h30 le mardi et le jeudi matin à 10h30, dans la salle d'ergothérapie

3 jeux : Dobble®, Quirkle® et Kleine Schatze®



But : travail des capacités cognitives à travers le jeu



Travail :
- cognitif
- sensoriel
- relationnel





III – LES MOYENS THÉRAPEUTIQUES

Le cadre thérapeutique

Cadre fermé

Fonctions du cadre:

- ❖ Enveloppe psychique personnelle
 - ❖ En lien avec le concept du Moi-Peau d'Anzieu → contenance de l'atelier
 - ❖ Espace structurant → les règles de l'atelier et de la structure
- ❖ Espace transitionnel → la salle d'ergothérapie
- ❖ Espace structurant et structuré → dimensions spatiales et temporelles

La relation thérapeutique

Directivité

Motivation

Relation active

Apprentissage

Ecoute

Transmission

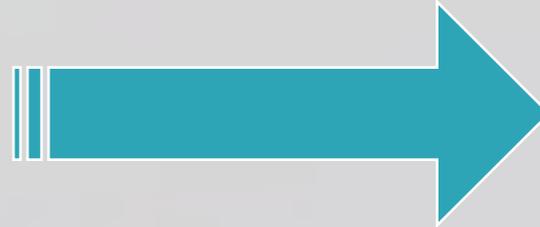
Les expériences relationnelles

Coopération

Compétition

Discussions

Interactions



Dans la vraie vie

- Respect des normes sociales
- Gestion de ses émotions
- Communication interpersonnelle
- Ecoute de l'autre
- Planification
- Flexibilité mentale

L'activité thérapeutique

- Dans cet atelier, l'activité est un but en soi.
- Description de l'activité:
 - Dans la salle d'ergothérapie qui est fermée
 - 4 patients et un ergothérapeute
 - Séance de 1h30 : 10min d'échanges, 15min de Kleine Schatze®, 40 min de Quirckle®, 15min de Dobble®, puis 10min d'échanges en fin de séance
 - Chaque jeu à une visée cognitive
 - Les expériences signifiantes principales pour cet atelier sont : cognitives, sensorielles et relationnelles

L'activité thérapeutique

Protocole individualisé

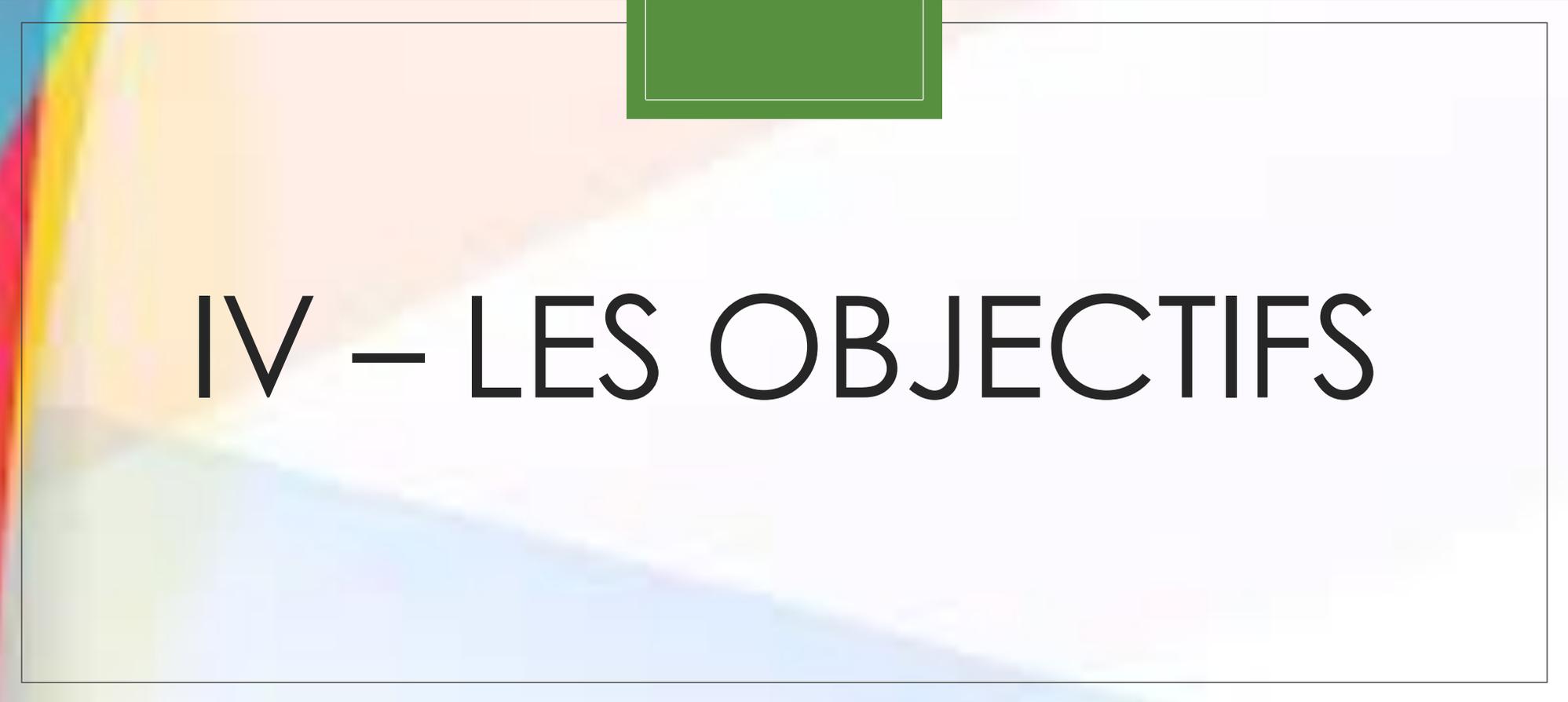
- Apprentissage des règles de chaque jeu lors de séance individuelle
- Présentation de l'atelier et explication du contrat moral qui est mis en place

Puis



Protocole collectif

- Explication du déroulement des séances lors de cet atelier
- Rappel du cadre qui est mis en place
- Rappel du contrat moral



IV – LES OBJECTIFS

Travail cognitif

Objectifs principaux

Dimensions cognitives et comportementales

- ❖ Améliorer les capacités cognitives
 - Fonctions exécutives, attention...
- ❖ Modifications / compréhensions comportementales pour retrouver ou développer des compétences
 - Capacités d'adaptation, apprentissage, partage...

Objectifs secondaires

Dimensions sensori-motrices

- ❖ Stimuler des perceptions sensorielles
 - Le toucher et la vue

Dimensions socio-thérapeutiques

- ❖ Développer des habiletés sociales et relationnelles
 - Socialisation ...
- ❖ Accompagner l'intégration dans un lieu de vie
 - Et à long terme dans la cité

Conclusion

Merci de votre écoute,



Avez-vous des questions ?