

# ATELIER JEUX DE ROLES

La qualité de vie / Les habilités sociales



Clémence Hertschuh / Louis Bacher / Imane Alouane / Léna Colin /  
Rayyan Hamzaoui / Léa Claudon

# Notre projet

## ► Proposition 2

- Vous accompagnez un groupe de personnes souffrant de schizophrénie stabilisée, dans une démarche groupale de création de projets personnels ou de groupe, dans le cadre d'un CATTP. Vous devez les accompagner une fois par semaine et savoir créer une dynamique de groupe pour favoriser un sentiment d'inclusion sociale, de sécurité groupale et les habiletés sociales.

## ► Habiletés sociales

- ⌚ Vous créez un **atelier adapté** en décrivant vos outils: les fonctions du cadre, le type de relation thérapeutique, les activités/médiations que nous proposons et l'intérêt du travail de groupe.
- ⌚ Vous décrivez trois exemples de séances de groupe pour **favoriser le développement des habiletés sociales**. (modalités, déroulement des séances, outils à trouver ou à créer)



# Les habilités sociales

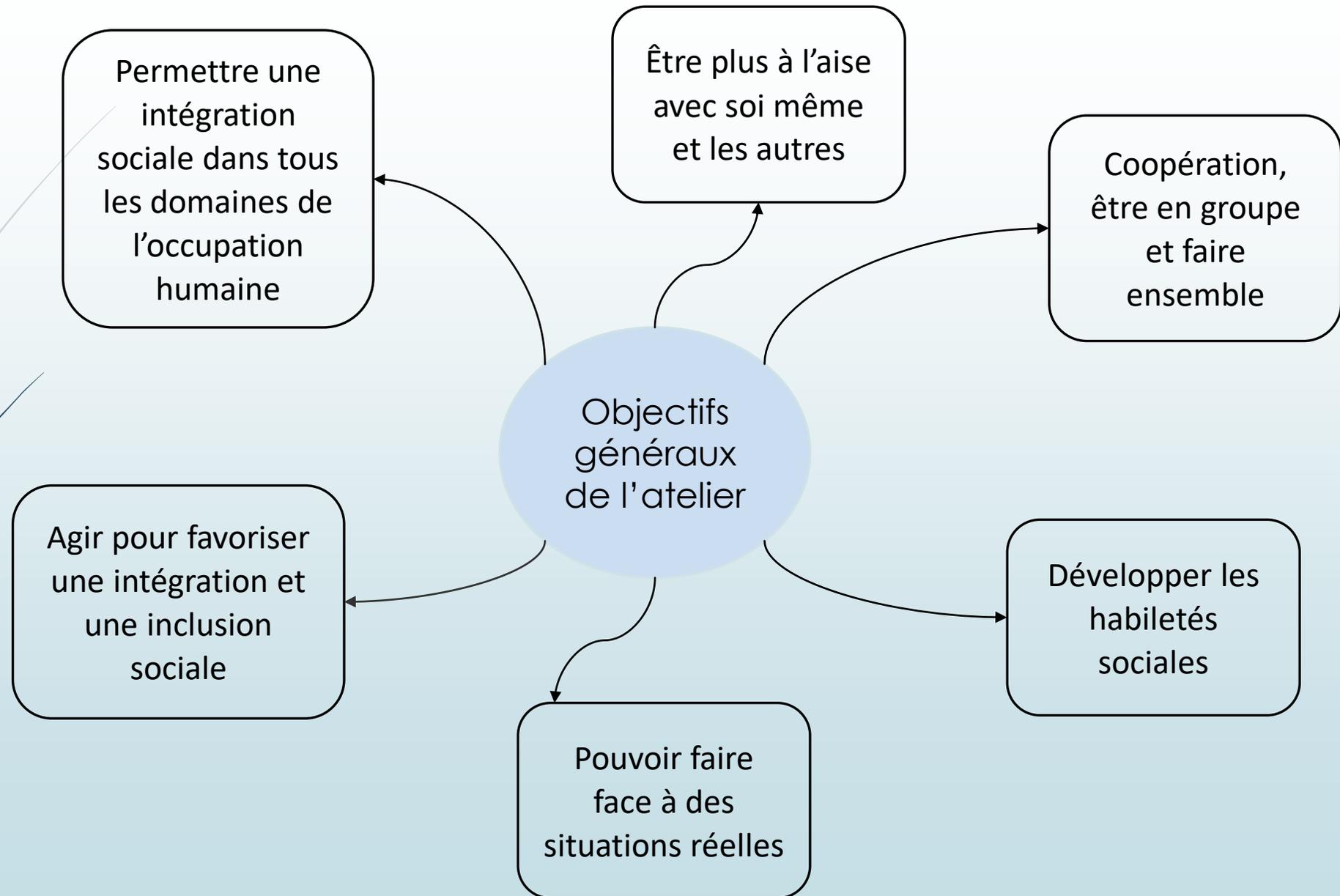


- La réhabilitation psycho-sociale concerne différents champs de la personne : clinique (symptômes, traitements), fonctionnel (capacités cognitives, relationnelles, autonomie) et social (logement, gestion du budget, retour à l'emploi).  
La réhabilitation se base toujours sur les capacités préservées des personnes et les utilise pour palier au mieux aux déficits.
- Nous allons nous intéresser surtout à l'aspect relationnel des habilités psycho-sociales pour notre activité.

# La Schizophrénie



- Fait parti des troubles psychotiques
- Troubles de l'identité qui se caractérisent par un ensemble de symptômes variables comme des délires ou des hallucinations. Cela provoque généralement un retrait social de la part de la personne atteinte de schizophrénie.





# Atelier jeu de rôle

- Qu'est ce que c'est :

  - Improvisation sur des scènes de la vie quotidienne

  - Activité à distinguer d'une pièce de théâtre

- Informations :

  - 6 patients (toujours le même groupe, prescription->pas de contract)

  - 1h15 en moyenne

  - 2 ergothérapeutes

# Les trois activités proposées par séance



- Activité « Brise glace »



- Activité de scène première partie : travail d'analyse sur une situation quotidienne qui pose problème.



- Activité de scène seconde partie : mini scénette sur la situation travaillée au niveau théorique.

# 1 : Jeu de présentation « brise glace »

## ► Description de la séance :

- Les sujets viennent directement dans la salle d'ergothérapie
- Installation debout en cercle avec l'ergo
- Apport d'une balle + présentation des consignes
- 1<sup>er</sup> tour : « Lorsqu'un sujet a la balle, elle donne une information selon le thème de la séance puis fait passer la balle à quelqu'un d'autre. Fin du premier tour au STOP du thérapeute »
- 2<sup>ème</sup> tour : « cette fois il faut lancer la balle à une personne en donnant une des informations qu'elle a citées. Fin de l'exercice quand le thérapeute reprend la balle et dit STOP ».



# 1 : Jeu de présentation « brise glace »

## ► Objectifs:

- Cohésion
- Initiation dans la relation
- Se présenter à d'autres personnes

## ► Durée : 15 min

## ► Impacts :

- Facilitation de la mise en relation avec les autres
- Installation d'un climat de confiance
- Echauffement / Mise en route



## 2 : Scène première partie

### ► Description de la séance :

Tous les participants (patients et ergothérapeutes) s'assoient en arc de cercle autour d'une projection d'une situation problématique de la vie courante donnée par le thérapeute. Une fois le visionnage, on propose un échange oral (analyse):

- Discussion de la situation
- Problèmes soulevés
- Ressenti de chacun
- Solutions proposées...



## 2 : Scène première partie



### ► Objectifs :

- Expression du ressenti d'un point de vue extérieur
- Expression des difficultés personnelles
- Exprimer son point de vue face aux autres
- Préparation à la mise en situation

### ► Durée : 20 min

### ► Impacts sur la personne

- Echange de points de vue et validation groupale
- Acceptation des points de vue des autres et capacité à faire des compromis
- Meilleure analyse d'une situation problématique
- Meilleure capacité d'introspection
- Affirmation de soi

### 3: Scène seconde partie (mini scénette)

► **Description de la séance :**

- Deux personnes jouent leurs rôles devant le reste des personnes toujours assises en arc de cercle.
- Après la scène chaque acteur de la scène exprime ses difficultés et ressentis, pour les confronter avec la théorie précédemment citée.





## 3: Scène seconde partie (mini scénette)

### ► Objectifs :

- Appliquer les enseignements de l'activité précédente
- Se rapprocher d'une situation écologique
- Affirmation de soi
- Expérimenter et ressentir personnellement la situation
- Interagir avec les autres dans un contexte problématique

### ► Durée : 40 min

### ► Impacts :

- Echange de points de vue et validation groupale
- Acceptation des points de vue des autres et capacité à faire des compromis
- Affirmation de soi
- Habituation à réagir face à une situation réelle
- Gestion du stress et du temps de parole

# Nos trois séances

## ► 1<sup>ère</sup> Séance :

- Activité « brise glace » : Se lancer la balle pour se présenter et retenir les prénoms
- Scène première partie, travail d'analyse sur une situation qui leur a posé problème, ici problème sur le prix lors d'un achat
- Scène deuxième partie, mini scénette donnée par l'ergo, ici problème sur le prix lors d'un achat

## ► 2<sup>ème</sup> séance:

- Activité « brise glace »: Présentation de ses aliments préférés et détestés.
- Scène première partie : Analyse sur demander son chemin
- Scène seconde partie: Mini scénette sur demander son chemin

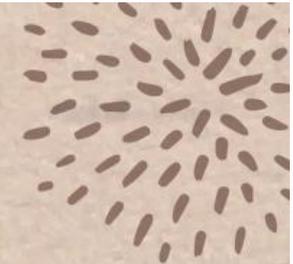
## ► 3<sup>ème</sup> séance :

- Activité « brise glace »: Présentation de ses passions.
- Scène première partie : Analyse sur une demande d'un proche
- Scène seconde partie: Mini scénette sur une demande d'un proche

# Points importants

- Auto-détermination (laisser la personne faire des choix, s'impliquer activement dans la thérapie, en être au centre)
- Positionnement en arc de cercle pour favoriser la communication
- Objectif : réintégration en société
- Patient au cœur du soin : Moins d'approches biomédicales mais plutôt une approche équilibrée (alliance thérapeutique)
- Importance du cadre
- Toujours prévoir un plan B, C...
- Les soignants participent à l'activité du « brise-glace »
- Bilan de fin de séance (ressenti et feed-back)

# La Fiche du patient



**Atelier "Jeux de rôles"**

Au programme :

- Atelier "brise glace"
- Observation d'une situation
- Mise en situation

Pour vous permettre d'être plus à l'aise  
avec vous-même et avec les autres

De 14h45 à 16h

En salle  
d'ergothérapie



MERCI DE NOUS AVOIR ECOUTE !

