

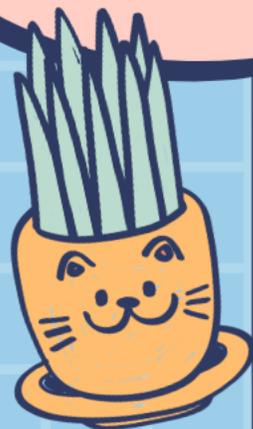


Atelier

« Dessiner pour
s'exprimer »



Rappel du contexte



« Vous accompagnez un **groupe de personnes souffrant de schizophrénie stabilisée**, dans une démarche groupale de création de **projets personnels** ou de **groupe**, dans le cadre d'un **CATTP**.

Vous devez les accompagner une 1x/semaine et savoir créer une dynamique de groupe pour favoriser un sentiment d'inclusion sociale, de sécurité groupale et les habiletés sociales. »



MODALITES

- Nombre de séances :
3 séances, 1 par semaine
- Temps de l'activité : 1H30
- Nombre de participants : 7
(1 ergo, 3 patients et 3 bénévoles GEM)
- Traçabilité pour professionnels :
Transmissions en fin de séance
- Traçabilité pour patients :
Feuille de présence



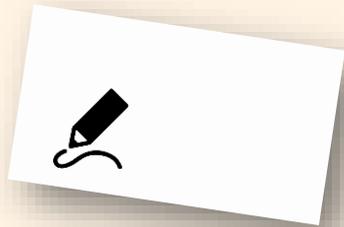
TYPE D'ENGAGEMENT

- Autodétermination
- Contrat moral
- Feuille de présence 
- Groupe fermé 
- Tolérance des retards (5-10 min max)
- En cas d'absence : appeler ou avertir par mail pour prévenir de celle-ci



TYPE D'ANIMATION

- Mono animation par le thérapeute
- Animation semi-directive puis libre
- Choix et thématique définis lors de la 1^{ère} séance par patients



MOYENS THERAPEUTIQUES

- Groupe fermé avec cadre semi directif
- Contenance
- Espace transitionnel
- Espace structurant et structuré
- Espaces organisés
- Espaces installés





*Dessiner pour
s'exprimer* 

**TOUS LES LUNDIS
DE 9H00 A 10H30**

**AU GEM
"LES AMARRES"**

 **INSCRIVEZ
VOUS !**

AFFICHE





INSCRIVEZ VOUS !

NOTEZ VOS NOMS ET PRENOMS
CI DESSOUS

AVANT LE 18 DECEMBRE 2023
POUR PARTICIPER AU PROJET :

.. Dessiner pour s'exprimer ..

Caroline	La Fontaine
Françoise	Lebleu
Henri	MARTIN



TYPE DE RELATION THERAPEUTIQUE

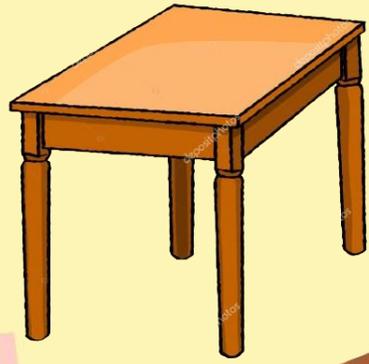
- Ecoute des uns et des autres
- Apprentissage des uns et des autres



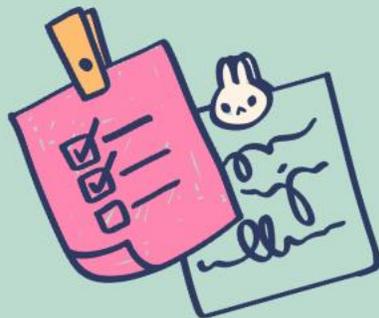
ACTIVITES ou MEDIATIONS

- Expérience gestuelle, geste conscient et inconscient, modélisation de la pensée
- Expérience identitaire
- Expérience relationnelle
- Expérience projective
- Nécessité d'instaurer un protocole collectif
- Temps de parole dédié





**MATERIELS
&
DISPOSITIONS**



DEROULEMENT

- **8h30 / 8h45** : Préparation soignants
- **8h45 / 9h** : Arrivée patients
- **9h00** : Début atelier
- **9h00 / 9h15** : Explication des consignes et pose du cadre thérapeutique
- **9h15 / 9h30** : Temps de dessin en groupe
→ Objet qui tourne autour des patients
- **9h30 / 9h45** : Débriefing du groupe avec thérapeutes + Explication de nouvelles consignes
- **9h45 / 10h20** : Ecriture de l'histoire
- **10h20 / 10h30** : Rangement + Fin de la séance
- **10h30 / 11h** : Transmissions

Séance 1 :

Squiggle

+ Temps écriture





DEROULEMENT

- 8h30 / 8h45 : Préparation soignants
- 8h45 / 9h : Arrivée patients
- 9h : Début atelier
- 9h / 9h15 : Explication des consignes brèves + Mise en place du matériel par le groupe et pose du cadre thérapeutique
- 9h15 / 9h30 : Temps de dessin en groupe
→ Participants qui tournent de l'objet
- 9h30 / 9h45 : Débriefing du groupe avec thérapeutes + Carte mentale créée par le groupe de façon libre
- 9h45 / 10h20 : Ecriture de l'histoire
- 10h20 / 10h30 : Rangement + Fin de la séance
- 10h30 / 11h : Transmissions

Séance 2 :

Squiggle

+ Temps écriture



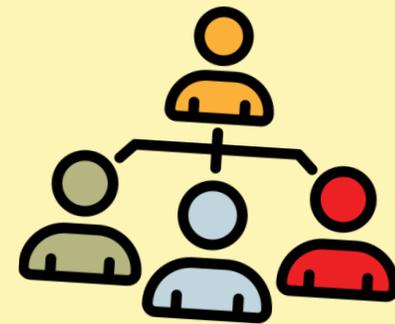


DEROULEMENT

- **8h30 / 9h** : Préparation soignants
- **9h / 9h15** : Arrivée patients
- **9h15 / 10h30** : Séance : Récapitulatif + Temps d'échange + Infos sur exposition + Gestion organisationnelle
- **10h30 / 11h00** : Rangement de la salle + Transmissions

Séance 3 :

Préparation de l'exposition



INTERETS THERAPEUTIQUES



• INTEGRATION / INSERTION SOCIALE

Ouverture vers la cité à travers un travail :

- En 1^{er} : en collaboration avec bénévoles d'une MJC lors de la création du squiggle
- Puis : Temps d'échange et d'exposition du travail (*s'il est souhaité par le patient*)
- Permet de connaître ses limites et les limites d'autrui à travers un objet transitionnel partagé, qui devient le catalyseur de la dynamique du groupe.



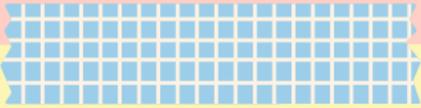
INTERETS THERAPEUTIQUES



• AMELIORER LA QUALITE VIE

- Rapport intrinsèque avec la participation des bénévoles
- Augmentation de l'estime de soi
- Sentiment d'appartenance





FIN

Merci pour
votre attention

