

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

PROCESSUS THERAPEUTIQUES

ÊTRE FAIRE DEVENIR

4 DOMAINES

UNE ÉVOLUTION EN 3 ÉTAPES

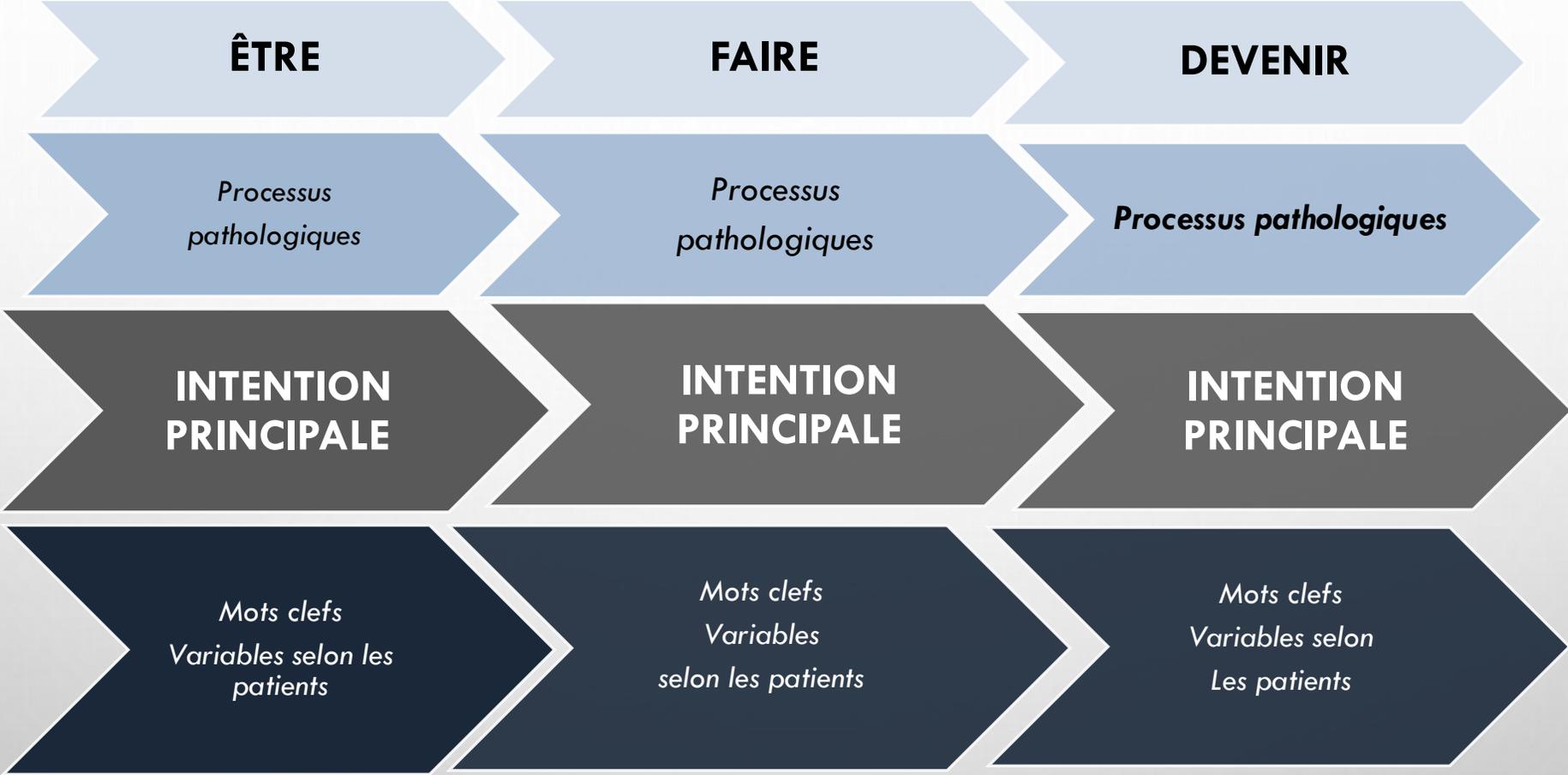


Être

Faire

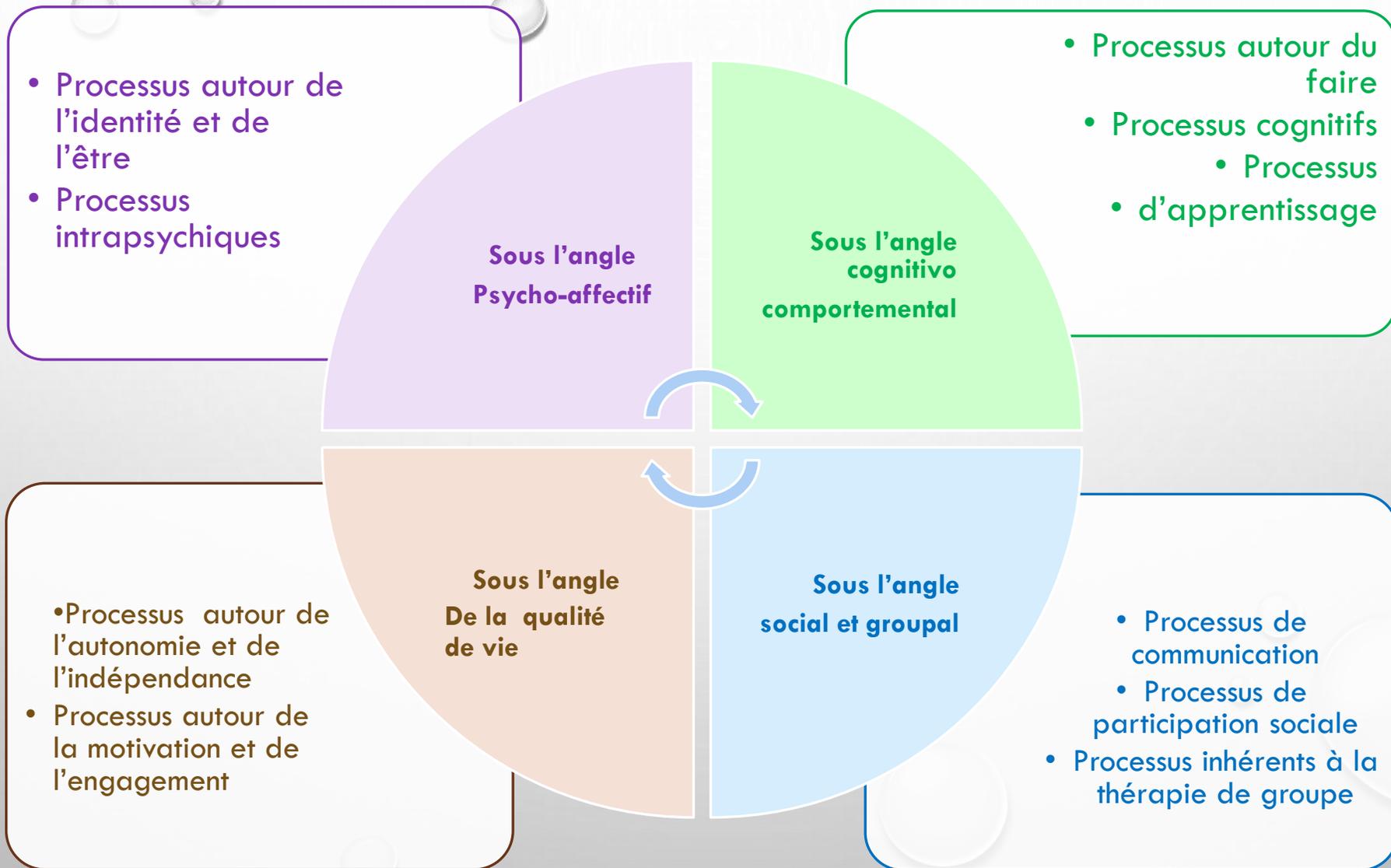
Devenir

DES MOTS CLEFS

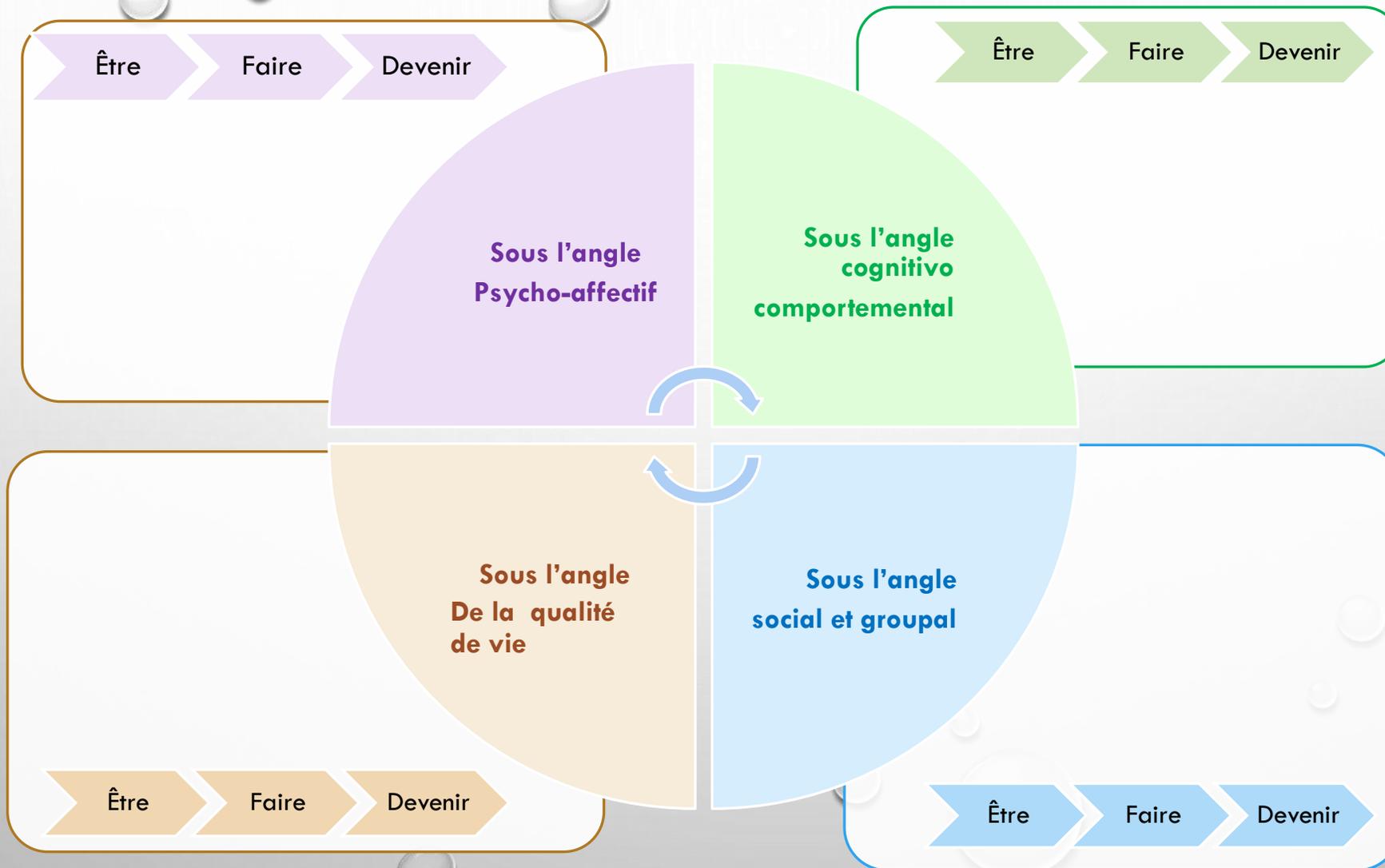


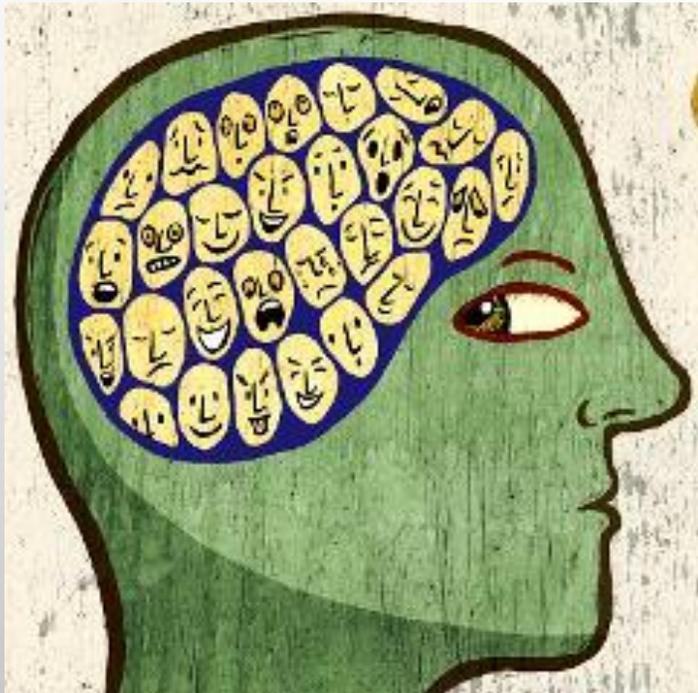
Moyens

4 DOMAINES POUR LES PROCESSUS



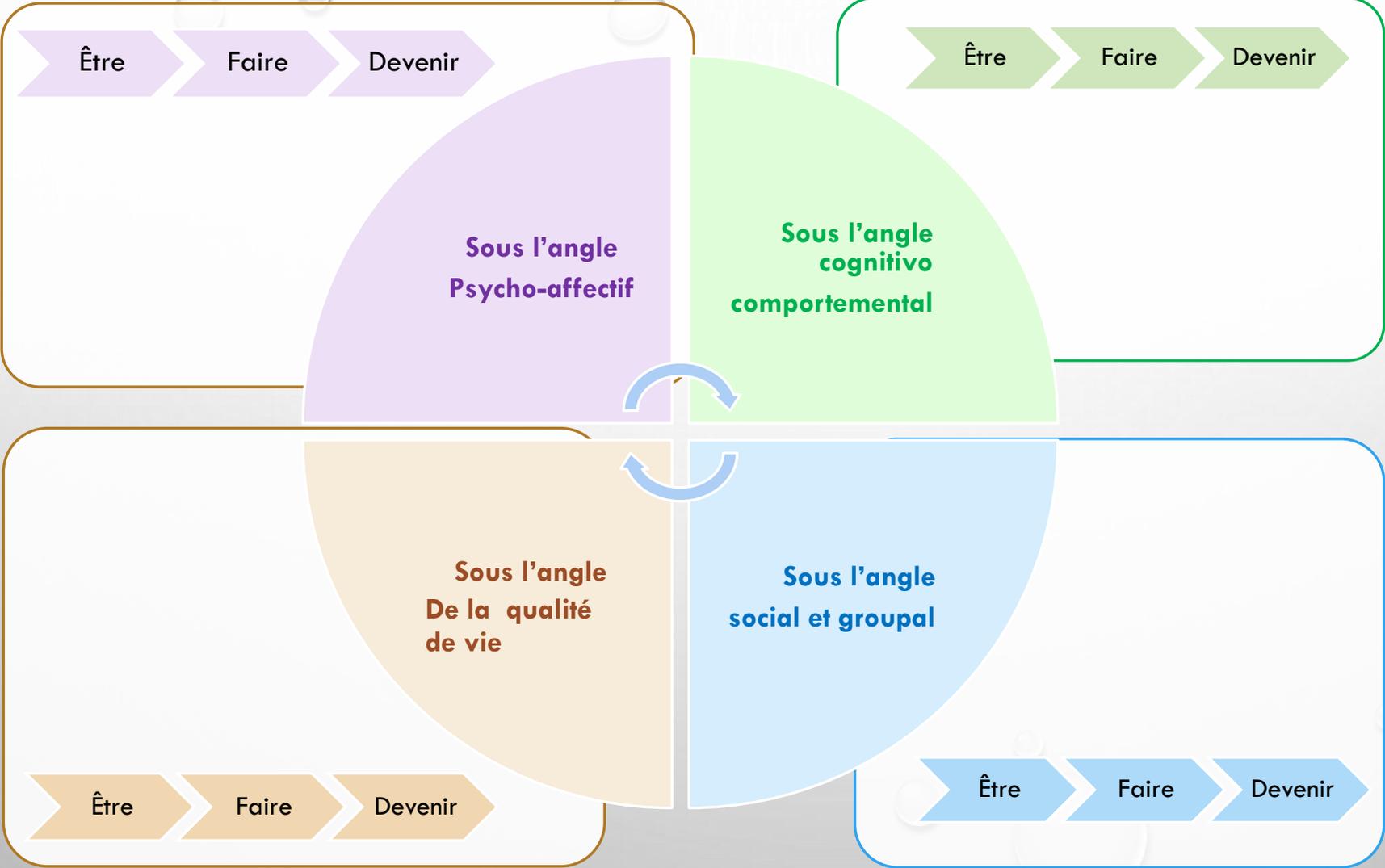
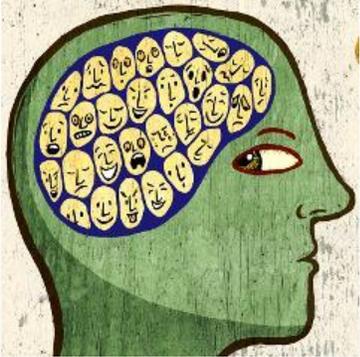
UNE ÉVOLUTION DANS CHAQUE DOMAINE





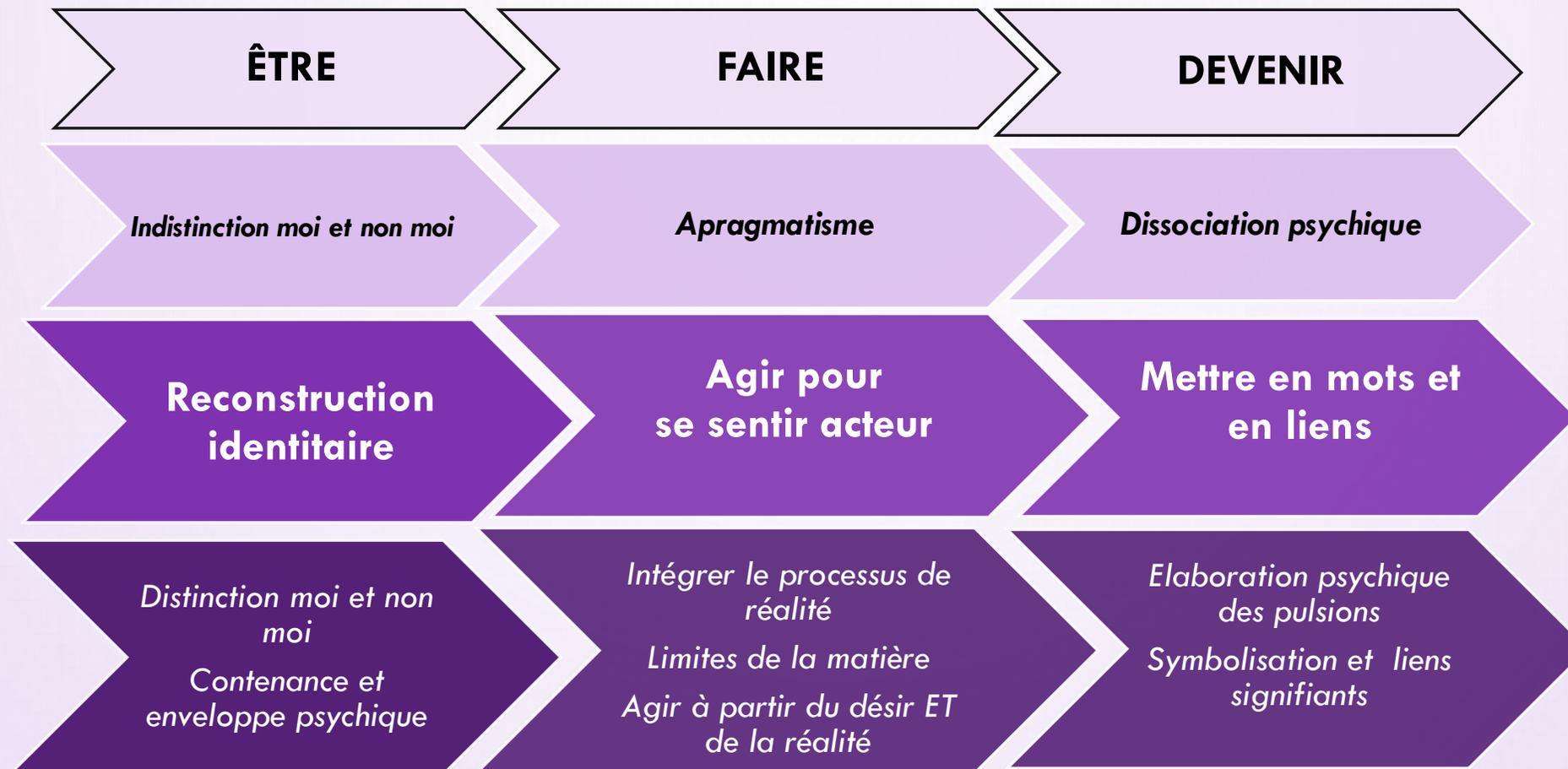
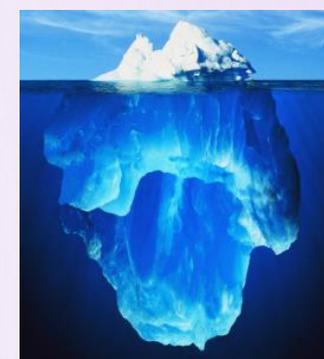
SCHIZOPHRÉNIE

SCHIZOPHRÉNIE





Processus psycho-dynamiques

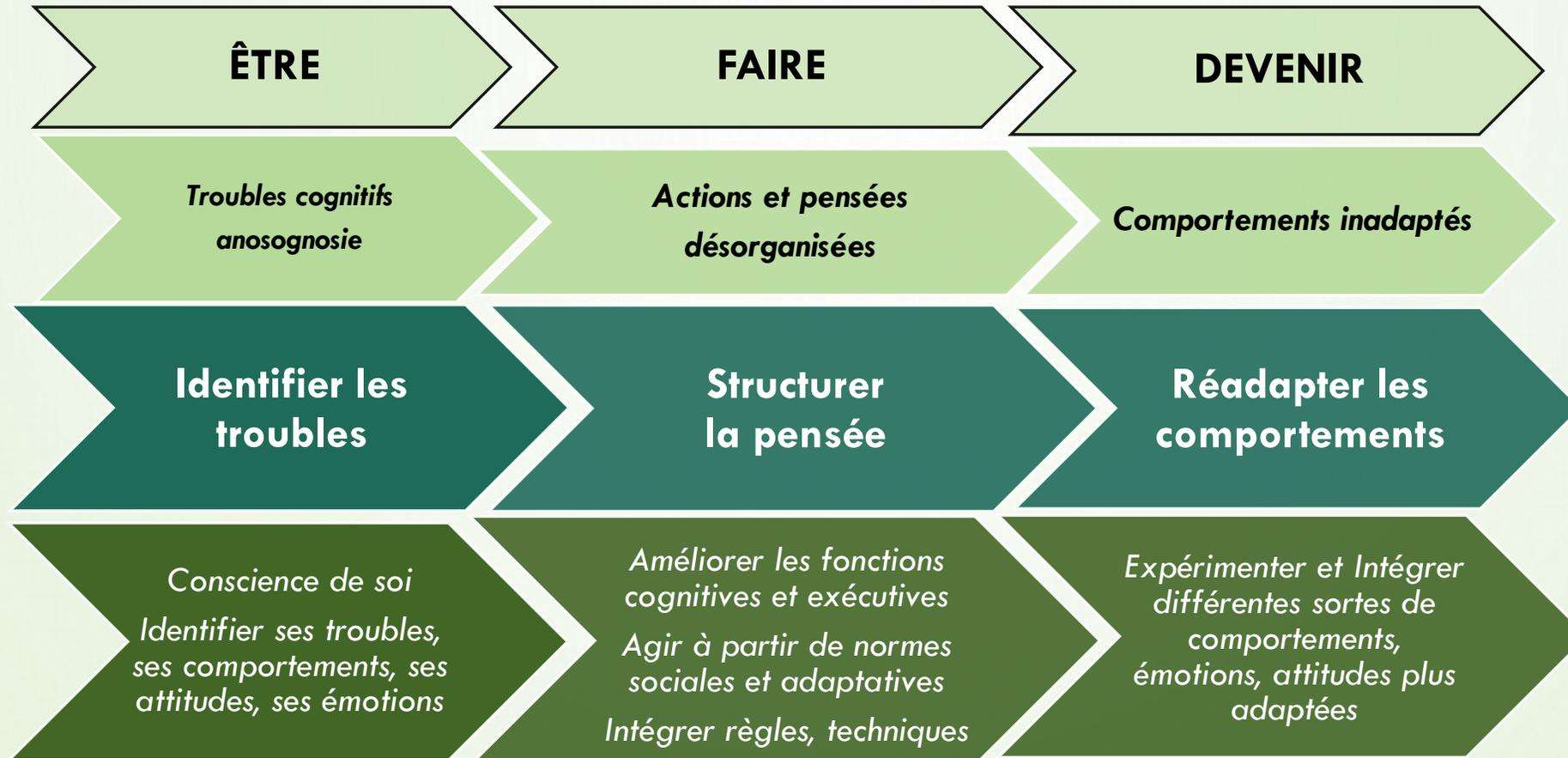
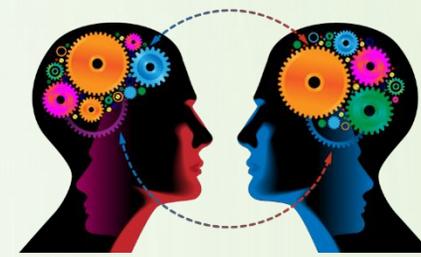


Moyens

- Attitude thérapeutique, cadre et médiations contenantes
- Présence thérapeutique non intrusive
- Médiations expressives sans modèles
- Temps de parole



Processus cognitivo-comportementaux

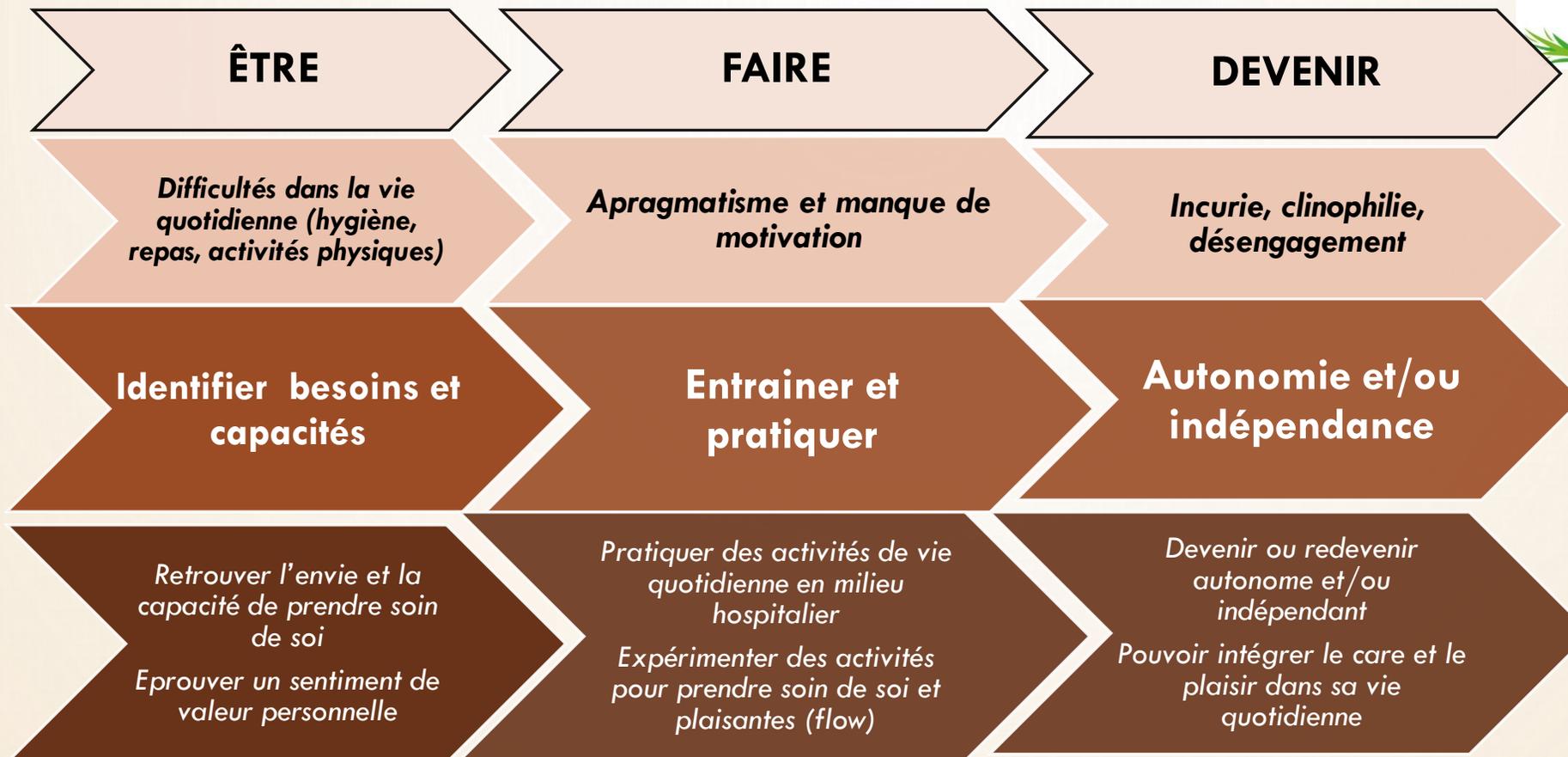


Moyens :

- Toute activité d'entraînement et d'apprentissage autour des cognitions, des émotions, des attitudes, des ressources personnelles (Activités artisanales, jeux cognitifs, remédiation cognitive, groupe Emotions...)
- Psycho-éducation autour des symptômes et de leurs répercussions (ETP)



Autonomie et qualité de vie

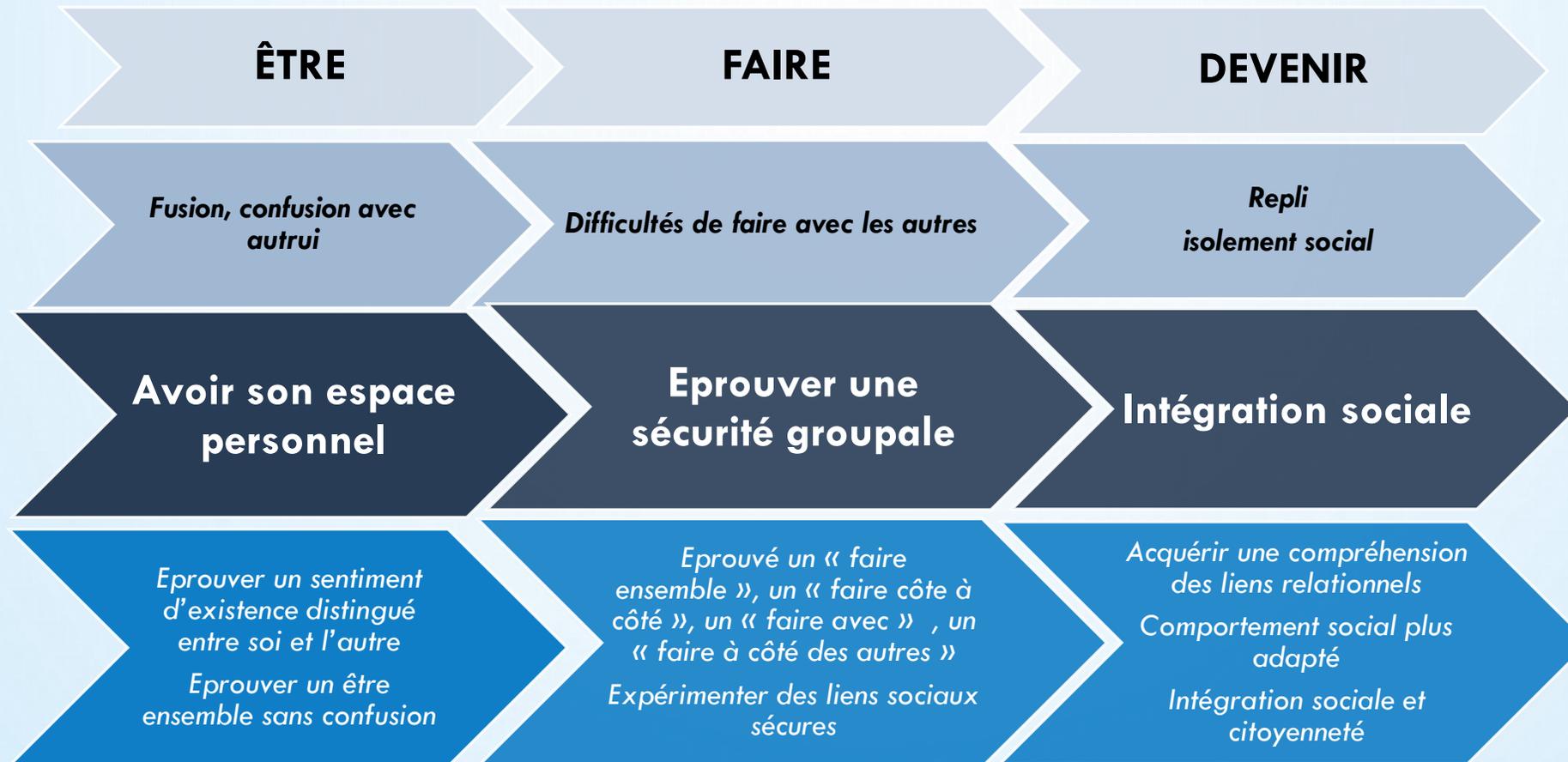


Moyens

- Bilans (eladeb et dans les AVQ, activités personnelles, hygiène, loisirs...)
- Toute activité thérapeutique favorisant l'engagement et la motivation personnelle (mise en situation AVQ, techniques corporelles de conscience du corps, gym douce, activités physiques)
- Progression de l'aide au « faire seul », milieu hospitalier et milieu écologique



Réhabilitation psycho-sociale



Moyens

- Toute activité thérapeutique , ludique, sociale ou citoyenne
- En groupe avec distinction de son identité propre, de son espace de travail, de ses choix, souvenirs, idées, représentations...
- Relation thérapeutique empathique, alliant présence solide et bonne distance
- En milieu artificiel ou écologique

RÉSUMÉ SCHIZOPHRÉNIE



- Reconstruction identitaire (espace psychique personnel)
- Agir pour se sentir acteur
- Mettre en mots et en liens

**Sous l'angle
Psycho-affectif**

- Identifier les troubles
- Structurer la pensée
 - Réadapter les comportements

**Sous l'angle
cognitivo
comportemental**

- Identifier les besoins
- Entraîner et pratiquer
- Autonomie et/ou indépendance

**Sous l'angle
De la qualité
de vie**

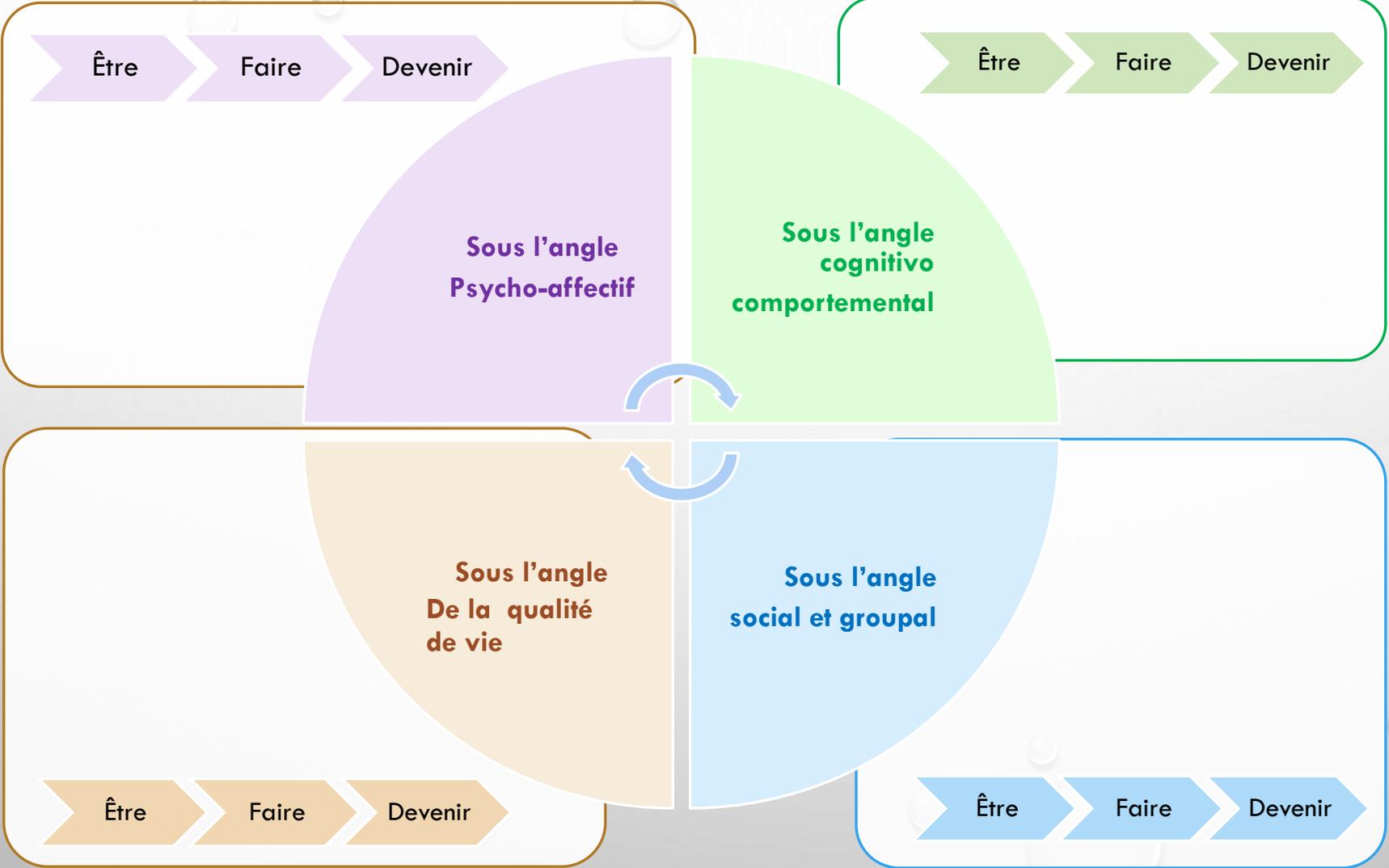
- Se distinguer , avoir son espace personnel
 - Sentiment de sécurité groupal
- Intégration sociale

**Sous l'angle
social et groupal**

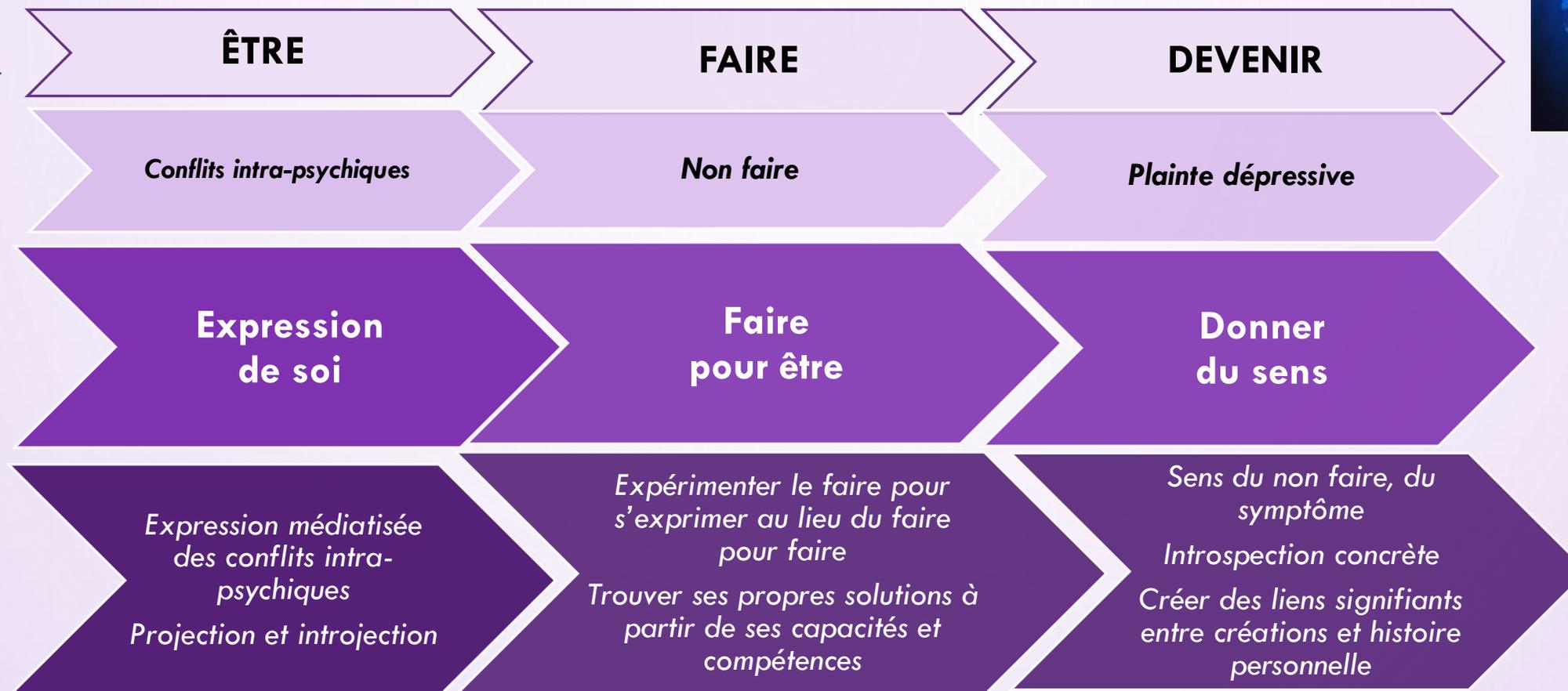
SYNDROME DÉPRESSIF



SYNDROME DÉPRESSIF



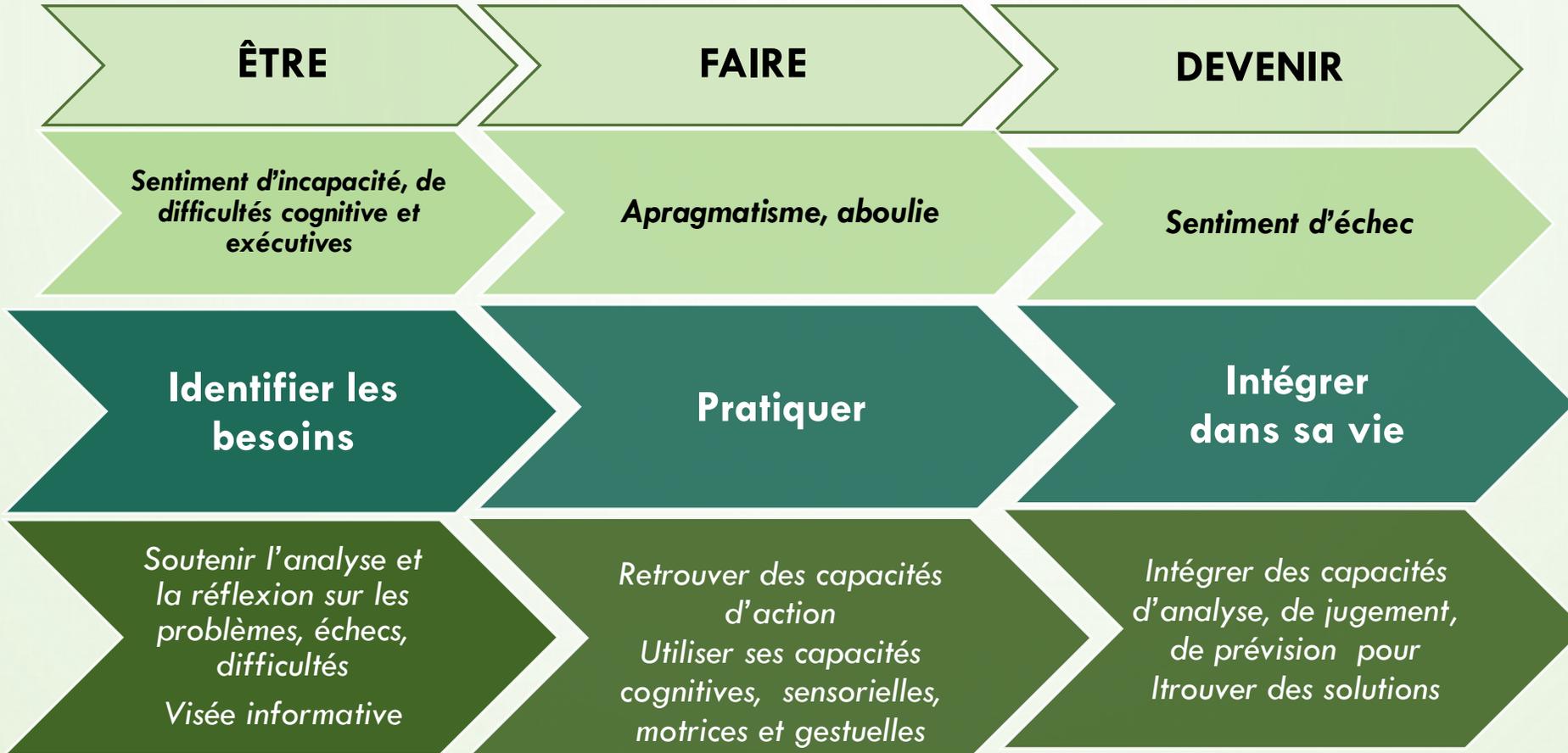
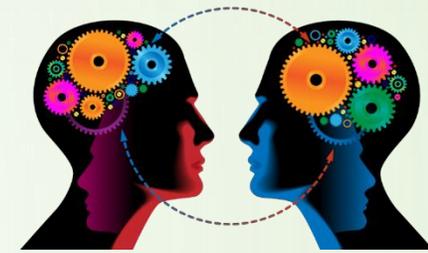
Processus psycho-dynamiques



Moyens

- Non directivité pour favoriser l'expression libre ou consignes symboliques
- Ecriture libre ou sur thème, argile, collages...Objets considérés comme des miroirs projectifs
- Temps de parole nécessaire

Processus cognitivo comportementaux



Moyens

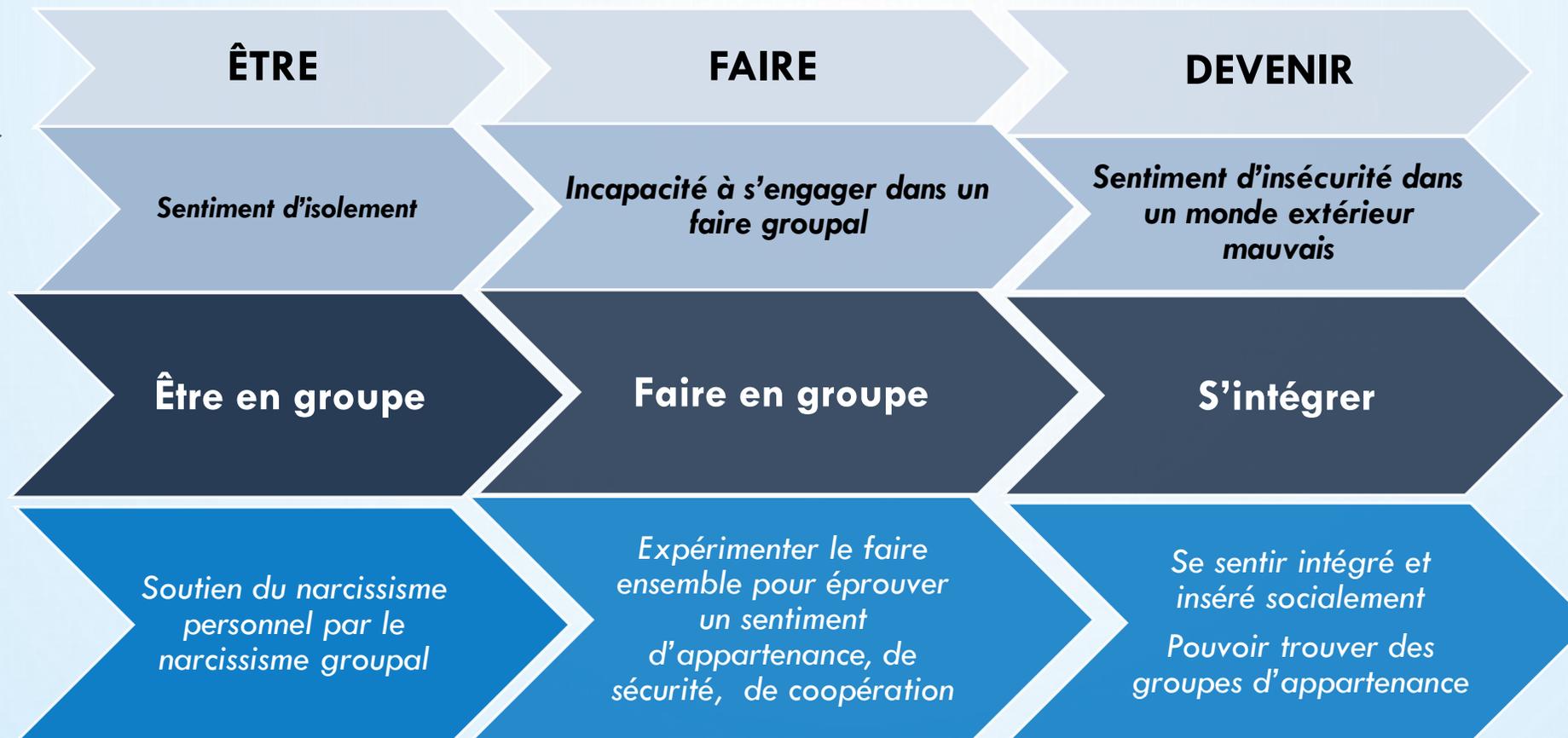
- Éducation thérapeutique autour des symptômes (troubles bi-polaires)
- Bilans ludiques sans insister sur les incapacités, déficiences
- Jeux ou activités artisanales simples permettant d'éprouver des capacités d'action sur la réalité, de faire des choix personnels, d'éprouver des sentiments de valeur

Qualité de vie



- Moyens**
- Activités signifiantes de soins personnels (Techniques psychocorporelles douces, relaxation, écoute musicale, auto-massages)
 - Activités signifiantes de loisirs (sportive, activité culturelle, jardin, etc...)
 - Expression autour des activités de la personne (ressenti, éprouvé, émotions...)

Dynamique de groupe



Moyens

- Toute activité de groupe permettant de vivre un sentiment de sécurité, de narcissisme groupal (jeux d'expressions et de coopération, créativité et inconscient groupal, projets collectifs)
- Toute activité permettant de vivre un sentiment d'utilité sociale, d'insertion citoyenne (Discussion sociale, lecture de journal, partage d'idées autour d'un thème, temps de parole en thérapie autour du ressenti...)

RÉSUMÉ SYNDROME DÉPRESSIF



- Expression de soi
- Faire pour être
- Donner du sens

Sous l'angle
Psycho-affectif

- Identifier les difficultés
 - Pratiquer
- Intégrer dans sa vie

Sous l'angle
cognitivo
comportemental

- Retrouver un sentiment
de valeur
- Pratiquer des activités
plaisantes
- S'engager pour soi

Sous l'angle
De la qualité
de vie

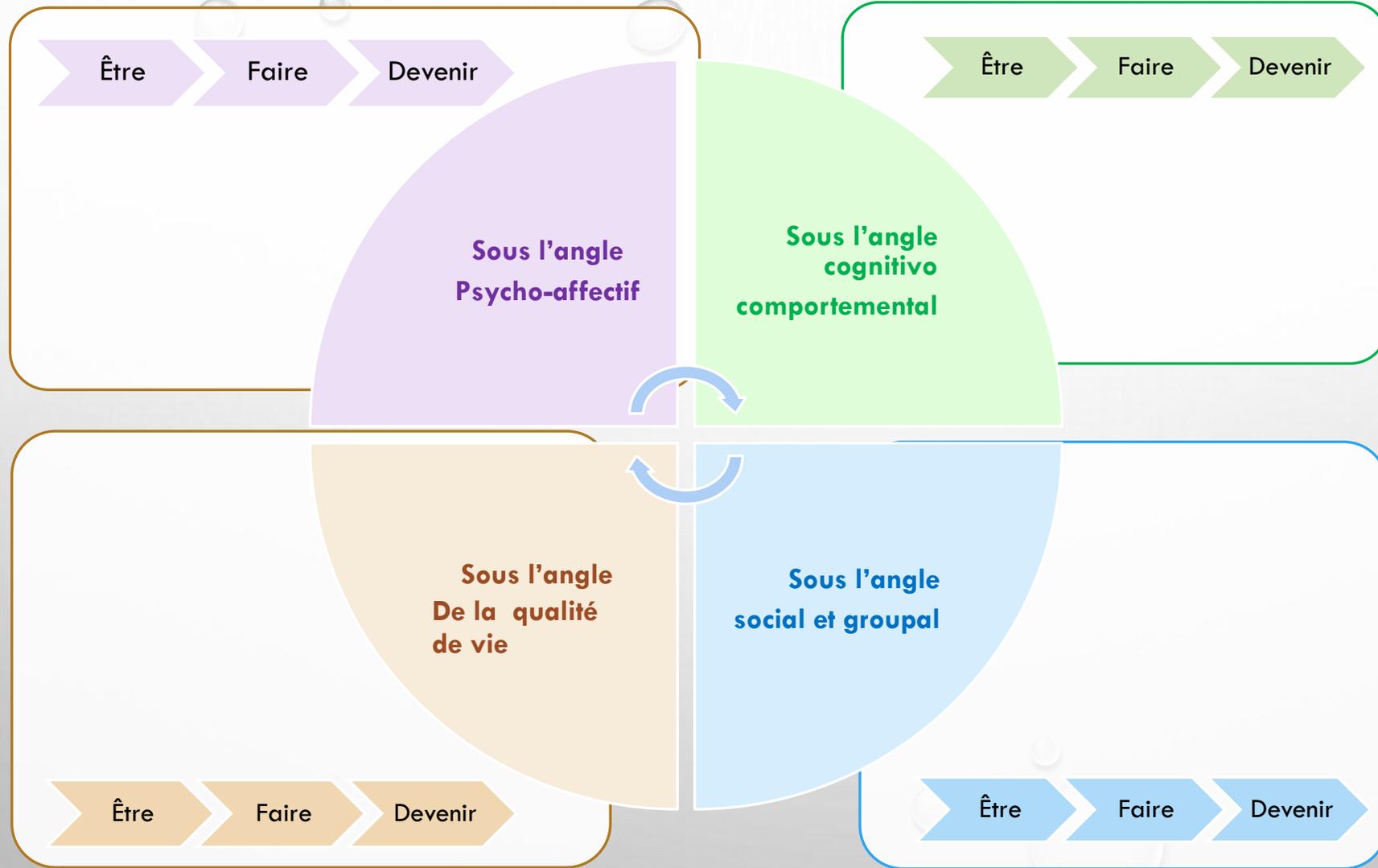
- Être en groupe
(narcissisme
groupe)
- Faire en groupe
(coopération)
 - S'intégrer

Sous l'angle
social et groupal

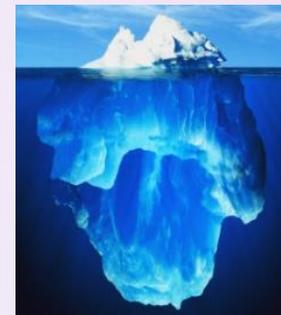
ALCOOLISME



ALCOOLISME



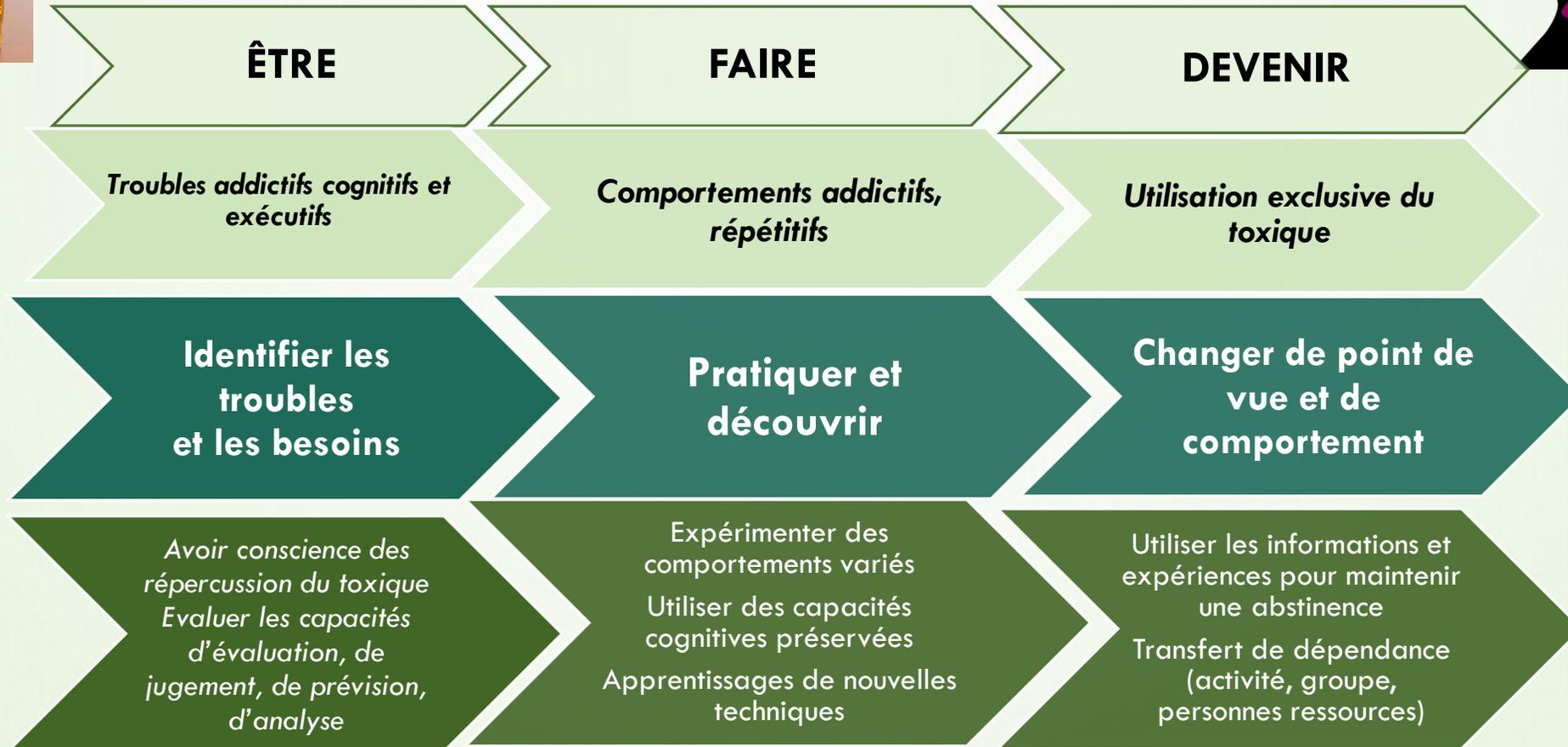
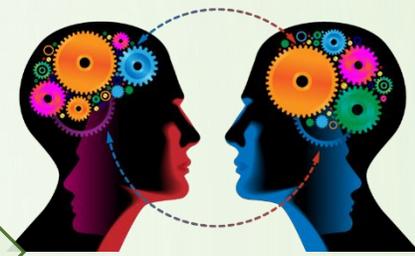
Processus psycho-dynamiques



Moyens

- Attitude thérapeutique authentique, empathique, à bonne distance, sans incitation à faire
- Activités créatives et projectives, selon désir et choix pour éprouver le sentiment pouvoir se débrouiller, ne pas « coller » à un modèle (Médiums malléables type peinture ou argile, ateliers d'écriture)
- Temps de parole

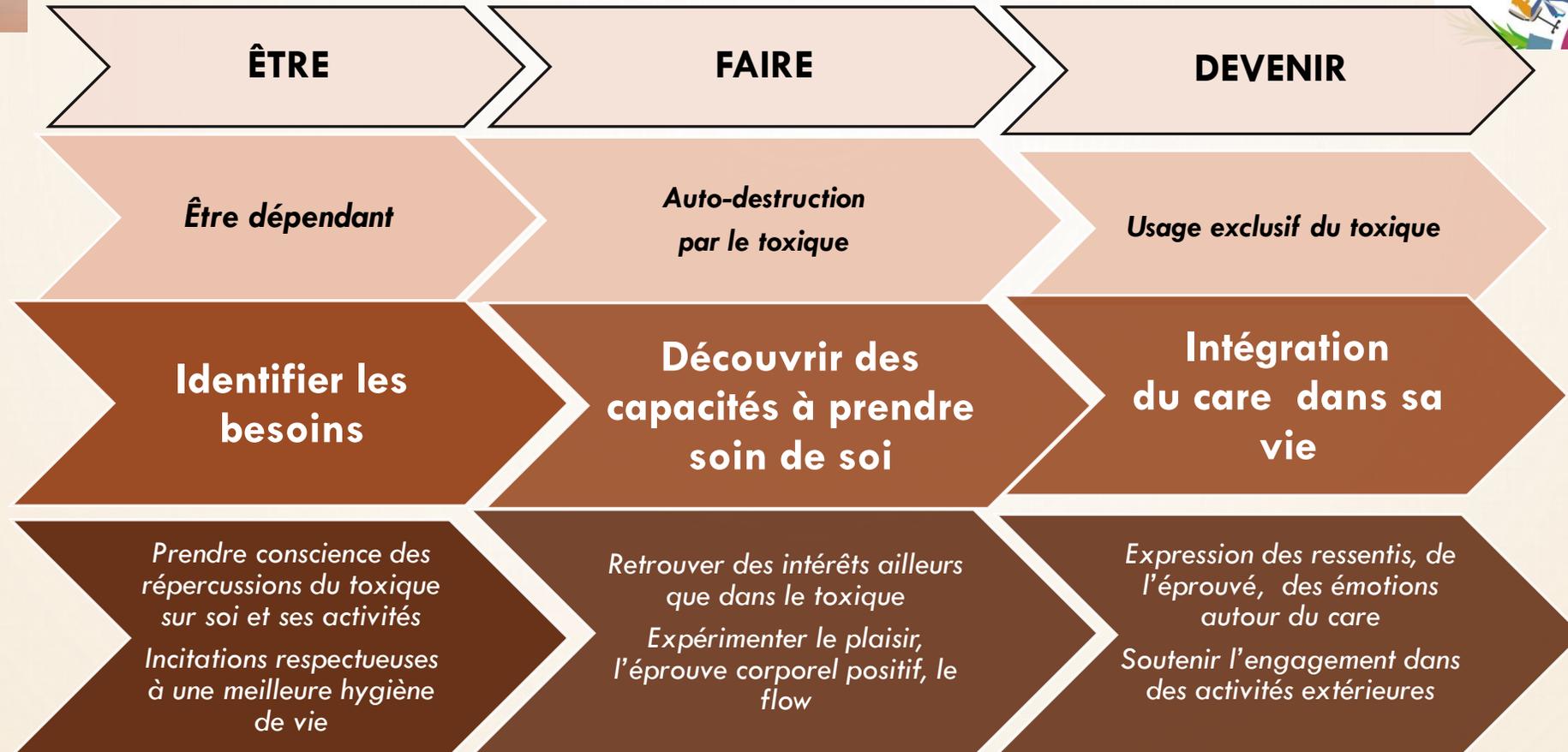
Processus cognitivo-comportementaux



Moyens

- Attitudes non culpabilisantes, parler de capacités, de ressources
- Activités permettant de se favoriser un projet personnel (Activités artisanales, connues et maîtrisées, jeux simples, carnet de bord...)
- Discussion/jeux/ETP autour des stratégies, de la connaissance du toxique, des émotions
- Groupe de paroles d'anciens buveurs (soutien de l'abstinence)

Autonomie et qualité de vie



Moyens

- Bilans d'autonomie (eladeb auto-bilan) si problèmes dans la vie quotidienne ou jeux d'expression autour des situations de vie quotidienne (type jeu de la maison)
- Prendre soin de soi : Ateliers du goût, cocktails sans alcool, cuisine-plaisir, Techniques corporelles de détente, de gym douce, de sport
- Toute activités de détente, créatives, de bricolage, de jardinage, ou autre, signifiantes pour la personne (nouveaux plaisirs)

Réhabilitation psycho-sociale



Moyens

- Activités artisanales, ludiques, créatives dans un groupe, en insistant sur la notion de différence avec le projet de l'autre ou du groupe pour éviter la fusion
- Eprouver les relations et les habiletés sociales (dixiludo, jeux d'expression). Notion de patient ressource pour les autres
- Capacité à dire non, à s'affirmer (jeux de rôles, rigologie)

RÉSUMÉ ALCOOLISME



- sentiment d'existence solide
- Faire seul
- Retrouver les mots

Sous l'angle
Psycho-affectif

- Identifier les besoins et les troubles
- Pratiquer et découvrir
- Changer de point de vue

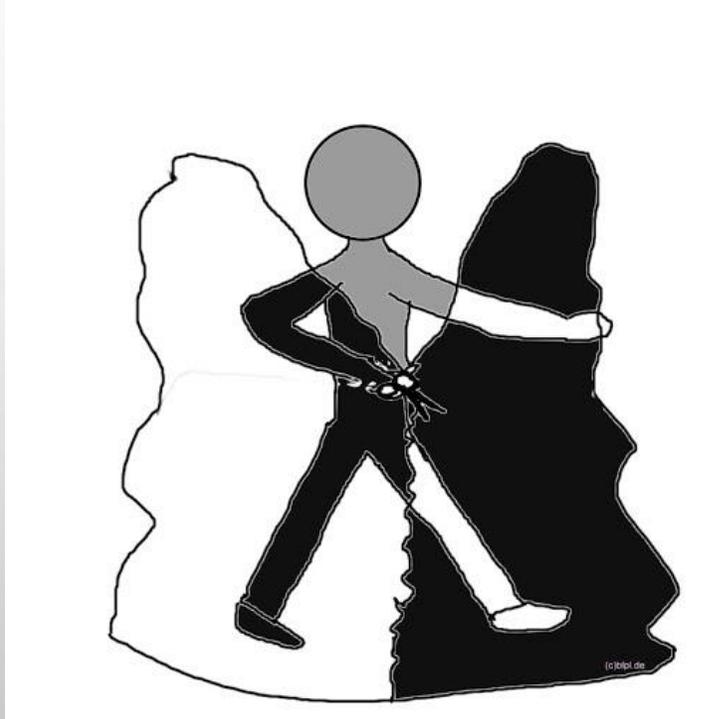
Sous l'angle
cognitivo
comportemental

- Identifier les besoins
- Découvrir des capacités
- Intégrer dans sa vie

Sous l'angle
De la qualité
de vie

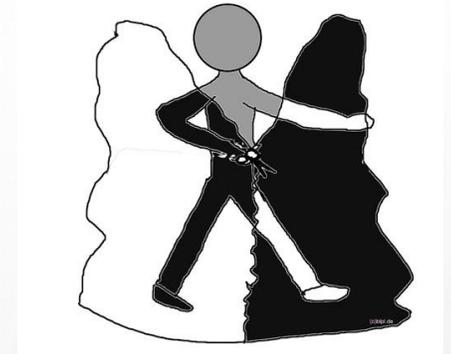
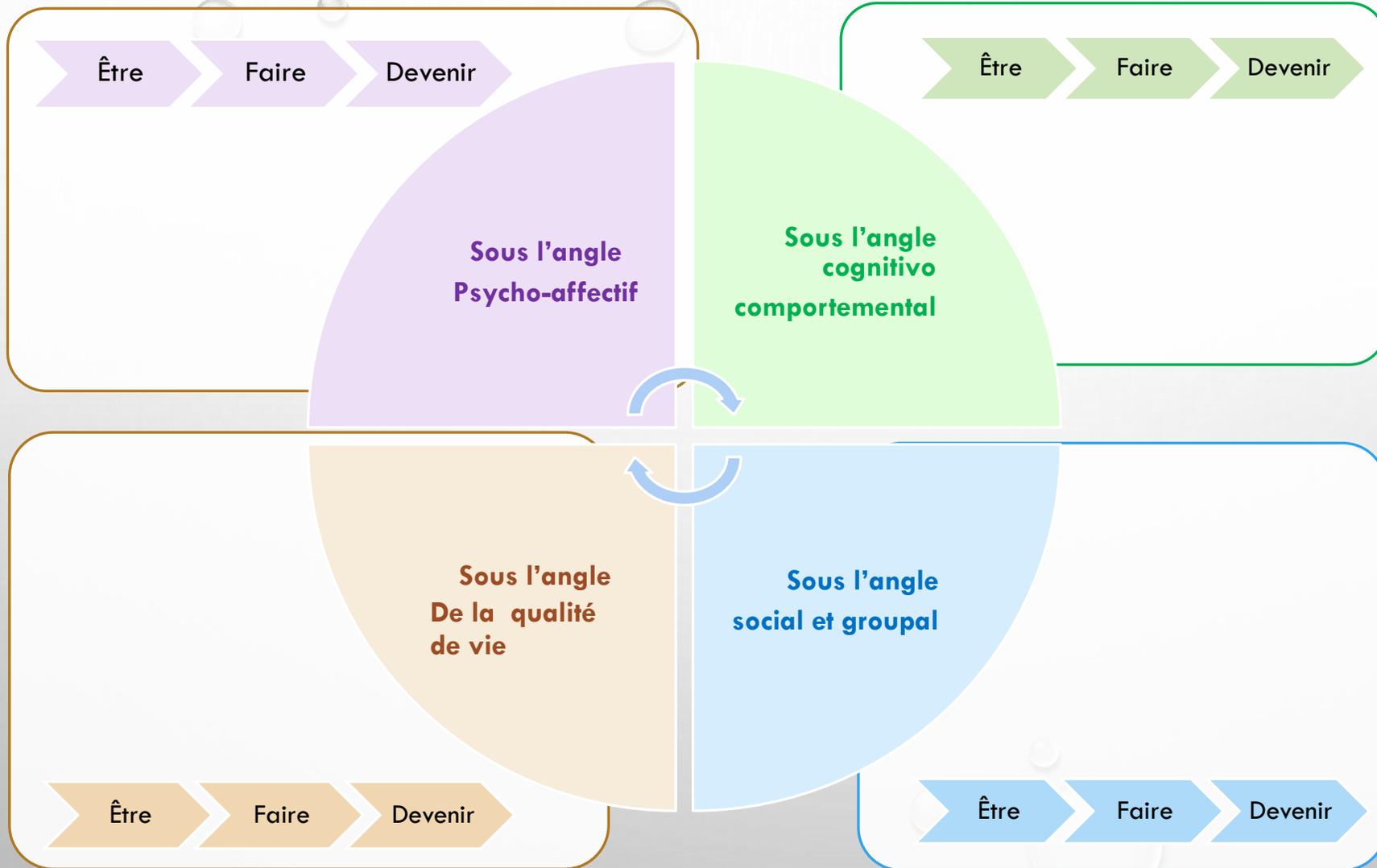
- Eprouver distinction et solitude dans un groupe
- Faire seul à côté des autres
 - Devenir indépendant

Sous l'angle
social et groupal

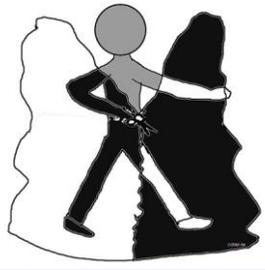


ETAT-LIMITE OU BORDERLINE

ETAT-LIMITE OU BORDERLINE

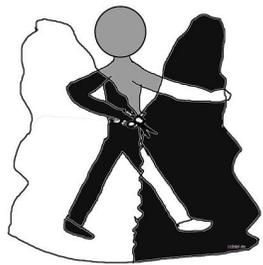


Processus psycho-dynamiques

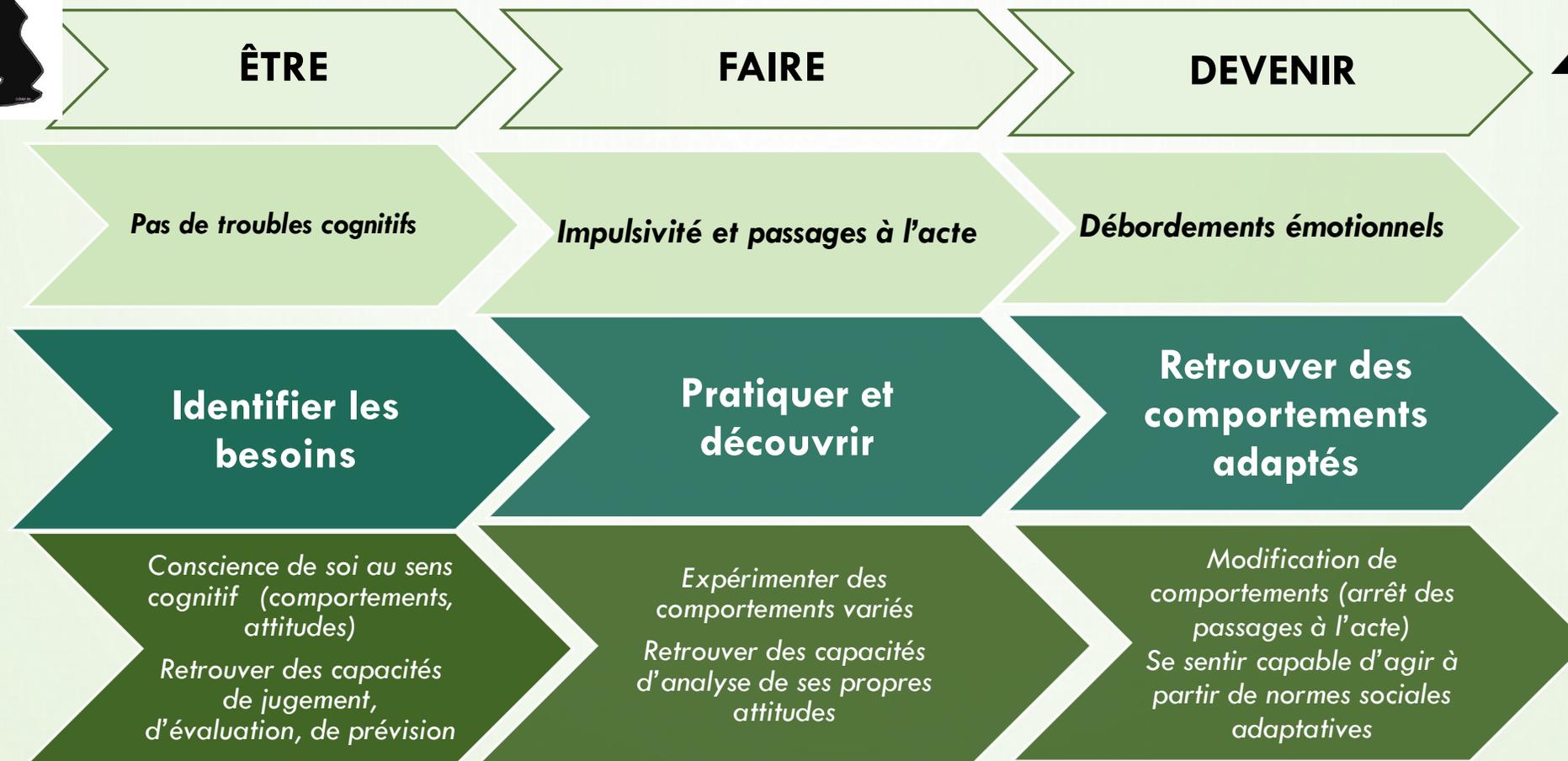
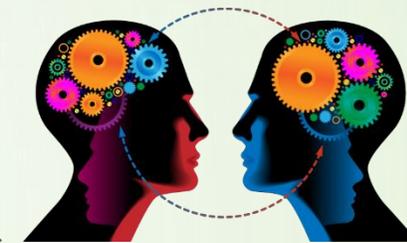


Moyens

- Présence thérapeutique non intrusive, à bonne distance, sans incitation à faire, non directivité ou propositions « ouvertes »
- Médiations expressives, projectives, créatives, sans modèles, sinon risque de perfectionnisme (jeux d'expression pour favoriser les associations d'idées, ateliers d'écriture, collage, argile...)
- Temps de parole

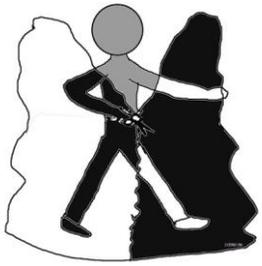


Processus cognitivo comportementaux



Moyens

- Toute activité de découvertes autour des émotions, des attitudes, des ressources personnelles , des croyances
- Temps de parole pour une mise en mots et une identification des comportements
- Expérimentations concrètes de nouvelles attitudes (contrats anti-suicide, exercices relationnels à mettre en place entre les séances de thérapie)

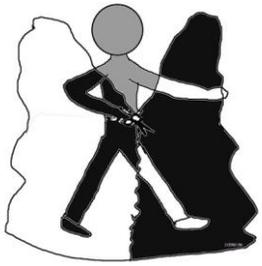


Qualité de vie

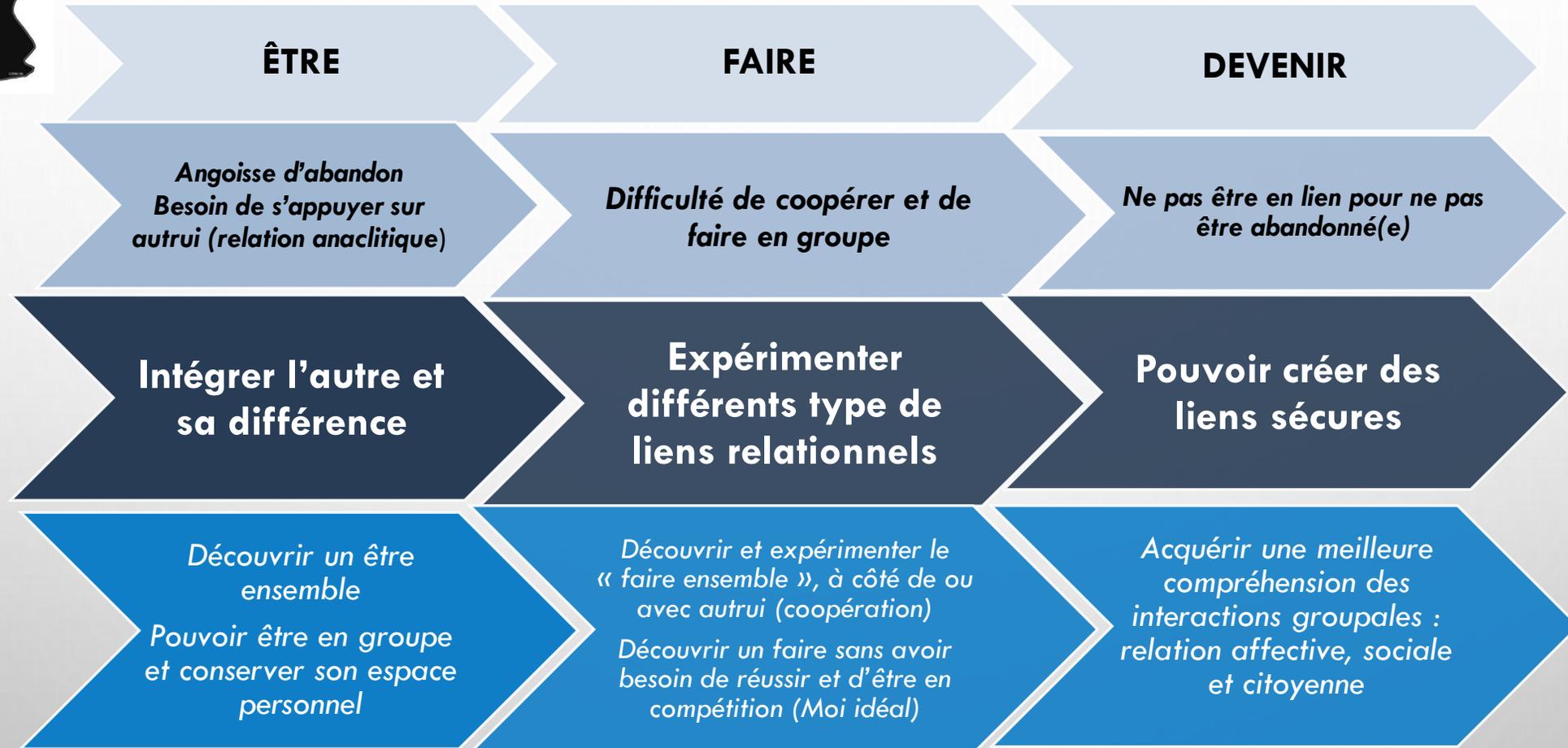


Moyens

- Techniques corporelles de conscience du corps, de relaxation, de gym douce
- Toute activité plaisante, signifiante, sans transformer la thérapie en loisirs...Attention à tout ce qui est esthétisme et compétition
- Toute activité thérapeutique favorisant l'engagement et la motivation personnelle, permissions pour permettre un engagement extérieur (CMP, CATTP, GEM...)



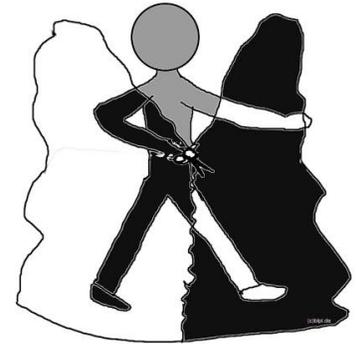
Dynamique de groupe



Moyens

- Toute activité expressive, ludique, sociale, citoyenne se pratiquant en groupe et favorisant des interactions sociales

RÉSUMÉ ETAT-LIMITE OU BORDERLINE



- sentiment d'existence unifié (+ et -)
- Faire pour mettre en représentations
- Mentaliser, donner du sens

Sous l'angle
Psycho-affectif

- Identifier les comportements
- Pratiquer et découvrir
- Retrouver des comportements plus adaptés

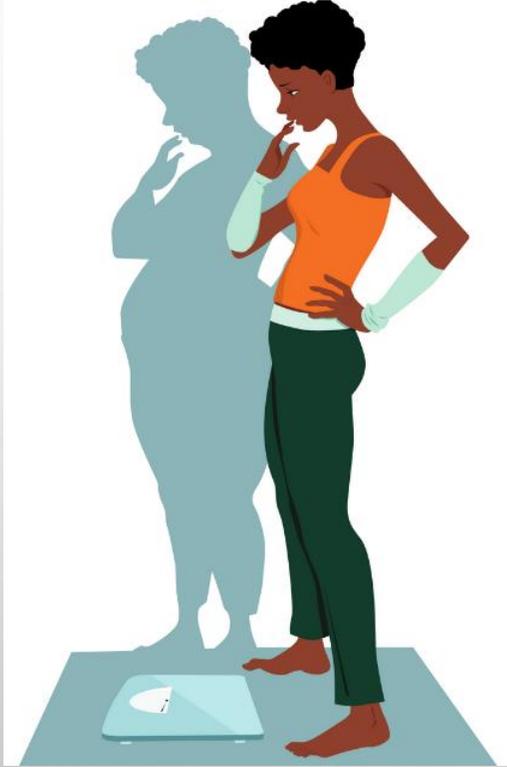
Sous l'angle
cognitivo
comportemental

- Prendre soin de soi
- Expérimenter
- Intégrer dans la vie quotidienne

Sous l'angle
De la qualité
de vie

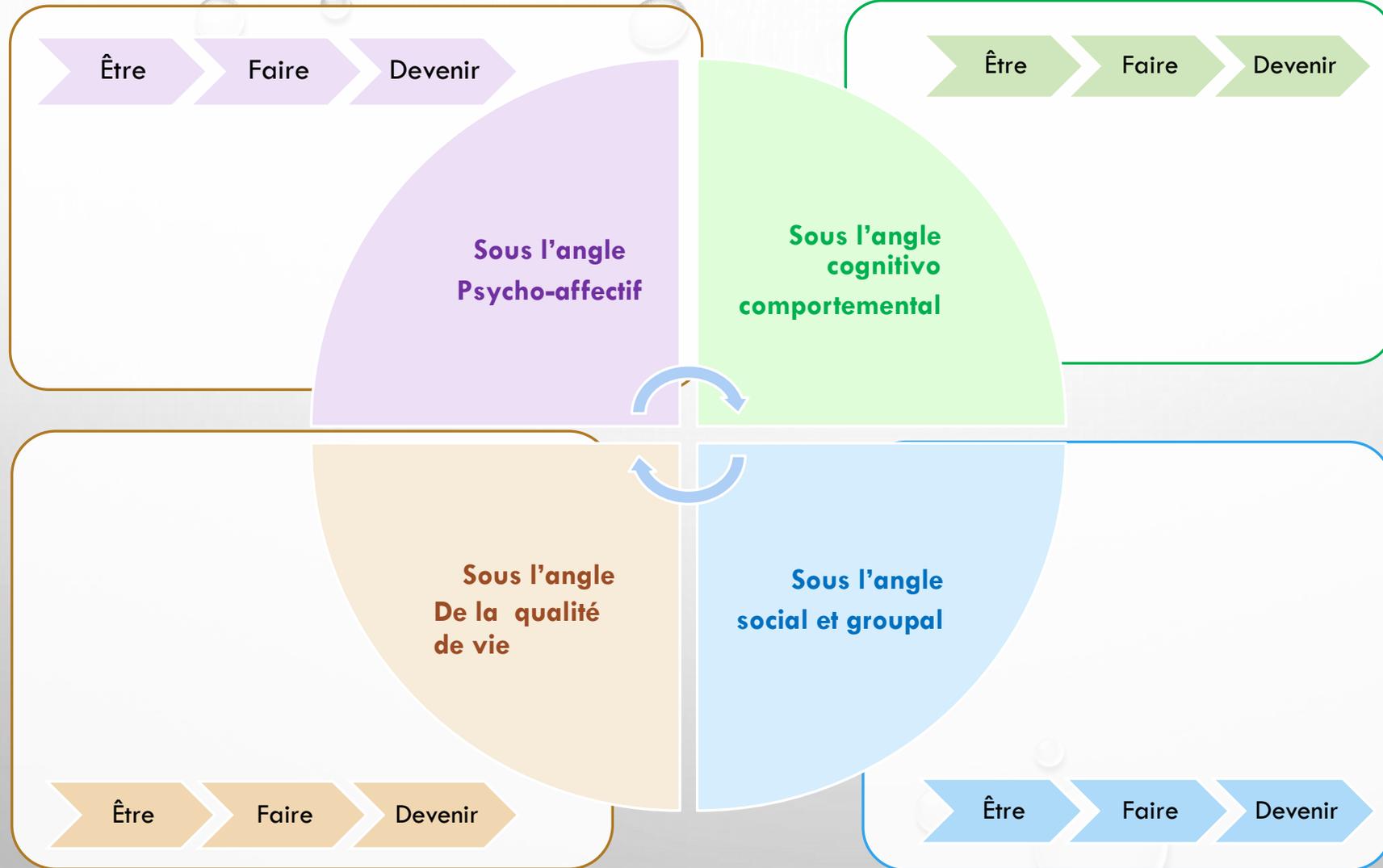
- Intégrer l'autre
- et sa différence
 - Expérimenter différentes sortes de liens relationnels
 - créer des liens sécurés

Sous l'angle
social et groupal

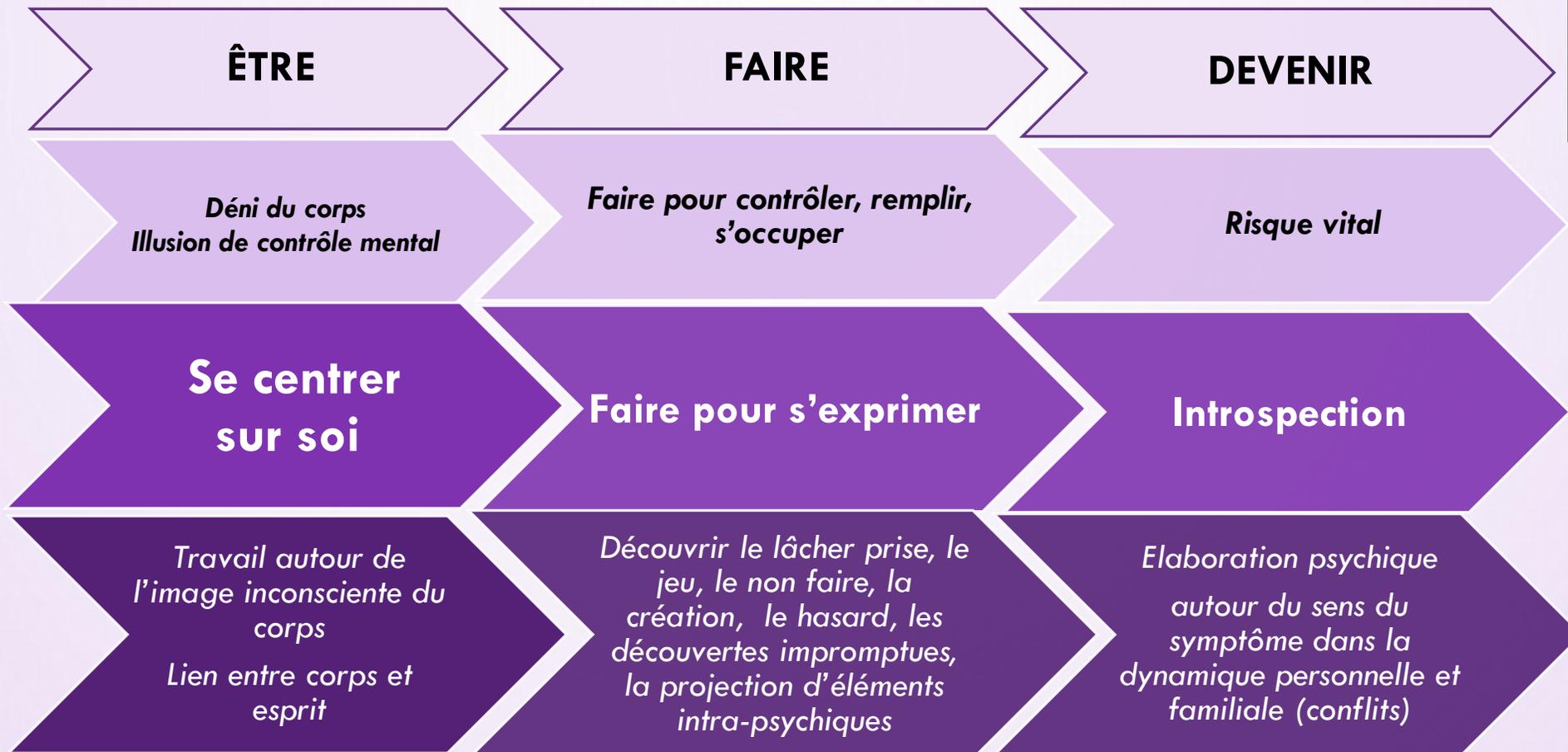


ANOREXIE

ANOREXIE



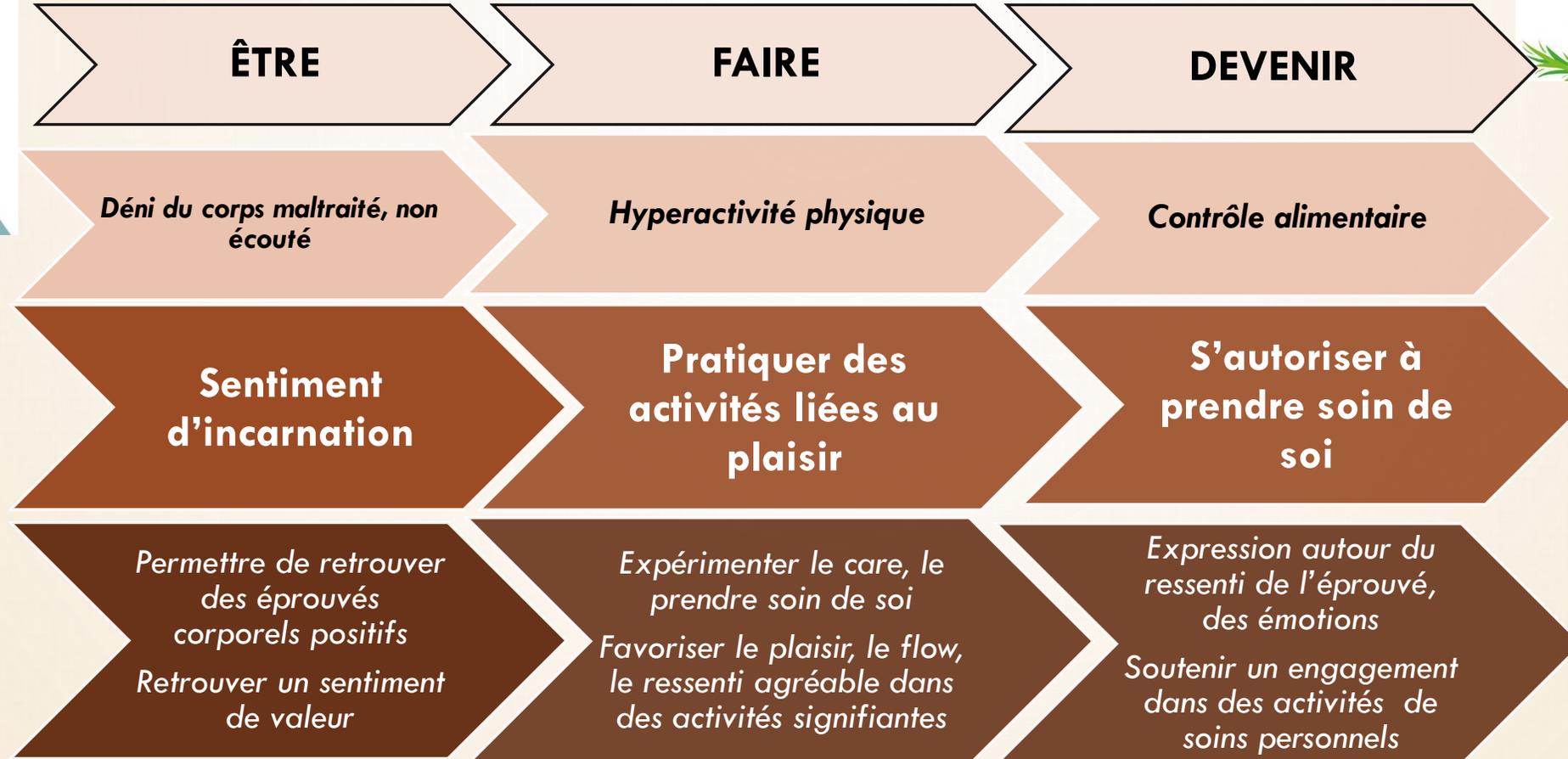
Processus psycho-dynamiques



Moyens

- Médiations créatives sans apprentissage, ni modèles, pouvant engager la notion de volume, de densité, de sensorialité
- Non directivité ou propositions d'expériences sensorielles (dessin les yeux fermés, gribouillages sans intention, argile)
- Mise en mots: ateliers d'écriture, temps de parole

Qualité de vie



Moyens

- Techniques psycho-corporelles douces pour favoriser un sentiment de bien être , pour éprouver le lâcher prise dans le corps
- Mise en mots des ressentis pour découvrir le lien entre corps et pensées, par associations d'idées, découverte de l'imaginaire
- Autonomie et indépendance dans les AVQ sont acquis. Pas de travail AVQ, pas de sport, pas de cuisine



Dynamique de groupe



Moyens

- Jeux de rôles autour de l'affirmation de soi
- Activités créatives en groupe mais avec son propre objet/projet
- Jeux d'expression association d'idées, centrés sur l'imaginaire, créatifs, graphiques (dixit)
- Groupes de parole

RÉSUMÉ ANOREXIE



- se centrer sur soi, sur le lien entre le corp et l'esprit
- Faire pour s'exprimer
- * Expression et introspection

Sous l'angle
Psycho-affectif

- Pas de troubles cognitifs
- Pas de travail direct sur les symptômes

Sous l'angle
cognitivo
comportemental

- Sentiment d'incarnation
- Pratiquer des activités pour se faire plaisir
- S'autoriser à prendre soin de soi

Sous l'angle
De la qualité
de vie

- Être soi-même en position d'adulte
- Faire en groupe
 - S'affirmer
- dans un groupe

Sous l'angle
social et groupal