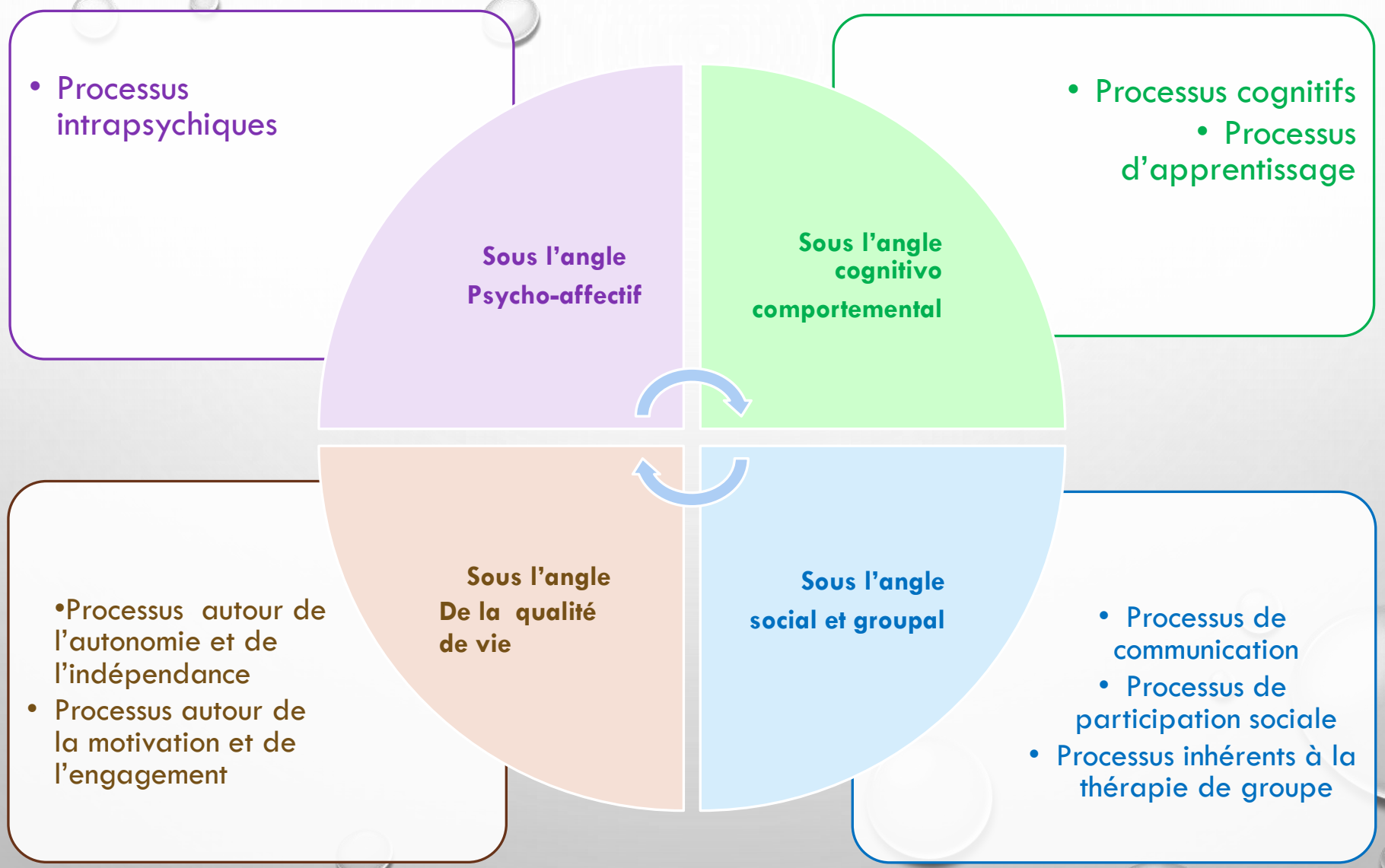
PROCESSUS THERAPEUTIQUES

4 DOMAINES

ÊTRE FAIRE DEVENIR: VISION ÉVOLUTIVE

Site ergopsy.com

PROCESSUS PRÉFÉRENTIELS PAR DOMAINES



Site ergopsy.com

UN PROCESSUS ÉVOLUTIF

Site ergopsy.com

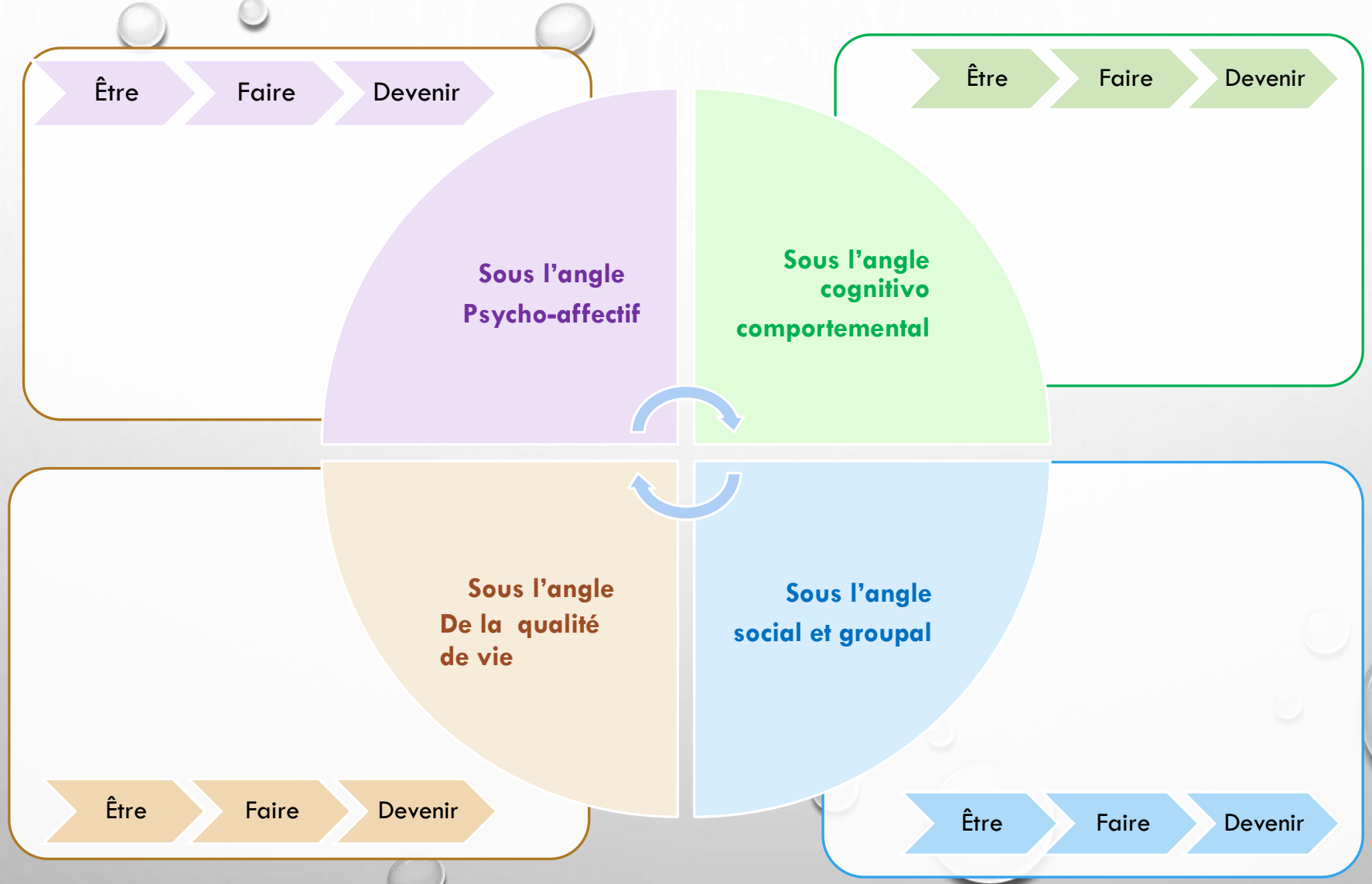
DES MOTS CLEFS

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Processus pathologiques	*Processus pathologiques*	***Processus pathologiques***
OBJECTIFS Centrés patient	**OBJECTIFS Centrés patient**	**OBJECTIFS Centrés patient**
Mots clefs Variables selon les patients	*Mots clefs Variables selon les patients*	*Mots clefs Variables selon Les patients*

Moyens

Site ergopsy.com

UNE ÉVOLUTION DANS CHAQUE DOMAINE



Site ergopsy.com

SCHIZOPHRÉNIE

Site ergopsy.com

SCHIZOPHRÉNIE

Être Faire Devenir

Sous l'angle
Psycho-affectif

Être Faire Devenir

Sous l'angle
cognitivo
comportemental

Sous l'angle
De la qualité
de vie

Être Faire Devenir

Sous l'angle
social et groupal

Être Faire Devenir

Site ergopsy.com

Processus psycho-dynamiques

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Indistinction moi et non moi	***Apragmatisme***	***Dissociation psychique***
Reconstruction identitaire	**Agir pour se sentir acteur**	**Mettre en mots et en liens**
Distinction moi et non moi *Contenance et enveloppe psychique*	*Intégrer le processus de réalité* *Limites de la matière* *Agir à partir du désir ET de la réalité*	*Elaboration psychique des pulsions* *Symbolisation et liens signifiants*

Moyens

- Attitude thérapeutique, cadre et médiations contenantes
- Présence thérapeutique non intrusive
- Médiations expressives sans modèles
- Temps de parole

Site ergopsy.com

Processus cognitivo-comportementaux

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Troubles cognitifs anosognosie	*Actions et pensées désorganisées*	*Comportements inadaptés*
Identifier les troubles	**Structurer la pensée**	**Réadapter les comportements**
Conscience de soi *Identifier ses troubles, ses comportements, ses attitudes, ses émotions*	*Améliorer les fonctions cognitives et exécutives* *Agir à partir de normes sociales et adaptatives* *Intégrer règles, techniques*	*Expérimenter et Intégrer différentes sortes de comportements, émotions, attitudes plus adaptées*

Moyens :

- Toute activité d'entrainement et d'apprentissage autour des cognitions, des émotions, des attitudes, des ressources personnelles (Activités artisanales, jeux cognitifs, remédiation cognitive, groupe Emotions…)
- Psycho-éducation autour des symptômes et de leurs répercussions (ETP)

Site ergopsy.com

Autonomie et qualité de vie

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Difficultés dans la vie quotidienne (hygiène, repas, activités physiques)	***Apragmatisme et manque de motivation***	***Incurie, clinophilie, désengagement***
Identifier besoins et capacités	**Entrainer et pratiquer**	**Autonomie et/ou indépendance**
Retrouver l'envie et la capacité de prendre soin de soi *Eprouver un sentiment de valeur personnelle*	*Pratiquer des activités de vie quotidienne en milieu hospitalier* *Expérimenter des activités pour prendre soin de soi et plaisantes (flow)*	*Devenir ou redevenir autonome et/ou indépendant* *Pouvoir intégrer le care et le plaisir dans sa vie quotidienne*

Moyens

- Bilans (eladeb et dans les AVQ, activités personnelles, hygiène, loisirs…)
- Toute activité thérapeutique favorisant l'engagement et la motivation personnelle (mise en situation AVQ, techniques corporelles de conscience du corps, gym douce, activités physiques)
- Progression de l'aide au « faire seul », milieu hospitalier et milieu écologique

Site ergopsy.com

Intégration groupale et sociale

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Fusion, confusion avec autrui	***Difficultés de faire avec les autres***	***Repli*** ***isolement social***
Avoir son espace personnel	**Eprouver une sécurité groupale**	**Intégration sociale**
Eprouver un sentiment d'existence distingué entre soi et l'autre *Eprouver un être ensemble sans confusion*	*Eprouvé un « faire ensemble », un « faire côte à côté », un « faire avec » , un « faire à côté des autres »* *Expérimenter des liens sociaux sécures*	*Acquérir une compréhension des liens relationnels* *Comportement social plus adapté* *Intégration sociale et citoyenneté*

Moyens

- Toute activité thérapeutique , ludique, sociale ou citoyenne
- En groupe avec distinction de son identité propre, de son espace de travail, de ses choix, souvenirs, idées, représentations…
- Relation thérapeutique empathique, alliant présence solide et bonne distance
- En milieu artificiel ou écologique

Site ergopsy.com

RÉSUMÉ SCHIZOPHRÉNIE

Sous l'angle Psycho-affectif

- Reconstruction identitaire (espace psychique personnel)
- Agir pour se sentir acteur
- Mettre en mots et en liens

Sous l'angle cognitivo comportemental

- Identifier les troubles
- Structurer la pensée
- Réadapter les comportements

Sous l'angle De la qualité de vie

- Identifier les besoins
- Entrainer et pratiquer
- Autonomie et/ou indépendance

Sous l'angle social et groupal

- Se distinguer , avoir son espace personnel
- Sentiment de sécurité groupal
- Intégration sociale

Site ergopsy.com

SYNDROME DÉPRESSIF

Site ergopsy.com

SYNDROME DÉPRESSIF

Être Faire Devenir

Sous l'angle
Psycho-affectif

Être Faire Devenir

Sous l'angle
cognitivo
comportemental

Sous l'angle
De la qualité
de vie

Être Faire Devenir

Sous l'angle
social et groupal

Être Faire Devenir

Site ergopsy.com

Processus psycho-dynamiques

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Conflits intra-psychiques	*Non faire*	*Plainte dépressive*
Expression de soi	**Faire pour être**	**Donner du sens**
Expression médiatisée des conflits intra-psychiques *Projection et introjection*	*Expérimenter le faire pour s'exprimer au lieu du faire pour faire* *Trouver ses propres solutions à partir de ses capacités et compétences*	*Sens du non faire, du symptôme* *Introspection concrète* *Créer des liens signifiants entre créations et histoire personnelle*

Moyens

- Non directivité pour favoriser l'expression libre ou consignes symboliques
- Ecriture libre ou sur thème, argile, collages…Objets considérés comme des miroirs projectifs
- Temps de parole nécessaire

Site ergopsy.com

Processus cognitivo comportementaux

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Sentiment d'incapacité, de difficultés cognitive et exécutives	***Apragmatisme, aboulie***	***Sentiment d'échec***
Identifier les besoins	**Pratiquer**	**Intégrer dans sa vie**
Soutenir l'analyse et la réflexion sur les problèmes, échecs, difficultés *Visée informative*	*Retrouver des capacités d'action* *Utiliser ses capacités cognitives, sensorielles, motrices et gestuelles*	*Intégrer des capacités d'analyse, de jugement, de prévision pour ltrouver des solutions*

Moyens

- Éducation thérapeutique autour des symptômes (troubles bi-polaires)
- Bilans ludiques sans insister sur les incapacités, déficiences
- Jeux ou activités artisanales simples permettant d'éprouver des capacités d'action sur la réalité, de faire des choix personnels, d'éprouver des sentiments de valeur

Site ergopsy.com

Qualité de vie

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Sentiment de dévalorisation	*Apragmatisme, aboulie*	*Sentiment d'une vie sans plaisir , anhédonie*
Retrouver un sentiment de valeur	**Pratiquer des activités plaisantes**	**S'engager pour soi**
Identifier des parties de soi-même positives *Identifier*	*Retrouver un sentiment d'existence dans le faire* *Eprouver le plaisir des activités signifiantes, plaisantes, positives*	*Retrouver sa motivation et ses capacités d'engagement dans des activités signifiantes et significatives*

Moyens

- Activités signifiantes de soins personnels (Techniques psychocorporelles douces, relaxation, écoute musicale, auto-massages
- Activités signifiantes de loisirs (sportive, activité culturelle, jardin, etc…)
- Expression autour des activités de la personne (ressenti, éprouvé, émotions…)

Site ergopsy.com

Intégration groupale et sociale

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Sentiment d'isolement	*Incapacité à s'engager dans un faire groupal*	*Sentiment d'insécurité dans un monde extérieur mauvais*
Être en groupe	**Faire en groupe**	**S'intégrer**
Soutien du narcissisme personnel par le narcissisme groupal	*Expérimenter le faire ensemble pour éprouver un sentiment d'appartenance, de sécurité, de coopération*	*Se sentir intégré et inséré socialement* *Pouvoir trouver des groupes d'appartenance*

Moyens

- Toute activité de groupe permettant de vivre un sentiment de sécurité, de narcissisme groupal (jeux d'expressions et de coopération, créativité et inconscient groupal, projets collectifs)
- Toute activité permettant de vivre un sentiment d'utilité sociale, d'insertion citoyenne (Discussion sociale, lecture de journal, partage d'idées autour d'un thème, temps de parole en thérapie autour du ressenti…)

RÉSUMÉ SYNDROME DÉPRESSIF

Sous l'angle Psycho-affectif

- Expression de soi
  - Faire pour être
  - Donner du sens

Sous l'angle cognitivo comportemental

- Identifier les difficultés
- Pratiquer
- Intégrer dans sa vie

Sous l'angle De la qualité de vie

- Retrouver un sentiment
- de valeur
- Pratiquer des activités plaisantes
- S'engager pour soi

Sous l'angle social et groupal

- Être en groupe (narcissisme groupal)
- Faire en groupe (coopération)
- S'intégrer

Site ergopsy.com

ALCOOLISME

Site ergopsy.com

ALCOOLISME

Être Faire Devenir

Sous l'angle
Psycho-affectif

Être Faire Devenir

Sous l'angle
cognitivo
comportemental

Sous l'angle
De la qualité
de vie

Être Faire Devenir

Sous l'angle
social et groupal

Être Faire Devenir

Site ergopsy.com

Processus psycho-dynamiques

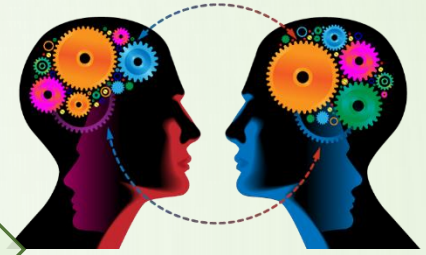
ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Un soi flou *Dépendance physique et psychique*	*Difficulté à se séparer, à faire seul*	*Difficulté à mettre des mots*
Sentiment d'existence solide	**Faire seul, Faire pour s'exprimer**	**Donner du sens**
Être incarné, unique, singulier *Se centrer sur soi, sur ses ressentis*	*Travail sur vide, manque, et séparation* *Soutenir les capacités d'auto-réparation* *Faire seul en présence des autres*	***Expression, introspection*** ***Sens du symptôme (biberonner...)*** ***Intégrer la part alcoolique du soi***

Moyens

- Attitude thérapeutique authentique, empathique, à bonne distance, sans incitation à faire
- Activités créatives et projectives , selon désir et choix pour éprouver le sentiment pouvoir se débrouiller, ne pas « coller » à un modèle (Médiums malléables type peinture ou argile, ateliers d'écriture)
- Temps de parole

Site ergopsy.com

Processus cognitivo-comportementaux



ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Troubles addictifs cognitifs et exécutifs	*Comportements addictifs, répétitifs*	*Utilisation exclusive du toxique*
Identifier les troubles et les besoins	**Pratiquer et découvrir**	**Changer de point de vue et de comportement**
Avoir conscience des répercussion du toxique Evaluer les capacités d'évaluation, de jugement, de prévision, d'analyse	Expérimenter des comportements variés Utiliser des capacités cognitives préservées Apprentissages de nouvelles techniques	Utiliser les informations et expériences pour maintenir une abstinence Transfert de dépendance (activité, groupe, personnes ressources)

Moyens

- Attitudes non culpabilisantes, parler de capacités, de ressources
- Activités permettant de se favoriser un projet personnel (Activités artisanales, connues et maitrisées, jeux simples, carnet de bord…)
- Discussion/jeux/ETP autour des stratégies, de la connaissance du toxique, des émotions
- Groupe de paroles d'anciens buveurs (soutien de l'abstinence)

Site ergopsy.com

Autonomie et qualité de vie

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Être dépendant	***Auto-destruction par le toxique***	***Usage exclusif du toxique***
Identifier les besoins	**Découvrir des capacités à prendre soin de soi**	**Intégration du care dans sa vie**
Prendre conscience des répercussions du toxique sur soi et ses activités *Incitations respectueuses à une meilleure hygiène de vie*	*Retrouver des intérêts ailleurs que dans le toxique* *Expérimenter le plaisir, l'éprouve corporel positif, le flow*	*Expression des ressentis, de l'éprouvé, des émotions autour du care* *Soutenir l'engagement dans des activités extérieures*

Moyens

•Bilans d'autonomie (eladeb auto-bilan) si problèmes dans la vie quotidienne ou jeux d'expression autour des situations de vie quotidienne (type jeu de la maison)

•Prendre soin de soi : Ateliers du gout, cocktails sans alcool, cuisine-plaisir, Techniques corporelles de détente, de gym douce, de sport

•Toute activités de détente, créatives, de bricolage, de jardinage, ou autre, signifiantes pour la personne (nouveaux plaisirs)

Site ergopsy.com

Intégration groupale et sociale

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Recherche de l'identique et de la fusion groupale	*Avoir besoin de s'appuyer sur l'autre pour faire*	*Besoin du narcissisme groupal*
Eprouver distinction et solitude	**Faire seul à côté des autres**	**Devenir indépendant**
Expérimenter les limites de l'illusion groupale *Passer du « nous » au « je »*	*Maintenir son espace personnel même en groupe* *Se distinguer, s'affirmer dans un faire personnel*	*Travail autour de la distinction entre sa propre parole et celle du groupe* *Permettre une indépendance psychique*

Moyens

•Activités artisanales , ludiques, créatives dans un groupe, en insistant sur la notion de différence avec le projet de l'autre ou du groupe pour éviter la fusion

•Eprouver les relations et les habiletés sociales (dixiludo, jeux d'expression). Notion de patient ressource pour les autres

•Capacité à dire non, à s'affirmer (jeux de rôles, rigologie)

Site ergopsy.com

RÉSUMÉ ALCOOLISME

Sous l'angle Psycho-affectif

- sentiment d'existence solide
- Faire seul
- Retrouver les mots

Sous l'angle cognitivo comportemental

- Identifier les besoins et les troubles
- Pratiquer et découvrir
- Changer de point de vue

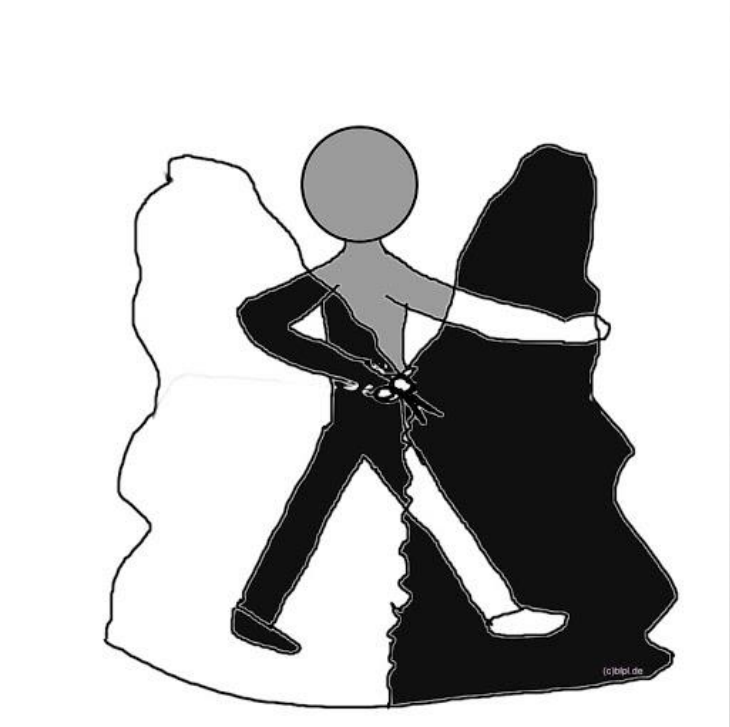
Sous l'angle De la qualité de vie

- Identifier les besoins
- Découvrir des capacités
- Intégrer dans sa vie

Sous l'angle social et groupal

- Eprouver distinction et solitude dans un groupe
- Faire seul à côté des autres
- Devenir indépendant

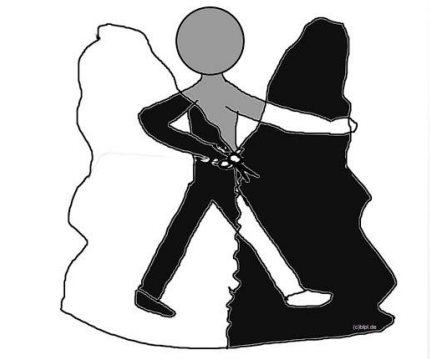
Site ergopsy.com

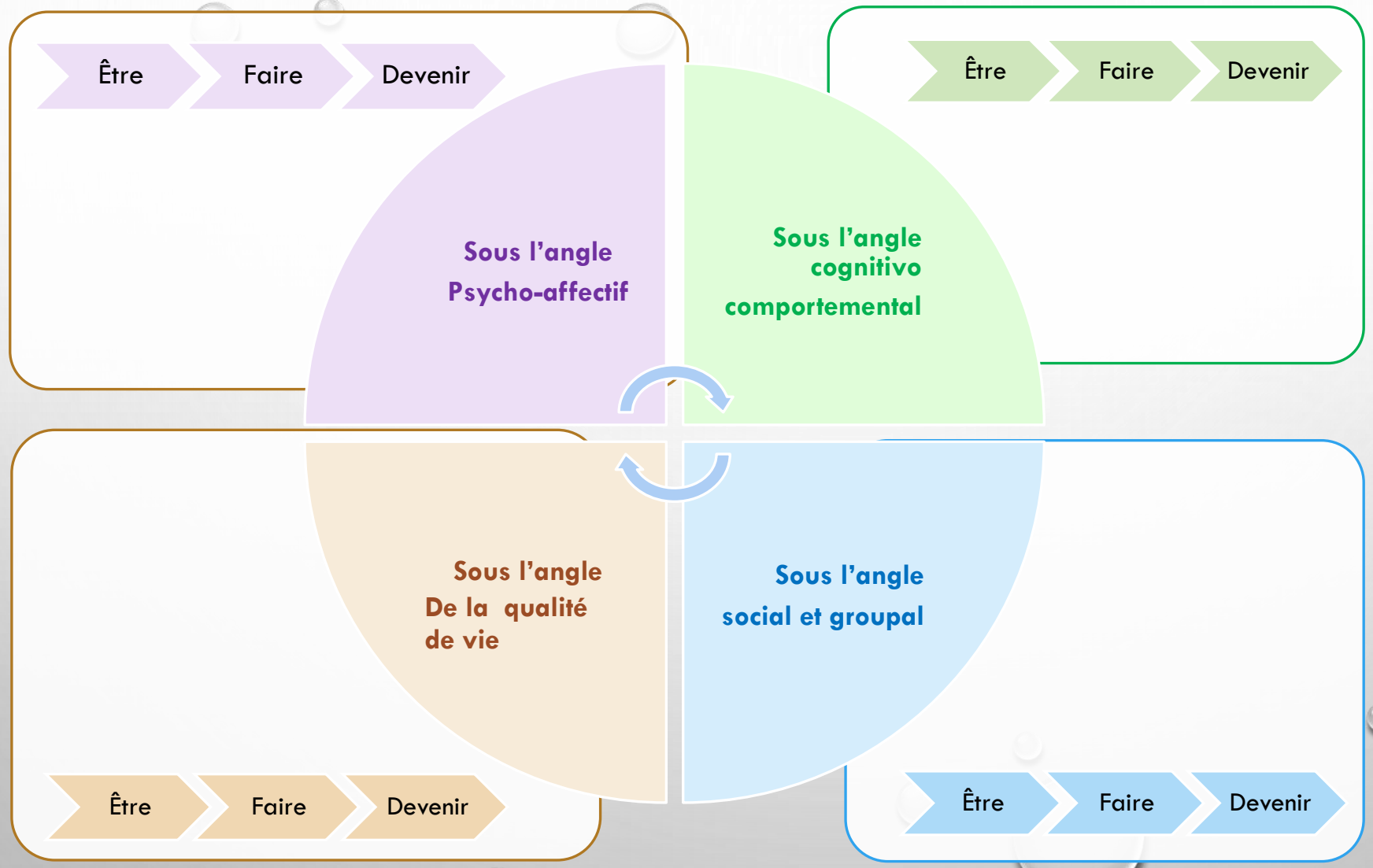


ETAT-LIMITE OU BORDERLINE

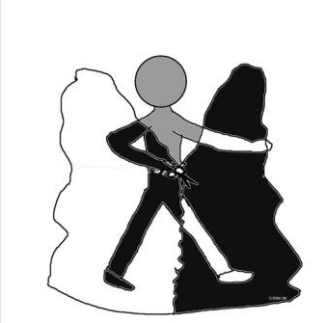
Site ergopsy.com

ETAT-LIMITE OU BORDERLINE





Site ergopsy.com



Processus psycho-dynamiques

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Idéal du Moi démesuré	***Passages à l'acte auto et hétéro agressifs***	***Incapacité à mentaliser***
Sentiment d'existence unifié	**Faire pour mettre en représentations**	**Mentaliser Donner du sens**
Intégration des facettes positives et négatives de soi-même *Travail autour de la destructivité*	*Distinguer le faire et le passage à l'acte* *Favoriser une action qui permet de projeter des éléments intra-psychiques et de les mettre en représentations concrètes*	*Favoriser la symbolisation secondaire (passage des images aux mots)* *Favoriser l'élaboration psychique, les liens signifiants*

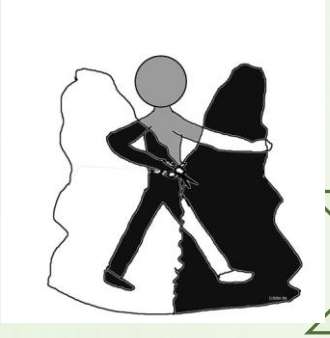
Moyens

•Présence thérapeutique non intrusive, à bonne distance, sans incitation à faire, non directivité ou propositions « ouvertes »

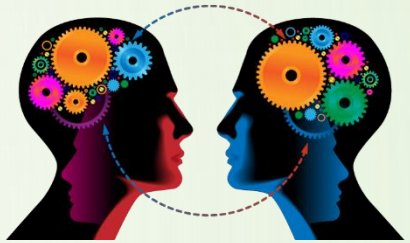
•Médiations expressives, projectives, créatives, sans modèles, sinon risque de perfectionnisme (jeux d'expression pour favoriser les associations d'idées, ateliers d'écriture, collage, argile…)

•Temps de parole

Site ergopsy.com



Processus cognitivo comportementaux

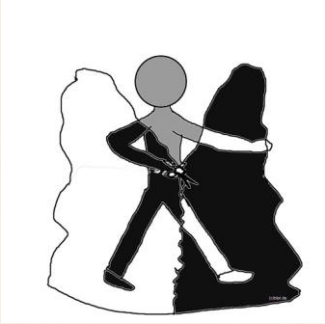


ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Pas de troubles cognitifs	*Impulsivité et passages à l'acte*	*Débordements émotionnels*
Identifier les besoins	**Pratiquer et découvrir**	**Retrouver des comportements adaptés**
Conscience de soi au sens cognitif (comportements, attitudes) *Retrouver des capacités de jugement, d'évaluation, de prévision*	*Expérimenter des comportements variés* *Retrouver des capacités d'analyse de ses propres attitudes*	*Modification de comportements (arrêt des passages à l'acte)* *Se sentir capable d'agir à partir de normes sociales adaptatives*

Moyens

- Toute activité de découvertes autour des émotions, des attitudes, des ressources personnelles , des croyances
- Temps de parole pour une mise en mots et une identification des comportements
- Expérimentations concrètes de nouvelles attitudes (contrats anti-suicide, exercices relationnels à mettre en place entre les séances de thérapie)

Site ergopsy.com



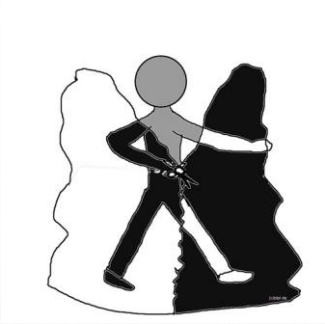
Qualité de vie

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Sentiment de vide intérieur	***Perte d'intérêt pour les activités***	***Sentiment de vie insatisfaisante***
Prendre soin de soi	**Expérimenter**	**Intégrer dans la vie quotidienne**
Retrouver un sentiment de valeur personnelle *Permettre de retrouver des éprouvés corporels positifs*	*Généralement, autonomie dans les AVQ* *Pouvoir s'engager dans de nouvelles activités*	*Retrouver des intérêts dans des activités de soins personnels, loisirs* *Les intégrer dans la vie quotidienne*

Moyens

- Techniques corporelles de conscience du corps, de relaxation, de gym douce
- Toute activité plaisante, signifiante, sans transformer la thérapie en loisirs…Attention à tout ce qui est esthétisme et compétition
- Toute activité thérapeutique favorisant l'engagement et la motivation personnelle, permissions pour permettre un engagement extérieur (CMP, CATTP, GEM…)

Site ergopsy.com



Intégration groupale et sociale

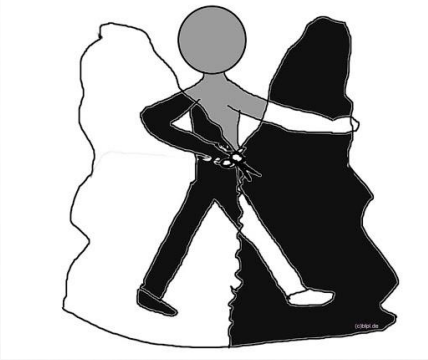
ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Angoisse d'abandon Besoin de s'appuyer sur autrui (relation anaclitique)	***Difficulté de coopérer et de faire en groupe***	***Ne pas être en lien pour ne pas être abandonné(e)***
Intégrer l'autre et sa différence	**Expérimenter différents type de liens relationnels**	**Pouvoir créer des liens sécures**
Découvrir un être ensemble *Pouvoir être en groupe et conserver son espace personnel*	*Découvrir et expérimenter le « faire ensemble », à côté de ou avec autrui (coopération)* *Découvrir un faire sans avoir besoin de réussir et d'être en compétition (Moi idéal)*	*Acquérir une meilleure compréhension des interactions groupales : relation affective, sociale et citoyenne*

Moyens

- Toute activité expressive, ludique, sociale, citoyenne se pratiquant en groupe et favorisant des interactions sociales

Site ergopsy.com

RÉSUMÉ ETAT-LIMITE OU BORDERLINE



Sous l'angle Psycho-affectif

- sentiment d'existence unifié (+ et -)
- Faire pour mettre en représentations
- Mentaliser, donner du sens

Sous l'angle cognitivo comportemental

- Identifier les comportements
- Pratiquer et découvrir
- Retrouver des comportements plus adaptés

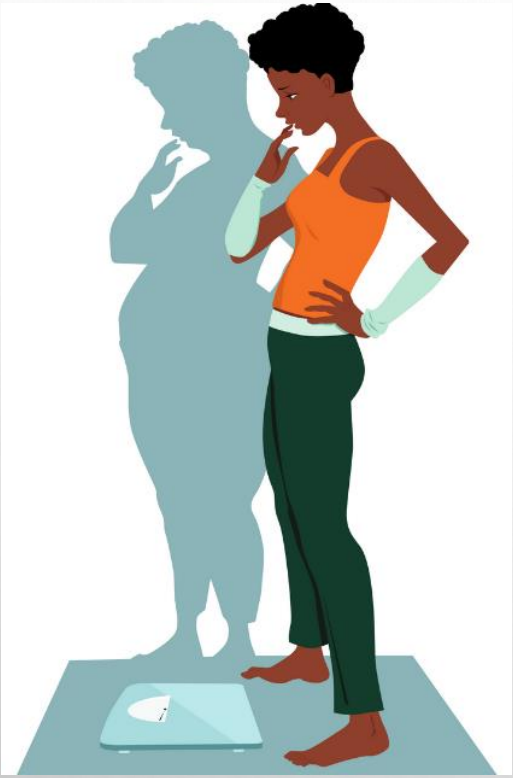
Sous l'angle De la qualité de vie

- Prendre soin de soi
- Expérimenter
- Intégrer dans la vie quotidienne

Sous l'angle social et groupal

- Intégrer l'autre
- et sa différence
- Expérimenter différentes sortes de liens relationnels
- créer des liens sécures

Site ergopsy.com



ANOREXIE

Site ergopsy.com

ANOREXIE

Être Faire Devenir

Sous l'angle
Psycho-affectif

Être Faire Devenir

Sous l'angle
cognitivo
comportemental

Sous l'angle
De la qualité
de vie

Être Faire Devenir

Sous l'angle
social et groupal

Être Faire Devenir

Site ergopsy.com

Processus psycho-dynamiques

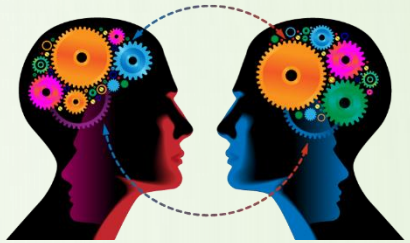
ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Déni du corps ***Illusion de contrôle mental***	***Faire pour contrôler, remplir, s'occuper***	***Risque vital***
Se centrer sur soi	**Faire pour s'exprimer**	**Introspection**
Travail autour de l'image inconsciente du corps *Lien entre corps et esprit*	*Découvrir le lâcher prise, le jeu, le non faire, la création, le hasard, les découvertes impromptues, la projection d'éléments intra-psychiques*	*Elaboration psychique autour du sens du symptôme dans la dynamique personnelle et familiale (conflits)*

Moyens

- Médiations créatives sans apprentissage, ni modèles, pouvant engager la notion de volume, de densité, de sensorialité
- Non directivité ou propositions d'expériences sensorielles (dessin les yeux fermés, gribouillages sans intention, argile)
- Mise en mots: ateliers d'écriture, temps de parole

Site ergopsy.com

Processus cognitivo comportementaux



ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Pas de troubles cognitifs perception faussée du corps	*Contrôle calories alimentaires*	*Croyances alimentaires fausses et irrationnelles qui ne cèdent pas à la logique*
TROP centrée alimentation	**Informer, convaincre**	**Changements de « surface »**
Ne pas être nous-même dans un contrôle du poids, des aliments	*Eviter de convaincre sur un plan diététique*	*Peu d'efficacité des TCC*

Moyens

- Pas de cuisine…de diététique ou d'éducation à la santé…le problème n'est pas alimentaire , mais dans le rapport à l'oralité, au corps et au bien-être

Site ergopsy.com

Qualité de vie

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Déni du corps maltraité, non écouté	***Hyperactivité physique***	***Contrôle alimentaire et de soi***
Sentiment d'incarnation	**Pratiquer des activités liées au plaisir**	**S'autoriser à prendre soin de soi**
Permettre de retrouver des éprouvés corporels positifs *Retrouver un sentiment de valeur*	*Expérimenter le care, le prendre soin de soi* *Favoriser le plaisir, le flow, le ressenti agréable dans des activités signifiantes*	*Expression autour du ressenti de l'éprouvé, des émotions* *Soutenir un engagement dans des activités de soins personnels*

Moyens

- Techniques psycho-corporelles douces pour favoriser un sentiment de bien être , pour éprouver le lâcher prise dans le corps
- Mise en mots des ressentis pour découvrir le lien entre corps et pensées, par associations d'idées, découverte de l'imaginaire
- Autonomie et indépendance dans les AVQ sont acquis. Pas de travail AVQ, pas de sport, pas de cuisine

Site ergopsy.com

Intégration groupale et sociale

ÊTRE	FAIRE	DEVENIR
Dynamique relationnelle de type orale (consommer ou refuser)	*Position de compétition ou d'opposition*	*Position d'enfant*
Être soi-même en tant qu'adulte	**Faire en groupe**	**S'affirmer dans un groupe**
Se sentir exister de façon personnelle et distinguée des autre *Découvrir un être ensemble adulte*	*Expérimenter la coopération, le faire avec les autres dans des interactions sociales ludiques, créatives*	*Distinction de sa propre parole de celle du groupe* *Favoriser une indépendance psychique, sans compétition ou opposition*

Moyens

- Jeux de rôles autour de l'affirmation de soi
- Activités créatives en groupe mais avec son propre objet/projet
- Jeux d'expression association d'idées, centrés sur l'imaginaire, créatifs, graphiques (dixit)
- Groupes de parole

Site ergopsy.com

RÉSUMÉ ANOREXIE

Sous l'angle Psycho-affectif

- se centrer sur soi, sur le lien entre le corp et l'esprit
- Faire pour s'exprimer
- * Expression et introspection

Sous l'angle cognitivo comportemental

- Pas de troubles cognitifs
- Pas de travail direct sur les symptômes

Sous l'angle De la qualité de vie

- Sentiment d'incarnation
- Pratiquer des activités
- pour se faire plaisir
- S'autoriser à prendre soin de soi

Sous l'angle social et groupal

- Être soi-même en position d'adulte
- Faire en groupe
- S'affirmer
- dans un groupe

Site ergopsy.com