

Photolangage ressources

Type de jeu	Compétences et ressources Associations d'idées Partage de stratégies potentielles
But du jeu	Pouvoir imaginer des ressources potentielles venant se placer en regard de problèmes, difficultés, ressentis désagréables
Nb participants	3 à 8 personnes
Contre-indications	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Difficultés de compréhension des représentations symboliques
Description du jeu	<p>Trois types de cartes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ De petites cartes porteuses de noms de problèmes, difficultés, ressentis négatifs ou désagréables (ex : abandon, séparation, manque de confiance en soi, solitude, anxiété...) ➤ Des cartes porteuses des noms de besoins humains (besoin d'amour, de sécurité financière, de respect, de reconnaissance...) ➤ Des grandes cartes porteuses d'images de ressources potentielles (humaines, relationnels, qualités personnelles, animaux, échanges, créativité...)
Règles et adaptations	<p>Chaque joueur reçoit 3 petites cartes et 5 grandes cartes.</p> <p>A tour de rôle ou quand quelqu'un le souhaite, une petite carte « problème » est posée face visible au centre de la table. La carte est lue à voix haute pour nommer le problème qui est ainsi ciblé. Il est toujours possible de demander aux personnes si ce type de problème leur est arrivé ou non, mais cela risque d'empêcher une réponse spontanée autour des ressources.</p> <p>Tous les participants proposent alors une de leurs 5 cartes ressources, posées en cercle autour de la petite carte. Une discussion sur les ressources proposées est alors possible, de façon plus ou moins approfondie selon l'atmosphère recherchée dans le groupe : ludique ou plus introspective.</p> <p>Il est également possible de tirer au sort une carte besoin pour la placer au centre et travailler de la même façon.</p>
Expériences significantes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expériences cognitives : conscience de soi en termes de comportements, ressources, compétences, qualité ➤ Expériences émotionnelles : toutes émotions possibles ➤ Expériences identitaires : expression de soi centrée sur problèmes ET ressources, sentiment de distinction entre soi et autrui ➤ Expériences relationnelles : coopération, considération positive, échanges de savoirs et d'expériences ➤ Expériences projectives : Si capacités personnelles, amorce d'introspection