

Construction d'un dispositif thérapeutique

Moyens thérapeutiques

Cassandra FAYS
Muriel Launois



Soin psychique



**Vision sociétale
bio-psycho-sociale**

Hygiène de vie

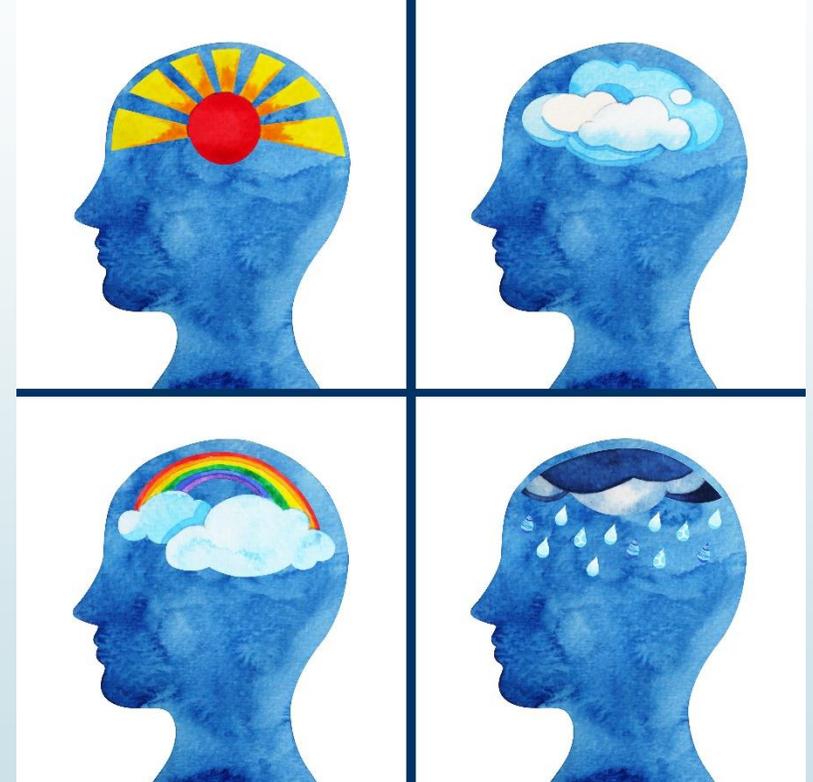
Intégration sociale



Santé mentale

Classification de l'OMS:

- la **santé mentale positive** qui correspond à un état de bien-être mental
- la **détresse psychologique** ou le "**mal-être**" qui correspond à des symptômes de type dépressif ou anxieux, passagers et de faible intensité. Il est possible de parler de souffrance psychique
- les **troubles psychiatriques**, passagers ou durables, et qui sont plus ou moins sévères



Plan



Moyens thérapeutiques

- Cadre
- Relation
- Médiations
- Groupe
- Temps de parole

Cadre thérapeutique



Fonctions du cadre:
Origine, concepts et
intérêt

Cadre thérapeutique

Mettre en place un cadre:

- Connaître les fonctions du cadre
- Comprendre les liens entre les fonctions
- Maintenir le cadre

Origine: psychanalyse

RIGUEUR N'EST PAS RIGIDITE

Le cadre doit être fiable, stable, constant, référence

Fonctions:

- Espace structurant
- Espace intermédiaire
- Métaphore de l'espace personnel

Cadre structurant : symbolique

Existence d'un tiers symbolique: la Loi

Tout le monde est soumis à la Loi

La Loi: « c'est là qu'il y a de l'interdit, sans quoi tu serais fou, tu ne pourrais pas parler. »
Freud

Les 3 tabous: meurtre, inceste, cannibalisme

Frein à la toute-puissance

Dans un atelier: Règles, limites, clairement transmises

En thérapie: savoir comment sont gérées les transgressions?



Cadre structurant: organisationnel

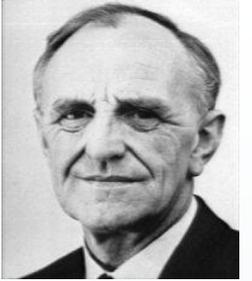
Cadre spatial: espace organisé, espaces de rangement personnel, ambiance (sonore, lumineuse, couleurs...)



Cadre temporel: horaires, scansion (temps d'ouverture et de fermeture de l'atelier)

Temps organisationnels de séance: d'action, de non action, de parole

Transitionnalité chez l'enfant



Objet transitionnel

- Symbolique de la relation à la mère
- Protège de l'angoisse de séparation
- Reçoit les projections des sentiments de l'enfant (colère, peine, souffrance)



Phénomènes transitionnels

- Expériences actives (gazouillis, jeux divers)
- Suffisamment répétées pour les intégrer

Espace transitionnel

- Espace qui sépare, distingue et qui relie le dedans et le dehors
- Aire de repos située entre espace psychique interne et réalité extérieure
- Devient peu à peu, espace de créativité, de jeu, de culture





Espace intermédiaire

Héritier de l'espace transitionnel de Winnicott

Espace qui sépare **ET** relie le dedans et le dehors

Espace de jeu entre dedans et dehors

Notions de passage dedans-dehors (matériau, objets, limites, sas, frontières)

Espace intérieur et extérieur de:

- La personne
- L'atelier
- L'hôpital

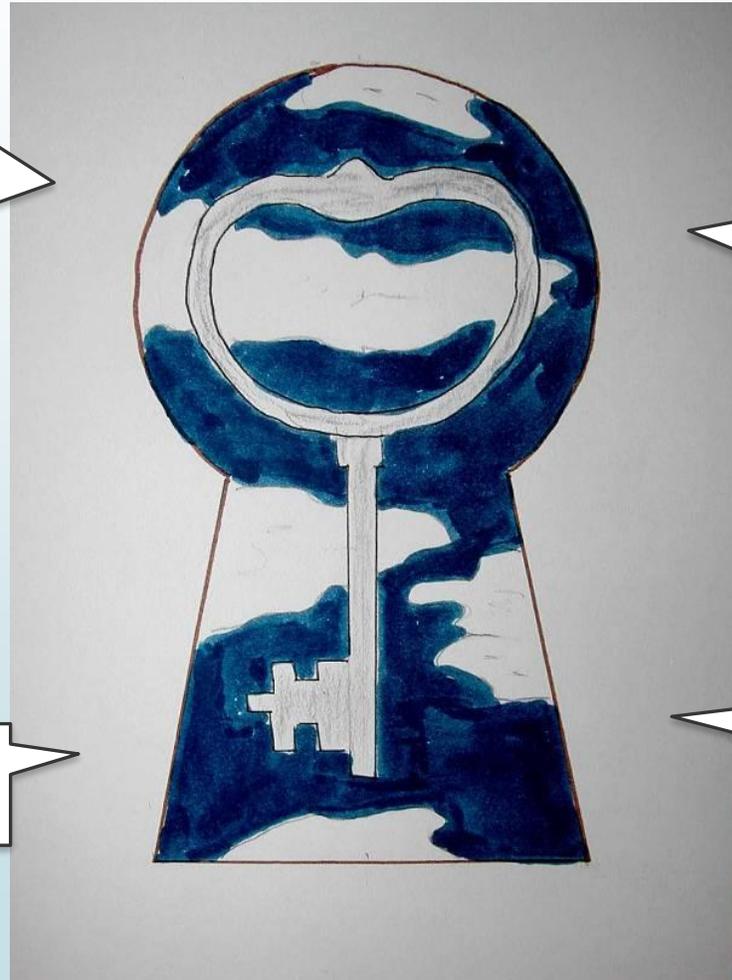
Espace créatif, pour pouvoir agir, créer, apprendre, jouer, faire

Activités, médiations, jeux, occupations

Métaphore de l'espace personnel

Permettre l'intégration en soi de cette **sécurité extérieure** (espace physique solide, fiable, sécurisée) pour en faire une **sécurité intérieure** (espace psychique personnel et sécurisé)

Distinction, espace personnel et espace groupal



Confidentialité: protection des œuvres, pas de regard extérieur, porte fermée, pas d'oreilles extérieures pendant le temps de parole

Contenance, comme référence au Moi-Peau (principalement psychose)

Moi-peau de D.Anzieu

Une fonction contenante efficace
crée un espace psychique
personnel

Une fonction
dynamique

Des contenus
psychiques

Reconnus
comme étant en
soi

Partageable avec
d'autres

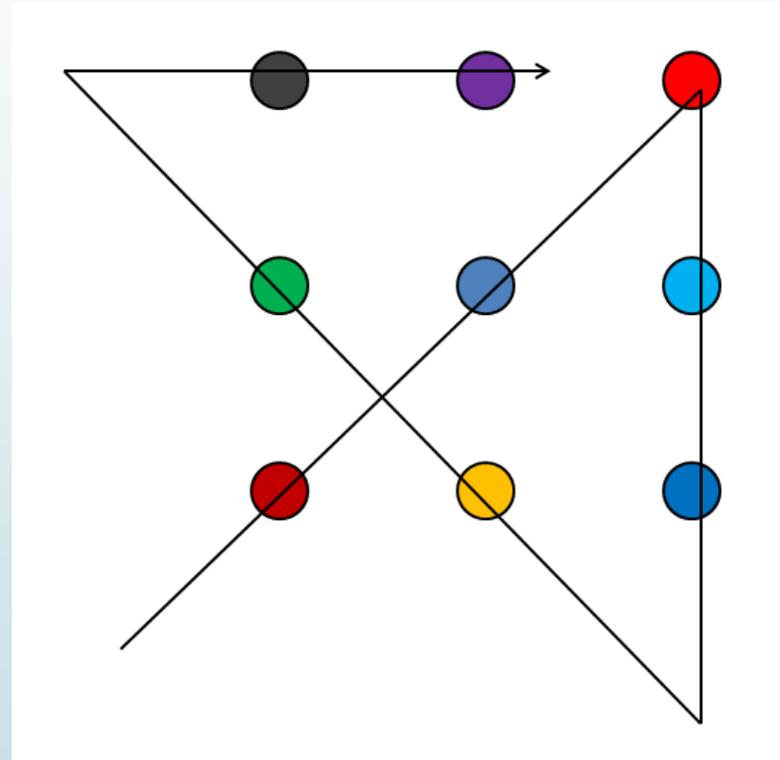
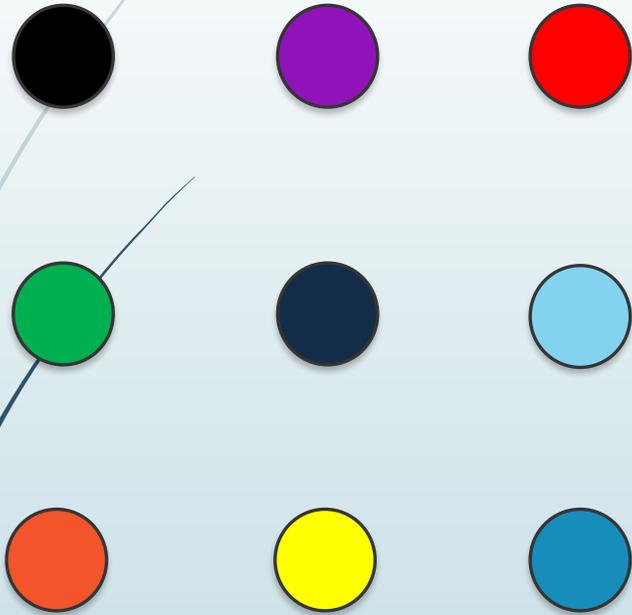
Métaphore de l'espace personnel

Quelques questions à se poser

- La porte est-elle ouverte ou fermée?
- Y a-t'il un souci de confidentialité et de protection?
- Comment est assurée concrètement la contenance?
- Les ateliers sont-ils différenciés ou permettent-ils une organisation spatiale variable
- Y'a-t-il des espaces spécifiques au temps de parole et aux temps de création?
- Y'a-t-il des espaces personnels de rangement?



Que se passe-t-il quand on sort du cadre thérapeutique?



Résumé cadre

Soin psychique



- Cadres de soins
- Fonction contenante et confidentielle
- Métaphore de l'espace personnel

- Cadres de soin
- Fonction structurante

CADRE
Espace
intermédiaire

Hygiène de vie



- Cadre de soins
- Fonction structurante
- Milieux écologiques, espace personnel

Intégration sociale



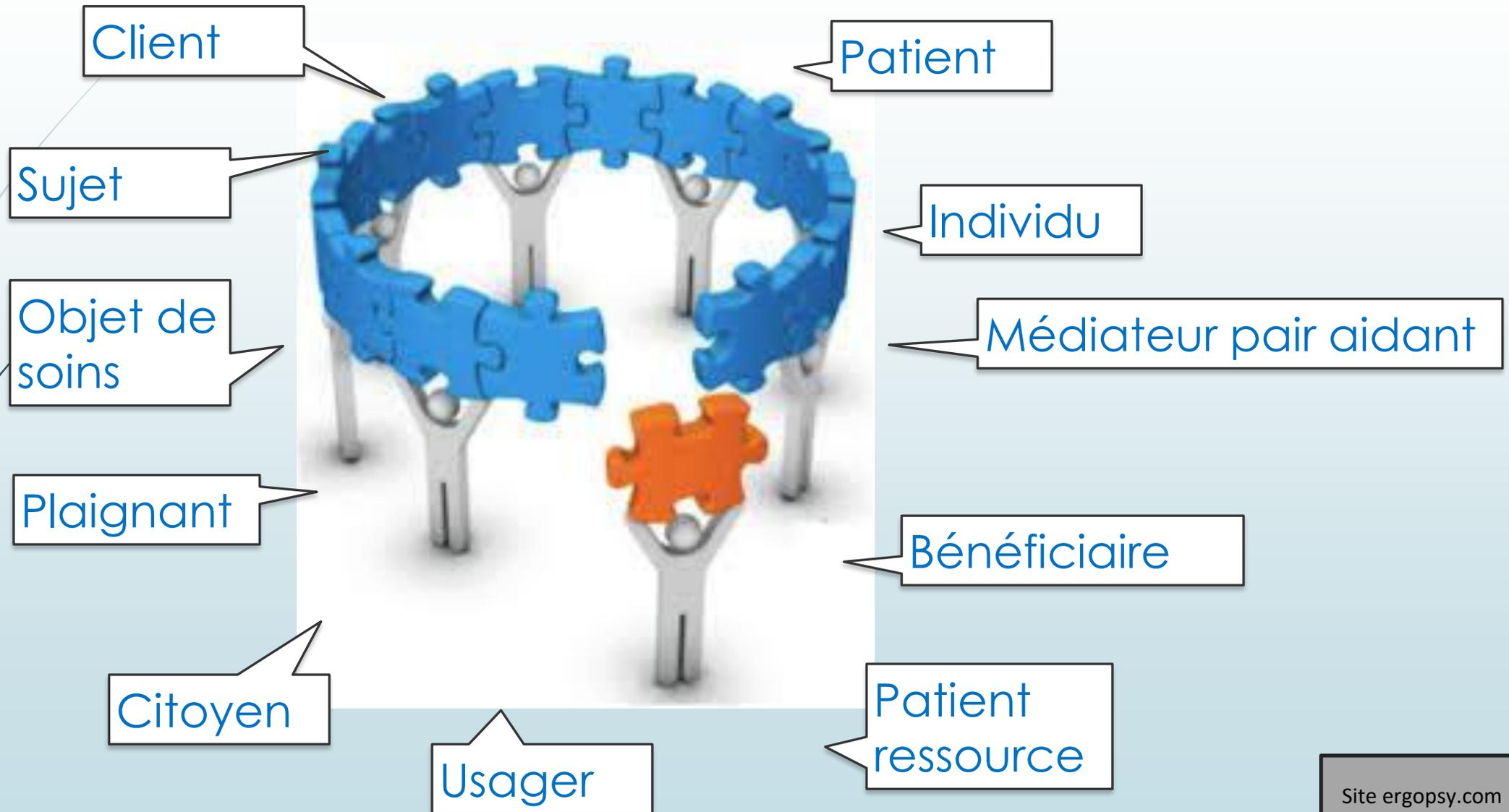
- Cadre de soins
- Fonction structurante
- Milieux écologiques
- Cadre social

La relation thérapeutique



Une relation
médiatisée entre
deux personnes

Comment nomme t'on la personne?

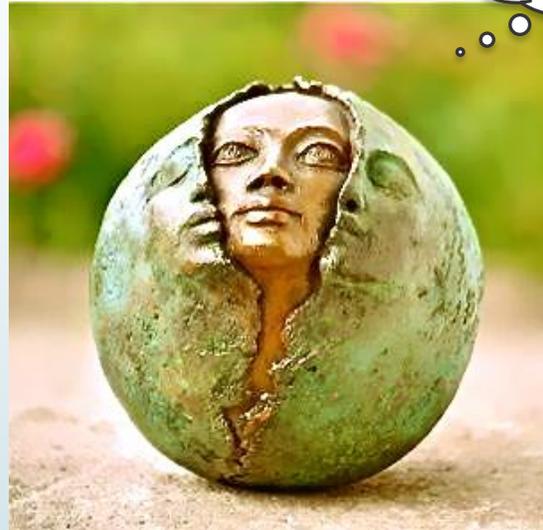


Quelles sont les attentes de la personne?

guérir



Changer



Besoins

Désirs

Demandes

Engagement

Motivations

Posture thérapeutique: des modèles

Chez les humanistes

- Ecouter
- Empathie et considération positive inconditionnelle (Rogers)
- Attitudes (Porter)

Relation analysée: penser et réfléchir la relation, notion de transfert et contre-transfert chez Freud

« Thérapeute suffisamment bon »: holding, handling et jeu chez Winnicott

Thérapeute comme médium malléable chez Roussillon: sensible adaptable, suffisamment résistant

Thérapies brèves:
position haute,
position basse

Posture thérapeutique en tant qu'ergothérapeute

Garant du cadre: le poser, connaître et utiliser ses fonctions, la maintenir

Connaitre ses outils thérapeutiques: activités, bilans, médiations, jeux

Type d'animation: directive, non directive, semi-directive



Savoir être: juste présence, mettre en confiance, permanence du lien, savoir accueillir une personne

Distinction: non intrusion dans l'espace psychique d'autrui, respect, bonne distance, pas d'interprétation, pas d'interventionnisme

Relation médiatisée

Médiation

- Un entre deux qui sépare ET qui relie
- 3 niveaux: matière, action et objet

Matière

- Offre de la matière par l'ergo
- Intégration de la matière par la personne
- Découvertes sensorielles et gestuelles potentielles



Actions et expériences dans l'espace intermédiaire sécurisée:

Laisser découvrir, apprendre, créer librement, soutenir, accompagner, devenir acteur

Objet intermédiaire:

- Trouvé-créé
- Qui appartient au patient
- Source de plaisir
- Miroir de sens

Résumé relation

Soin psychique



- Directivité
- Relation active
- Transmission et apprentissage



- Ecoute
- Relation analysée
- Notion de transfert et de contre-transfert
- Non directivité

**RELATION
MEDIATISEE**

Hygiène de vie



- Accompagnement
- Relation de soutien
- Empathie

Intégration sociale



- Relations sociales
- Interactions groupales
- Coopération
- Empathie

Moyens thérapeutiques: Activités, médiations, occupations



Occupations humaines

Attention au mot
occupationnel,
performance,
rendement

Être « occupation
centré »

Activités signifiantes
et significatives



L'expression est l'une des
principales occupation
humaine!

Bien distinguer les
occupations de la
personne et les outils de
l'ergothérapeute

Domaines du
MCREO

Outils thérapeutiques

Activités thérapeutiques
comme but en soi



Médiations expressives,
créatives et projectives



Activités plaisir, centrées
bilan ou centrées santé



Objet-miroir, source de
plaisir ou de sens

Ne pas confondre occupations et outils

L'outil thérapeutique « cuisine » ne va pas forcément être pertinent pour travailler un désengagement de la personne dans son occupation « se nourrir »



L'outil thérapeutique « argile » peut travailler le désengagement de la personne dans son occupation « s'exprimer », mais ne cherche pas à favoriser l'engagement dans des loisirs créatifs



Activités organisationnelles, structurantes, cognitives

Activités thérapeutiques
comme but en soi

Principe de réalité

Apprentissage technique

Permanence de l'objet

Activités structurantes,
demandant de
l'organisation, de la
chronologie, de la prévision

Compétences cognitives
prioritaires



Médiations expressives, créatives, projectives

Expressives: expression non verbale, créative, verbale, sonore, graphique, écriture...



Sublimation



Créativité: de préférence libre et sans modèle

Projection de la matière psychique

Médiums malléables



Introspection concrète

(se)transformer

Matière proposée par l'ergo



Matière utilisée par le patient pour engager un travail psychique

Action: création, playing, jeu avec la matière



Le sens du geste, ancré dans la mémoire du corps

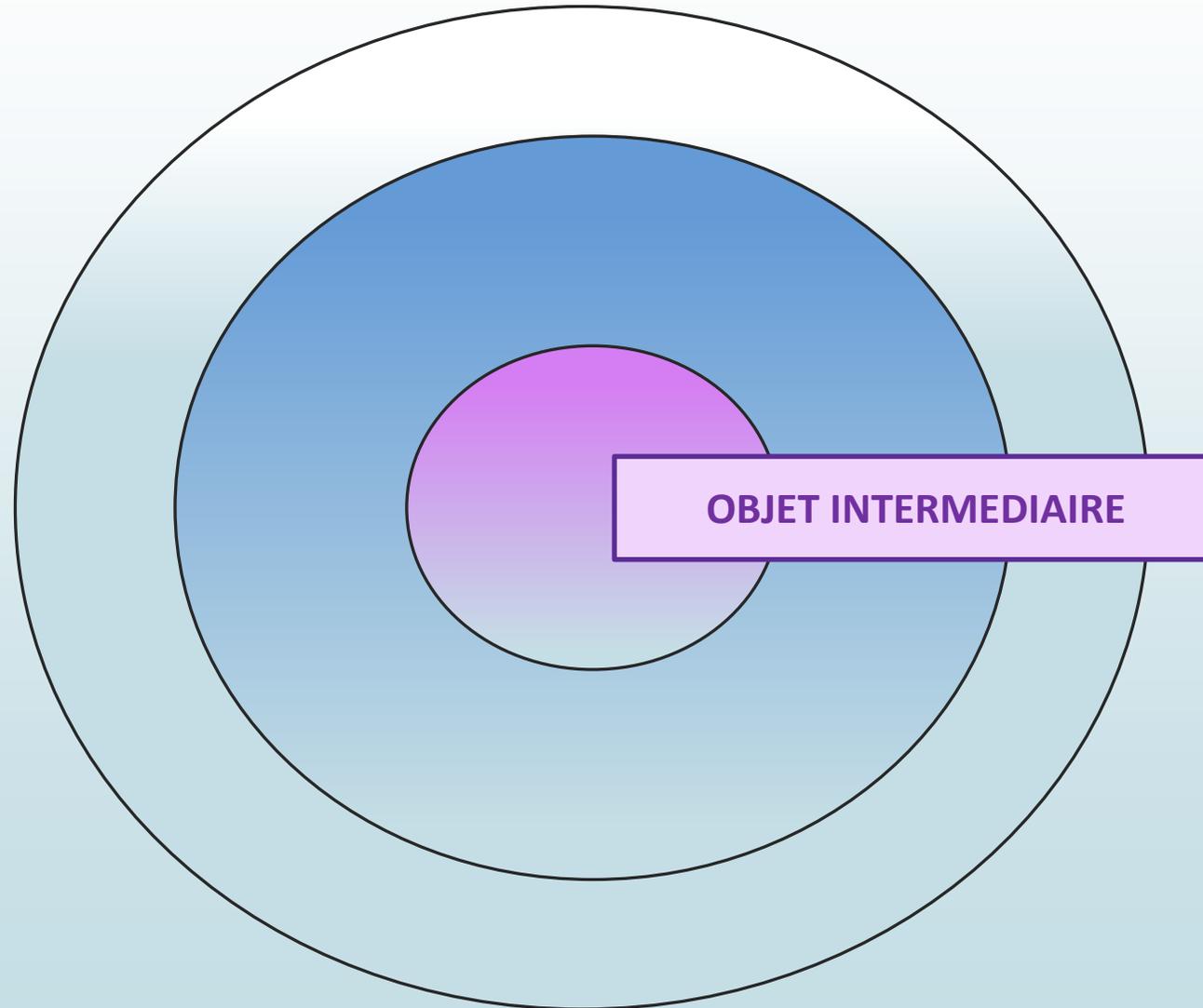
Objet qui appartient au patient : source de plaisir, valeur, permanence



Objet support de paroles

Cette dimension de la parole, pour donner du sens, est **la garantie qu'il y a vraiment un soin psychique.**

Notre spécificité est qu'il y a un objet
mais quels sont sa fonction, son destin?



Fonction de réparation

Objet à offrir



Cadeau pour réparer une relation

Objets utilitaires et sentiment d'utilité personnel



Témoignage des capacités de la personne



Objets à réparer ou personne à réparer?

Mauvais objets???

Objet délaissé,
inachevé,
abandonné



Objet vécu
comme porteur de
mauvaises parties
de soi-même

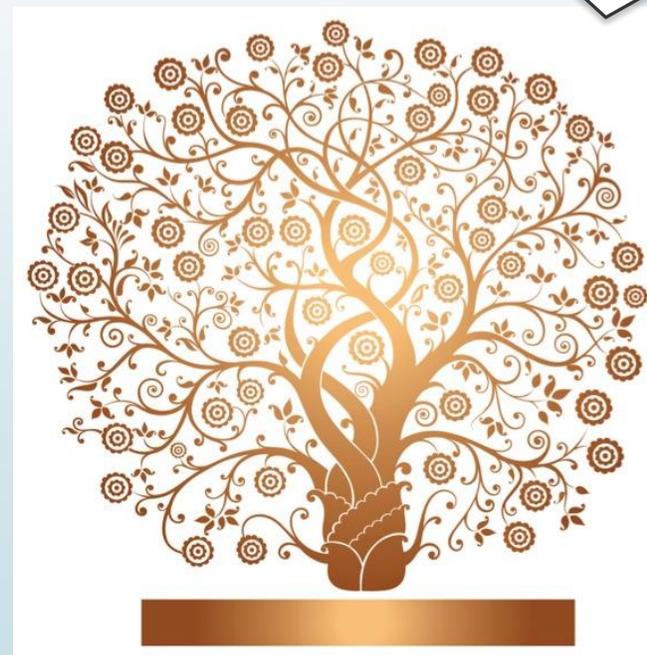
Bons objets

Objet idéalisés, ancrés dans une recherche esthétique



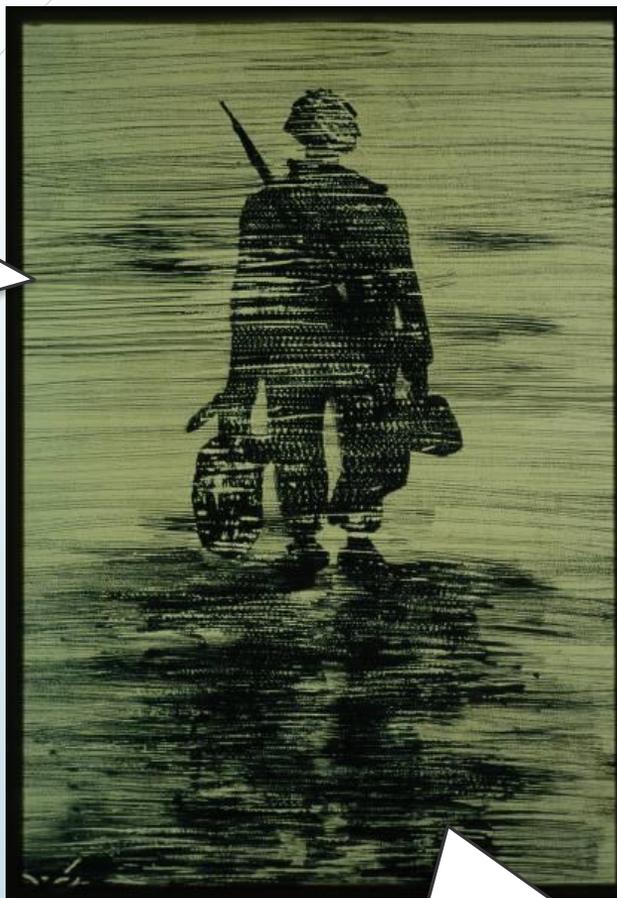
Objet d'exposition pour donner une bonne image de soi

Objet vécu comme porteur d'une image s soi-même positive



Fonction de symbolisation

Objets porteurs de sens



Objets support de paroles

Objets miroirs de soi, sources d'expériences symboliques



Un petit jeu: différents type de paroles

- **C'est:** Descriptive, explicative, centrée sur la réalité
- **Cela me fait penser à:** Associative, imaginaire, c'est comme si , comme une histoire
- **Cela pourrait vouloir dire:** Introspective, en lien avec l'histoire de la personne



Comment analyser une activité ou une médiation?

- Cours du semestre 1 pour **expérimenter des activités d'expression**
- **Tableau d'analyse d'activités :**
Analyse d'activité/médiation proposée par la mise en lumière de 7 expériences significantes, qui vont permettre aux personnes des découvertes de différents types



Exp Identitaires



Perceptivo-sensorielles



Exp Relationnelles



Gestuelles et motrices



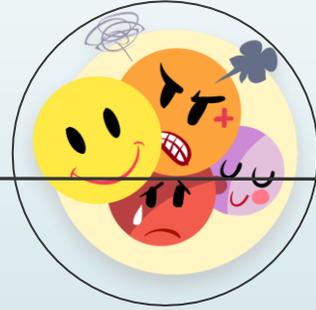
Exp projectives
et de
symbolisation



Fonctions exécutives



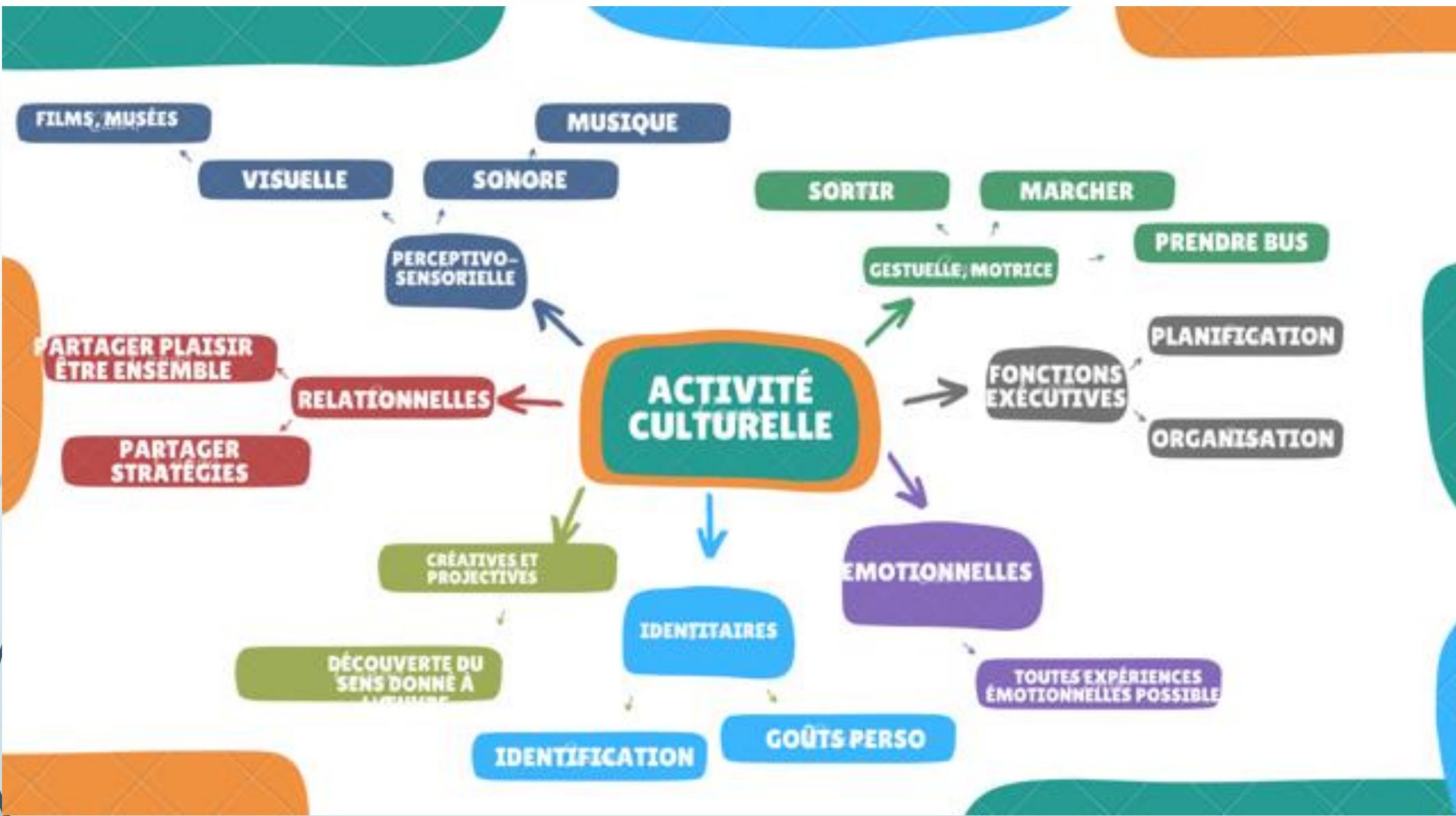
Exp Emotionnelles



Expériences signifiantes

Psychiques

Cognitives



Une carte mentale sur une activité ou une médiation, à partir des 7 expériences significantes



- Perceptivo-sensorielles
- Motrices et gestuelles
- Cognitives
- Emotionnelles
- Identitaires
- Relationnelles
- Créatives, expressives, projectives

Résumé Activités et médiations

Activités artisanales, Jeux, protocoles d'ETP, remédiation cognitive

- **Expériences : perceptivo-sensorielles**
- **fonctions supérieures ou exécutives**
- **Identitaires au sens valeur, réussite et compétences**



Soin psychique

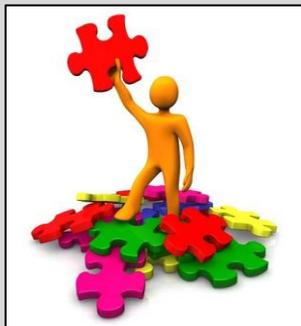


Médiations expressives, créatives projectives

- **Expériences identitaires au sens intrapsychique, connaissance et expression de soi**
- **Expériences projectives et créatives**

**Activités
Médiations
Occupations**

Hygiène de vie



Activités de vie quotidienne (hygiène personnelle, cuisine, loisirs...), de bien être (relaxation, yoga, gym douce)

- **Expériences perceptivo sensorielles, gestuelles et motrices**
- **Expériences émotionnelles, identitaires (rôles et care)**

Intégration sociale

Activités et médiations de groupe ou en groupe

- **Expériences relationnelles**
- **Expériences identitaires au sens du comportement**
- **Expériences émotionnelles**



Moyen thérapeutique: Le groupe



Animation groupale



➤ Type d'animation

- **Directivité** : enseignement, techniques, conseils, consignes, objectifs, intentions
- **Non directivité** : respect du non faire, du silence, de la lenteur, du rythme du patient
- **Mixte** : Alternance de temps directifs et non directifs, directif dans la forme ou le fond

➤ Co-animation

- ✓ **Co-construire le dispositif thérapeutique** = s'expliquer mutuellement ce qu'on attend de la séance.
- ✓ **Deux professions différentes** = deux regards, deux possibilités de soigner
- ✓ **Deux personnes** = une dans l'action, l'autre dans l'observation. L'une qui anime, l'autre qui gère les sorties du groupe.
- ✓ **post-groupe**: échanges nécessaires après la séance pour analyser ce qui s'est passé dans le groupe et pour chacun des participants

L'intérêt des interactions groupales

Psychologie sociale

- Comment les individus s'influencent
- Comment se constituent les valeurs, les normes sociales, les cultures, les représentations sociales

Vécus positifs

- Sentiment de sécurité
- Narcissisme groupal
- Sentiment de fusion océanique
- Identifications à l'autre
- Création d'un inconscient groupal



Relations interpersonnelles

- habiletés sociales (comportements observables)
- Compétence sociale (comportements et attitudes jugés socialement acceptables)

Intérêts et buts communs

- Être ou faire ensemble
- Echanges de savoirs
- Coopérer, co-créer
- Temps de parole

Les risques des interactions groupales

Sentiment de
perte d'identité
personnelle

Boucs
émissaires

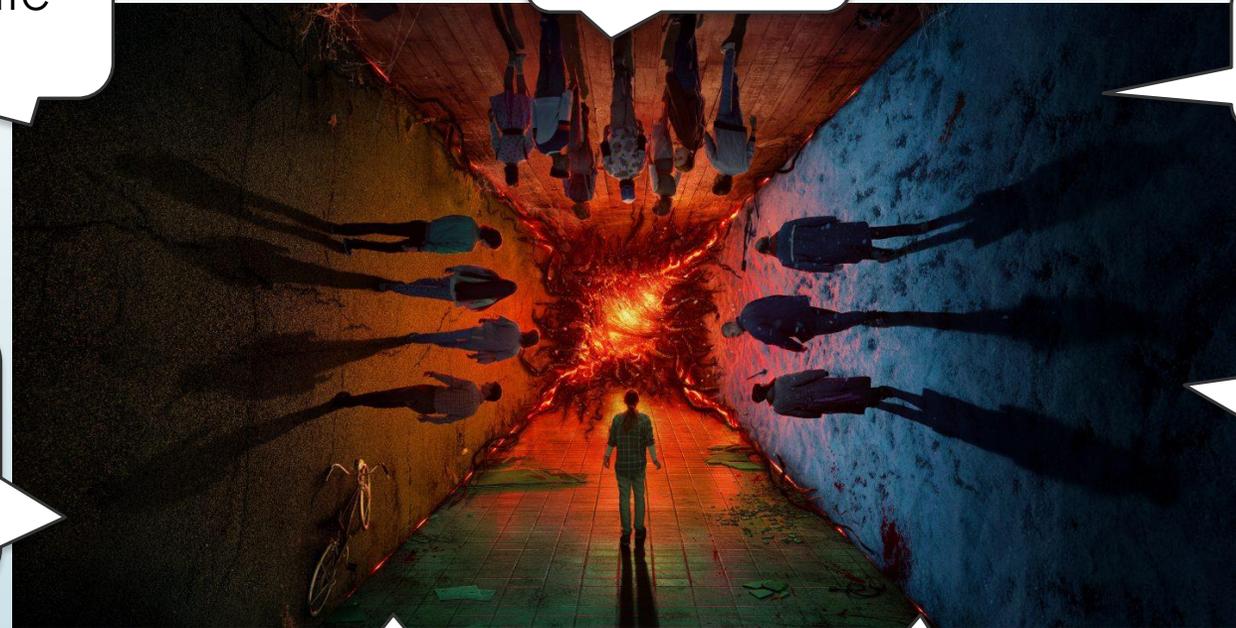
Sentiment de
morcellement

Attention
aux
confusions
de rôles

Manque de sécurité
(regard de l'autre,
jugements...)

Sentiment
de
persécution

Leaders et
suiveurs



Visualisez une table ronde...
Le rôle de l'ergothérapeute c'est???



Le rôle de l'ergo, c'est...présence et observation

Être entre dedans et dehors du groupe: Vivre dans le groupe au même titre que les autres, mais aussi être garant de son bon fonctionnement

Être garant du cadre
Par exemple, gérer les sorties/entrées dans le groupe



Regarder qui interagit avec qui et de quelle manière en analysant soit:

- La dynamique de groupe visible
- Les éléments d'inconscient groupal

Cognition sociales: Observer si les personnes peuvent identifier les états mentaux des autres personnes, (pensées, croyances, intentions, sentiments, désirs)
La théorie de l'esprit est la capacité à comprendre les intentions d'autrui

Le rôle de l'ergo, c'est...animer le temps de parole

Redistribuer la parole

Rebondir sur les propos

Laisser aller le groupe si tout se passe bien

Ecouter les personnes présentes dans le groupe

Aider à l'expression des émotions

Demander son avis à chacun



Mettre en mots: garantie d'un soin psychique

Durant le temps de création

- Parler pendant la séance risque de disperser l'attention des personnes
- Une parole souvent plutôt sociale
- Difficile de l'empêcher parfois



Temps de parole en fin de séance

- Centré sur le ressenti de la séance
- Centré sur l'objet

Temps d'écriture après un temps créatif de collage, d'argile, de peinture, etc...

- Mettre un titre
- Imaginer une histoire
- Ecrire à partir d'une consigne

Résumé groupe

Soin psychique



- Notion d'inconscient groupal
- Gestion d'éléments psychiques personnels par le groupe

- Notion de cognition sociale
- Théorie de l'esprit

GRUPE
Dynamique
de groupe

Hygiène de vie



- Notion d'interactions dans les activités de vie quotidienne
- faire avec les autres, coopération
- environnement humain

Intégration sociale



- Habiletés sociales
- représentations sociales,
- inclusion sociale

Le cas particulier de la relation individuelle

Tout ne peut être dit en groupe: intimité, confidentialité

Il y a des normes sociales.

La relation individuelle est intéressante car elle va permettre de se centrer sur la personne.

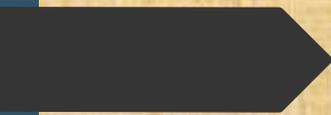


Alors, groupe ou relation individuelle ?

- Groupe ou relation individuelle dans tous les cas il s'agit d'un **moyen pour AGIR**.
- Le moyen sert vos **objectifs co-construits** avec le patient.

Par exemple, si la personne est en demande pour **travailler les relations sociales**

- => en groupe : découvrir les différents modes d'interactions (coopération imitation, opposition, identification...)
- => en individuel : prendre le bus, oser demander au guichet, ...



Conclusion

Comme toujours, vous choisirez **votre moyen d'action** (cadre, relation, médiation, groupe ou individuel) en fonction du contexte institutionnel, des objectifs de la personne et de vos objectifs potentiels

