

Jeu du sandwich

Type de jeu	Autonomie Ancrage dans la vie quotidienne
But du jeu	Proposer de réaliser les meilleurs ou les pires sandwich
Nb participants	4 participants
Contre-indications	➤ Patients névrosés (TOC, troubles somatoformes), dépressifs, état-limites, anorexiques ne présentant pas de difficultés autour de la dimension de la réalité de la vie quotidienne, mais ayant plutôt besoins d'introspection et de psychothérapie ➤ Patients psychotiques en phase de décompensation, sauf si la personne peut intégrer un groupe de patients chroniques (type HDJ)
Description du jeu	Un jeu copié sur celui du commerce ➤ Des cartes porteuses d'aliments divers, permettant de faire des sandwiches, plus ou moins caloriques, réussis et cohérents...
Règles et adaptations	Chaque personne reçoit 9 cartes et construit 3 sandwiches qu'il donne à ses trois voisins. Dans le jeu, les sandwiches sont notés, mais il est possible de le faire sans compétition ou simplement par préférence, ce qui n'induit pas l'idée d'une réussite ou d'un échec. Au choix les sandwiches sont les meilleurs ou les pires, la personne peut choisir celui qui lui semble correspondre le mieux aux critères donnés. Il est possible de proposer des informations en termes de calories si cela est nécessaire.
Expériences significantes	➤ Expériences des principes de plaisir ET de réalité ➤ Expériences motrices et gestuelles autour d'un pôle de gestes connus, de gestes de vie quotidienne, de routine, d'habitudes ➤ Expériences cognitives : fonctions exécutives, résolution de problèmes, auto-évaluation, prédictions, représentations sociales et personnelles autour du quotidien ➤ Expériences émotionnelles : souvenirs émotionnels éventuels liés au quotidien ➤ Expériences identitaires : sentiment de compétence, de valeur, de réussite, de conscience de ses ressources dans les situations de vie quotidienne ➤ Expériences relationnelles : partage et échange de savoirs ou d'expériences, vivre ou imaginer des situations interactives engageant la relation groupale et sociétale, travail sur l'inclusion sociale